

Dobeles novada dome

Dobeles Valsts ģimnāzija



Dzirnavu iela 2, Dobele, LV-3701,
tālr. 37 22549, e-pasts: gimnazija@dobele.lv. mājas lapa www.dvg.lv
Reģ.Nr. 0719902412
Skolas direktore: Inese Didže

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2015.gada 26.janvārī

Dobelē

Saturs

1.	Iestādes vispārīgs raksturojums	4
1.1.	Dobeles Valsts ģimnāzijas pamatdati	4
1.2.	Izglītības programmas un skolēnu skaits	5
1.3.	Skolēnu skaits skolā	5
1.4.	Pedagogu kvalifikācija	6
1.5.	Sociālās vides raksturojums	8
1.6.	Skolas īpašie piedāvājumi	8
1.7.	Ģimnāzijas budžeta nodrošinājums	10
2.	Dobeles Valsts ģimnāzijas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	11
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	13
4.	Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	16
4.1.	Ģimnāzijas darba novērtēšanai izmantotās metodes un avoti	16
4.2.	Pamatjoma “MĀCĪBU SATURS”	16
4.2.1.	Skolas īstenotās izglītības programmas	16
4.3.	pamatjomā “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS”	18
4.3.1.	Mācīšanas procesa kvalitāte	18
4.3.2.	Mācīšanās kvalitāte	19
4.3.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	21
4.3.4.	Sadarbība ar vecākiem	22
4.4.	pamatjomā „SKOLĒNU SASNIEGUMI”	23
4.4.1.	Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā	23
4.4.2.	Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	24
4.5.	pamatjomā “ATBALSTS SKOLĒNIEM”	27
4.5.1.	Veselības aprūpe, skolēnu drošība un sociālā palīdzība	27
4.5.2.	Atbalsts personības veidošanā	28
4.5.3.	Atbalsts profesijas izvēlē	30
4.5.4.	Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts	31
4.5.5.	Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām	32
4.6.	Pamatjomā “SKOLAS VIDE”	33
4.6.1.	Skolas mikroklimate	33
4.6.2.	Skolas fiziskā vide	35
4.7.	pamatjomā “RESURSI”	36
4.7.1.	Telpas, iekārtu un resursu nodrošinājums un izmantošana	36
4.7.2.	Skolas finanšu resursu nodrošinājums un izmantošana	38
4.7.3.	Personāla nodrošinājums	39
4.7.4.	Personāla pārvaldība	40
4.7.5.	Personāla attīstība	41

4.8. pamatjoma “SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA”	42
4.8.1. Skolas darba vērtēšana	42
4.8.2. Skolas attīstības plāna veidošana un īstenošana.....	43
4.8.3. Skolas vadības darba kvalitāte	45
Kopsavilkums	47
5. Citi sasniegumi	48
6. Turpmākā attīstība	50

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Dobeles Valsts ģimnāzija ir viena no 26 Dobeles novada izglītības iestādēm. Dobeles izglītības sistēmu veido trīspadsmit vispārīzglītojošās un profesionālās izglītības iestādes, astoņas pirmsskolas izglītības iestādes, trīs profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes – Mūzikas skola, Dobeles Mākslas skola, Dobeles Sporta skola, Dobeles Pieaugušo izglītības un uzņēmējdarbības centrs, Jauniešu iniciatīvu un veselības centrs.

1.1. Dobeles Valsts ģimnāzijas pamatdati

Dobeles Valsts ģimnāzija atrodas Dobelē, Dzirnau ielā 2.

Ģimnāzija dibināta 1922.gada 15.martā, bet līdz mūsdienām piedzīvojuši daudzkārtējas pārmaiņas gan nosaukumā, gan ēku izmantošanā.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2003. gada 26. jūnija rīkojumu, Dobeles pilsētas ģimnāzijai tika piešķirts Valsts ģimnāzijas statuss.

2014./2015.mācību gadu ģimnāzijā uzsāka 355 skolēni 15 klašu komplektos.

Pamatdarbā un amatus apvienojot strādā 48 pedagoģiskie un 18 Dobeles novada pašvaldības apmaksāti tehniskie darbinieki.

Ģimnāzija lepojas ar skolēnu sasniegumiem gan mācībās, gan interešu izglītībā. OECD PISA 2012 pētījumā esam novērtēti kā 5. labākā skola Latvijā, savukārt, 2014.gada laikraksta „Neatkarīgā” 100 Top skolu reitingā esam 3.vietā aiz Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas un Daugavpils Krievu vidusskolas – liceja.

Mūsu skolēni ar labiem panākumiem piedalās valsts un starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs. 2013./2014.mācību gadā 11.klases skolniece Anastasija Anna Černova valsts krievu valodas olimpiādē ieguva 1.vietu un iespēju piedalīties starptautiskajā krievu valodas olimpiādē Maskavā, kur ieguva 3.vietu.

Ģimnāzija piedalās skolēnu apmaiņas programmās, kuru ietvaros DVĢ skolēni ir mācījušies ASV, Vācijā un Dānijā, savukārt, mūsu skolā ir mācījušies skolēni no Vācijas, Taizemes, Francijas, Itālijas, Ķīnas.

Izglītības programmu satura apguvi sekmē līdzdalība projektos – laikā no 2008.gada ģimnāzijas fiziskā vide uzlabota, aprīkojums un inventārs papildināts trīs ES Lauku attīstības programmas LEADER projektu ietvaros, skolēnu un skolotāju zināšanas papildinātas divos Comenius projektos, ģimnāzija līdzdarbojas ESF projektā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai, projektā „Inovātīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide”, ESF projektā „Dabaszinātnes un matemātika” mācību satura izstrādei un aprobācijai, notiek sadarbība ar dažādu valstu vēstniecībām svešvalodu apgūšanas jomā, sadarbības ar Microsoft Latvija rezultātā Dobeles Valsts ģimnāzija 2013.gadā ieguvusi Inovātīvas skolas titulu, savukārt, 2014.gadā konkursa Samsung Skola nākotnei ietvaros tika iegūta iespēja izmantot 10000 EUR mūsdienīgu tehnoloģiju iegādei mācību procesam. Pārskata perioda laikā ģimnāzija ir saņēmusi ziedojumus materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai – tehnoloģiju attīstībai, tautastērpu izveidei, bet 2014.gada nogalē DVĢ saņēma SIA „Estonian, Latvian & Estonian Environment” finansiālu atbalstu 700 EUR apmērā dabas zinātņu priekšmetu padziļinātai apguvei.

1.2. Izglītības programmas un skolēnu skaits

Dobeles Valsts ģimnāzijā 2013./2014. mācību gadā īsteno četras izglītības programmas, skat. tab. Nr.1.

Tabula Nr.1

Dobeles Valsts ģimnāzijas īstenojamās izglītības programmas un skolēnu skaits 2014./2015. mācību gadā (01.09.2014.)

N.p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	Skolēnu skaits programmā
1.	Pamatizglītības otrā posma (7. – 9.klase) programma, licence Nr.V-1886, derīga līdz 2018.gada 31.jūlijam	23011111	171
2.	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, licence Nr. V – 2005	31013011	122
3.	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma, licence Nr. V – 2004	31012011	21
4.	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma, licence Nr. V – 2006	31014011	41

1.3. Skolēnu skaits skolā

Demogrāfiskās krīzes un sociāli-ekonomisko apstākļu dēļ laikā no 2008./2009. mācību gada skolēnu skaits ir ievērojami samazinājies – 2008.gada septembrī DVĢ mācījās 494 skolēni, bet 2013./2014. mācību gadu uzsāka 355 skolēni. Neskatoties uz to, joprojām ir pieprasītas visas licencētās izglītības programmas.

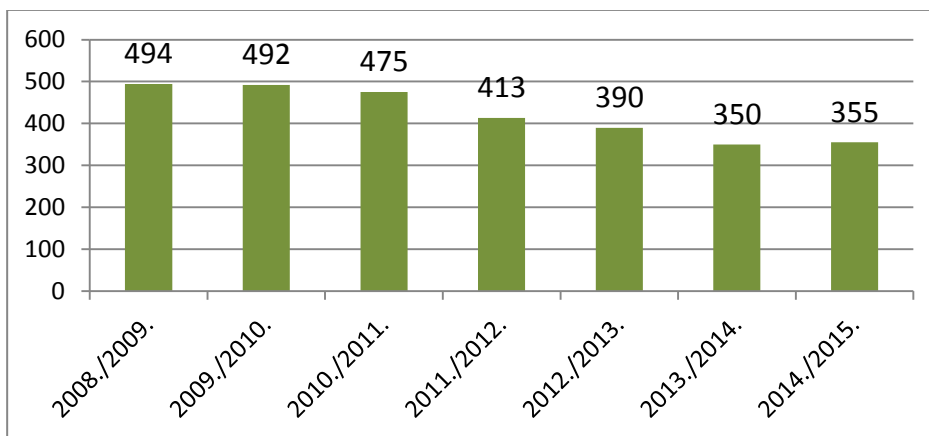
2014./2015. mācību gadu ģimnāzijā uzsāka 355 skolēni 15 klašu kompleksos, vidēji klasē 23 – 24 skolēni, lielākais – 30 skolēni klasē. Ģimnāzijā mācās 59% Dobeles pilsētas bērni, 35% Dobeles novada citu pagastu bērni un 6% – no citām pašvaldībām. Neskatoties uz Latvijā esošajām demogrāfijas problēmām, varam atzīt, ka pārskata periodā 7. – 9.klašu skolēnu skaits ir saglabājies samērā stabils, skat. Tab. Nr.2.

Tabula Nr.2

Skolēnu skaita dinamika 2008. – 2014. gadā

Mācību gads	Klašu grupa	
	7. – 9.kl.	10. – 12.kl.
2008./2009.	168	326
2009./2010.	174	318
2010./2011.	170	305
2011./2012.	162	251
2012./2013.	157	233
2013./2014.	155	195
2014./2015.	171	184

Pēdējās tendences rāda, ka skolēnu kopējais skaits ir stabils jau divus mācību gadus, skat.zīm.Nr.1.



Zīmējums Nr.1 Skolēnu skaits 2008. – 2015.g.

Ņemot vērā Dobeles Valsts ģimnāzijas uzdevumu – sagatavot skolēnus sekmīgai izglītības turpināšanai nākošajā izglītības pakāpē, katru gadu Dobeles Valsts ģimnāzijā tiek komplektētas divas matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena klases un pa vienai klasei ar humanitāro un sociālo virzienu un komerczinību virzienu, tomēr dziļākajā krīzes laikā – 2012./2013.mācību gadā humanitārā un sociālā virziena izglītības programmas 10.klase netika atvērta.

1.4. Pedagogu kvalifikācija

2014./2015.mācību gadā DVĢ strādā 48 pedagogi (no tiem 39 sievietes, t.i. 81%), no tiem 40 pamatdarbā, t.i. 83%. Pašvaldība apmaksā 17,8 tehnisko darbinieku likmes, Dobeles Valsts ģimnāzijas 24 skolotājiem ir maģistra grāds, vienam – doktora grāds. 13 skolotāji ir Dobeles novada Metodisko apvienību vadītāji. Ģimnāzijā strādā divi gados jauni pedagogi, kuri ir atlasīti un viņu kvalifikācija tiek pilnveidota izglītības programmas Iespējamā misija ietvaros un viens ir programmas absolvents.

Dobeles Valsts ģimnāzijas 60% pedagogu iesaistījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, skat.tab.Nr.3.

Tabula Nr.3

Pedagogiem piešķirtās pakāpes

Piešķirtā pakāpe	Pedagogu skaits
5. pakāpe	1, jeb 2%
4. pakāpe	12, jeb 25%
3. pakāpe	11, jeb 23%

Ģimnāzijā ir svarīgi, lai izglītības procesā iekļautos dažāda vecuma pedagogi. Jāatzīst, ka, lai arī ģimnāzijas pedagogiskais personāls ir ar ievērojamu vecuma amplitūdu, tomēr vecāka gadagājuma skolotāju ir daudz, skat. tab.Nr.4.

Tabula Nr.4

Pedagogu iedalījums pa vecumiem 2014./2015.mācību gadā

Vecums	Skaitis
Līdz 30 gadiem	4
31 – 39	5
40 – 49	11
50 – 59	18
Vairāk par 60 gadiem	10

Dobeles Valsts ģimnāzijas pašvērtējuma ziņojums

Līdz ar to arī vairumam skolotāju pedagogiskā darba stāžs ir ievērojams, skolotājiem ar stāžu vairāk kā 50 gadi Dobeles valsts ģimnāzija ir vienīgā darba vieta, skat.tab.Nr.5.

Tabula Nr.5

Pedagogu darba stāžs (gados)

Gadi	Skaits
1 – 4	4
5 – 9	3
10 – 14	4
15 – 19	3
20 – 29	13
30 – 39	12
40 – 49	7
Vairāk kā 50	2

Skolotāju pedagogiskās kompetences pilnveide

Visi ģimnāzijas pedagogi regulāri pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 363 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību”. Pedagogi savu profesionālo kvalifikāciju pilnveido apmeklējot novadā, valstī un ārzemēs dažādu kursu moduļu piedāvājumus – pedagoģiskās darbības veicināšanā, mācību metožu izvēlē, IKT izmantošanā, pedagogu pieredzes nodošanā, personības attīstībā u.c., tādejādi iegūstot gan papildus kvalifikāciju, gan zināšanas mācību priekšmeta mācīšanai.

Apmācība tiek organizēta arī skolā, kur lektori ir paši ģimnāzijas pedagogi un pieaicinātie eksperti.

Notikuši šādi semināri:

- 2009. gads Daugava – Latvijas likteņupe
IT rīku izmantošana izglītības procesā
- 2010. gads Skolēnu Zinātniski pētniecisko darbu izstrāde
Iemācītais optimisms
Mūža mācīšanās būtība, tās praktiskie aspekti
- 2011.gads Uzdevumi.lv
Māci mācīties un studēt
- 2012. gads Mācību stundas vērošana un analīze
- 2013.gads Balsošanas ierīču ActivExpression 2 izmantošana mācību procesā
- 2014. gads Planšetdatoru izmantošana mācību procesā
- 2015. gadā Mobilo ierīču izmantošana mācību procesā

Ģimnāzijas pedagogi labprāt dalās savā darba pieredzē un veic apmācību pedagogiem no citiem Latvijas novadiem un skolām. Esam vadījuši semināru „Dobeles Valsts ģimnāzijas pieredze izglītības procesa organizēšanā” Krāslavā, Krāslavas novada Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu vadītājiem un Bauskā, Bauskas Valsts ģimnāzijā.

2013. gadā ģimnāzijā „Balsošanas ierīču ActivExpression 2 izmantošana mācību procesā” apguva Ozolnieku vidusskolas skolotāji, 2014. gadā „Planšetdatoru izmantošanu mācību procesā” apguva Saldus un Brocēnu novada skolotāji, Bauskas Valsts ģimnāzijas skolotāji, Jelgavas novada Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu vadītāji, 2015. gadā – Rēzeknes Valsts ģimnāzijas skolotāji.

1.5. Sociālās vides raksturojums

Iedzīvotāju skaits (pēc PMLP datiem uz 01.01.2014.) Dobeles novadā – 22980 iedzīvotāji, tai skaitā Dobeles pilsētā – 10540. Dobeles iedzīvotāju nacionālais sastāvs iezīmējas ar ievērojamu latviešu pārsvaru, t.i., 74% no iedzīvotāju kopskaita, otra lielākā nacionālā grupa ir krievi – 13%, tad seko pārējās minoritātes, tomēr pēdējo 6 gadu laikā ir palielinājies citu tautību iedzīvotāju īpatsvars. Bezdarba līmenis (no iedzīvotāju skaita darbspējas vecumā) Dobeles novadā uz 2014.gada 1.decembri – 9,2% (2007.gada 1.janvāri bija 5,76 %).

Valsts sociāli ekonomiskās situācijas grūtības atspoguļojas arī DVĢ ikdienā. 2014./2015. mācību gadā pašvaldības savu iespēju robežās atbalsta bērnus, apmaksājot brīvpusdienas un ceļa izdevumus visiem skolēniem, kuriem tas nepieciešams.

Aprūpes un aizgādības veids:

7. – 9.klasēs

147 skolēni atrodas abu vecāku aprūpē,

4 skolēni – atrodas mātes aprūpē,

4 skolēni – tēva aprūpē,

4 skolēni – aizbildniecībā.

10. – 12.klasēs 157 skolēni atrodas abu vecāku aprūpē,

14 skolēni atrodas mātes aprūpē,

1 skolēns – tēva aprūpē,

2 skolēni – aizbildniecībā,

3 skolēni dzīvoja un mācījās apmaiņas programmā ārzemēs.

1.6. Skolas īpašie piedāvājumi

- DVĢ piedāvā 4 atšķirīgas izglītības programmas,
- DVĢ piedāvā apgūt trīs svešvalodas,
- diferencēta mācību procesa nodrošināšanai progimāzijas klasēs matemātika, latviešu valoda un literatūra tiek dalīta līmeņos (divas paralēlklases trīs grupās), angļu valoda (klase divās grupās),
- līmeņos tiek dalītas matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) vispārējās vidējās izglītības programmas divas paralēlās klases matemātikā un angļu valodā, vispārējās vidējās izglītības programmu klases tiek dalītas līmeņos krievu valodas apgūšanai,
- 10. – 12. klasēm matemātikas, dabaszinību un tehnoloģiju mācību priekšmeti tiek piedāvāti pēc ESF projekta metodikas un mācību materiāliem,
- visās klasēs interesentiem zināšanu padziļināšanai papildus tiek piedāvātas nodarbības Mazajā matemātikas skolā (no 1998.gada), Mazajā ķīmijas skolā (no 2000. gada), kas atsevišķas nodarbības plāno un īsteno LU Ķīmijas fakultātē, Mazajā bioloģijas skolā (no 2000. gada), Mazajā programmēšanas skolā, fakultatīvajās nodarbībās angļu valodā, ķīmijā un bioloģijā;
- tehnoloģiju nodrošinājums DVĢ ļauj mācību procesā izmantot mūsdienīgas un modernas mācību metodes – visas klases ir nodrošinātas ar projektoriem, datoriem un internetu,
- katram ģimnāzijas skolēnam ir iespēja apgūt zināšanas, prasmes un iemaņas zinātniski pētnieciska darba izstrādē, saņemot maģistru, doktoru un zinātnisko līdzstrādnieku profesionālas konsultācijas,

- skolēniem un pedagogiem plašā mērogā ir iespēja iesaistīties starptautiskos projektos un pieredzes apmaiņā.

DVĢ ir iespēja attīstīt savas mācību vajadzības un spējas interešu izglītības programmās nodarbībās pēc stundām. Ģimnāzija piedāvā dažāda vecuma skolēniem interešu izglītības programmas:

- Debašu pulciņš;
- TED-ED pulciņš.

Kultūrizglītības jomā:

- Jauktais koris „Dzirkstele” 7.- 9. klašu grupā;
- Jauktais koris „Sadziedis” 10. – 12. klašu grupā;
- Meiteņu vokālais ansamblis 10. – 12. klašu grupā;
- Ģitāristu ansamblis 9. – 12. klašu grupā;
- tautisko deju kolektīvs „Vērdiņš” 7. – 9. klašu grupā;
- tautisko deju kolektīvs „Solis” 10. – 12. klašu grupā;
- debašu pulciņš.

Sporta izglītības jomā:

- Sporta spēļu pulciņš zēniem 7. – 9. klašu grupā;
- Sporta spēļu pulciņš meitenēm 7. – 9. klašu grupā;
- Sporta spēļu pulciņš zēniem 10. – 12. klašu grupā;
- Sporta spēļu pulciņš meitenēm 10. – 12. klašu grupā;
- Virvju grupa (alpīnisma un tūrisma tehnikas pamati).

Sadarbībā ar Dobeles novada izglītības pārvaldi tiek organizētas:

- Mazā matemātikas skola 7. – 9. klasēm;
- Mazā matemātikas skola 10. – 12. klasēm;
- Mazā ķīmijas skola 8. – 9. klasēm;
- Mazā ķīmijas skola 10. – 12. klasēm;
- Mazā bioloģijas skola 10. – 12. klasēm.

DVĢ tradīcijas:

- Zinību diena;
- Pavasara un rudens Sporta diena;
- Adaptācijas diena;
- 7. un 10. klašu iesvētības;
- Skolotāju diena;
- Putras diena;
- Konkurss 10. klašu zēniem „Sargā savu tēvu zemi” ar Dobeles 1. vidusskolas piedalīšanos;
- Konkurss 10. klašu meitenēm;
- Latvijas Valsts dibināšanai veltītais svinīgais pasākums;
- Ziemassvētku koncerti – koru koncerts, deju kolektīvu koncerts;
- 11. klašu skolēnu gatavotais Ziemassvētku pasākums un balle;

- Konkursi „Erudīts” 7. – 8. klašu grupā, un 10. – 11. klašu grupā;
- POP iela un Nepieradinātās modes skate;
- Žetonu vakars;
- Valentīndienas balle;
- DVĢ pavasara koncerts;
- Zvana svētki;
- Izlaidumi;
- Vecāku kopsapulces pa klašu grupām;
- Atvērto durvju dienas vecākiem;
- Atvērto durvju dienas topošajiem 7.klašu un 10.klašu skolēniem un vecākiem;
- Izglītības programmu prezentēšana;
- Absolventu salidojumi (ik pēc 5 gadiem);
- Skolēnu padomes rīkoti sporta pasākumi – basketbola, volejbola un hokeja turnīri.

DVĢ darbojas Skolēnu padome, kuras sastāvā ir gan skolēni no vidusskolas, gan pamatskolas klasēm.

1.7. Ģimnāzijas budžeta nodrošinājums

Dobeles novada pašvaldība apstiprina ģimnāzijas budžetu, skat.tab.Nr.6. Budžets ir pietiekams mācību procesa un ģimnāzijas uzturēšanas vajadzībām.

Tabula Nr.6

DVĢ budžets 2009.g. – 2014.g. (LVL/EUR)

Finanšu avots	2009. (LVL)	2010. (LVL)	2011. (LVL)	2012. (LVL)	2013. (LVL)	2014. (EUR)
Valsts mērķdotācija	91021 (sept. – dec.) ~212148 (janv. - aug.)	368430	355682	331538	341746	517419
Pašvaldības budžets	140000	144330	140331	162409	165841	227529
Kopā	444169	512760	496013	493947	507587	744948
Ziedojumi, projekts			15	2025	11807	700

2. Dobeles Valsts ģimnāzijas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

2.1. Ģimnāzijas vīzija

Dobeles Valsts ģimnāzija ir skola, kurā ir nodrošināta skolēniem humāna uz kopveseluma, zinātniskuma, radošuma principiem balstīta izglītības vide, atbilstoši mūsdienīgas sabiedrības attīstības tendencēm veicinot katra skolēna individuālo izaugsmi un personības pilnveidi.

2.2. Ģimnāzijas misija

Sagatavot garīgi bagātus, kulturālus un fiziski izturīgus skolēnus produktīvām studijām augstskolā, nodrošinot jaunākās informācijas ieguves un izmantošanas prasmes.

2.3. Ģimnāzijas darbības pamatmērķi

- 2.3.1. Ģimnāzijas darbības mērķis ir sekmēt skolēnu izaugsmi par garīgi bagātām, fiziski veselām, radošām un sociāli aktīvām personībām, kas veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgās dzīves apstākļos un ir motivētas mūžizglītībai.
- 2.3.2. Ģimnāzijas darbības mērķis ir organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu izglītojamajiem valsts vispārējās pamatizglītības otrā posma un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

2.4. Ģimnāzijas galvenie uzdevumi:

- 2.4.1. pamatskolas klasēs īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu, sagatavojot izglītojamos tālākai izglītībai ģimnāzijā, vidusskolā vai profesionālās vidējās izglītības iestādēs;
- 2.4.2. nodrošināt vispārējās vidējās izglītības kvalitatīvas apguves iespējas, sagatavojot ģimnāzijas beidzējus augstākās izglītības iegūšanai Latvijas un ārvalstu augstskolās;
- 2.4.3. rūpēties par izglītojamo veselības saglabāšanu un nostiprināšanu, organizējot mācību procesu atbilstoši sanitāri higiēnisko normu prasībām;
- 2.4.4. veicināt pedagogu un izglītojamo radošu sadarbību izglītības procesa un mācību satura apguves jomā, izvēloties efektīvas darba metodes un formas, pielietojot mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas;
- 2.4.5. īstenot metodisko darbu un pedagogu tālākizglītošanu;
- 2.4.6. sekmēt izglītojamo individuālo spēju un interešu pilnveidi un tālāko attīstību, veidojot efektīvu ārpusstundu un audzināšanas darba sistēmu;
- 2.4.7. sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), obligātās vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības apguves kvalitatīvai apguvei;
- 2.4.8. pilnveidot ģimnāzijas materiāli tehnisko bāzi;
- 2.4.9. uzlabot ģimnāzijas mācību vidi un apkārtni.

2.5. Iepriekšējo mācību gadu konkrēti rezultāti

- 2.5.1. Pēc pamatizglītības iegūšanas visi skolēni turpina mācības vidējās izglītības programmās, bet vidēji 85 % turpina mācības DVĢ 10.klasēs.
- 2.5.2. Centralizēto eksāmenu (CE) rezultāti 2014.gadā: CE latviešu valodā – 66%, CE matemātikā – 65%, CE svešvalodā – 73%, vidēji 68,79%. Pēc vidējās izglītības iegūšanas vidēji 92% vidusskolas absolventu turpina mācības augstskolās un citās

- izglītības iestādēs. DVĢ skolēni piedalījušies un ieguvuši godalgotas vietas pasaules un starptautiskās mācību priekšmetu olimpiādēs matemātikā, programmēšanā, fizikā, krievu valodā.
- 2.5.3. Veselības inspekcija, apsekojot ģimnāziju apliecina, ka izglītības process tiek īstenots veselībai labvēlīgā un drošā vidē, ievērojot sanitāri higiēniskās normas. Ģimnāzijā māca jauniešiem pašiem izprast un spēt rūpēties par veselības saglabāšanu un nostiprināšanu, skolēni ar panākumiem piedalās veselību veicinošos konkursos un olimpiādēs.
 - 2.5.4. Skolotāji ir apguvuši mūsdienīgas darba metodes izglītības procesa un mācību satura apguves jomā, pielieto mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas – *Samsung Skola nākotnei* planšetdatoru klasi, dažādas tehnoloģijas un lietotnes un aplikācijas mācību priekšmetu apgūšanai, izmanto sociālos tīklus.
 - 2.5.5. Ģimnāzija īsteno metodisko darbu un pedagogu tālākizglītošanu, iesaistot A programmas kursus savus un citu novadu skolotājus. Laika periodā no 2012. gada februāra līdz 2014. gada decembrim esam izsnieguši 204 apliecinājumus par ģimnāzijas pedagogu vadītajiem kvalifikācijas pilnveides kursiem un semināriem.
 - 2.5.6. Ģimnāzijas interešu izglītības pulciņos reģistrēti 279 dalībnieki (VIIS sistēmā), kas ir 192 skolēni vai 52% no skolēnu skaita. DVĢ interešu izglītības pulciņu dalībnieki koros, ansambļos un deju kolektīvos ir pazīstami Latvijā kā Dziesmu un deju svētku dalībnieki un laureāti, pieaugušo konkurencē puīšu vokālais ansamblis KPTT ieņēma 3.vietu Latvijas vīru vokālo ansambļu skatē, Latvijas Olimpiskās vienības dalībniece Agate Rašmane izcīnīja 3.vietu ložu šaušanā II Jaunatnes Olimpiskās spēlēs Ķīnas pilsētā Naņdzjinā.
 - 2.5.7. Visu skolēnu (100%) vecākiem ir e-klases pieslēgums, ģimenes komplektu izmanto 71% pamatskolas skolēnu ģimenes, 50% vidusskolas skolēnu ģimenes, ne mazāk kā divas reizes mācību gadā tiek organizētas Atvērto durvju dienas vecākiem, vecāki tiek aicināti uz kopsapulcēm pirms mācībām 7.un 10. klasēs, un ģimnāzijas tradicionālajiem pasākumiem skolā, Dobeles pilsētas kultūras namā un Sporta centra hallē.
 - 2.5.8. Visos mācību kabinetos (25) ir nodrošināts stacionārais projektors, dators, internets, 4 interaktīvās tāfeles, 3 balsošanas sistēmu komplekti, *Samsung Skola nākotnei* aprīkota digitālā klase, ir atjaunota aktu zāle, kas ir piemērota tautas deju un kora nodarbībām.
 - 2.5.9. Pārskata periodā plānveidīgi veikti kapitālie remontu 8 mācību kabinetos, pilnveidota ģimnāzijas teritorija – iekārtojot „Zaļo klasi”, labiekārtojot pievedceļu, autostāvvietu, apgaismojumu graviņā, uzstādot jaunas ārējās kāpnis, kapitāli atremontējot iekšējās kāpnis, ir nomainīts skolas jumta segums 600 m² platībā, pašvaldība uzstādījusi ārējo novērošanas kameru, kas pieslēgta pašvaldības policijas novērošanas sistēmai.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

2009.gadā tika saņemts Akreditācijas komisijas ziņojums ar rekomendācijām skolas darba uzlabošanai. Līdz 2015.gada 20.janvārim veiktas aktivitātes rekomendāciju ieviešanai.

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas
6.1.	Turpināt mācību materiālās bāzes papildināšanu, strādāt pie moderno komunikāciju tehnoloģiju ieviešanas un izmantošanas mācību priekšmetu programmu apguvē.
Veiktie pasākumi	<p>Mācību materiālā bāze tiek papildināta saskaņā ar pašvaldības piešķirtajiem budžeta līdzekļiem, arī izstrādājot un piedaloties dažādos projektos.</p> <p>2010.gadā mācību līdzekļiem un aprīkojumam tika izmantoti 4470 Ls, iegādāti materiāli bioloģijas un ķīmijas mācīšanai, izglītības programmu īstenošanai balsošanas pultis (komplekts ar 32 pultīm), no datortehnikai paredzētajiem līdzekļiem – 7 jauni datori, printeris, datu kamera. Gatavojoties X Latvijas Skolēnu dziesmu un deju svētkiem par ES Lauku attīstības LEADER projekta līdzekļiem iegādāta skaņu aparātūra interešu izglītības programmu īstenošanai, kuriem un ansambļiem iegādāti tērpi 110 dalībniekiem, no pašvaldības finansējuma iegādāti tērpi un apavi diviem deju kolektīviem.</p> <p>Bibliotēkas fondam iepirkta grāmatas 3500 Ls apmērā. Comenius projekta ietvaros iegādāts jauns serveris ģimnāzijas datortīklam.</p> <p>2011.gadā mācību līdzekļiem un aprīkojumam tika izmantoti 4860 Ls, no datortehnikai paredzētajiem līdzekļiem – 5 jauni datori, 2 printeris. Par ES Lauku attīstības programmas LEADER projekta līdzekļiem iegādāts inventārs virvju grupai (pamatvirves, sistēmas, karabīnes u.tml.) un labiekārtota daļa graviņas pie ģimnāzijas, uzstādot zemē iebūvētus prožektorus.</p> <p>Bibliotēkas fondam iepirkta grāmatas 2137 Ls apmērā, datortehnika 2026 Ls apmērā, inventārs 2000 Ls apmērā</p> <p>2012.gadā mācību līdzekļiem un aprīkojumam tika izmantoti ERAF projekta līdzekļi datortehnikas uzstādīšanai – uzstādīti 32 jauni datori. No pašvaldības līdzekļiem iegādāti projektori klasēm, printeri. Par ES Lauku attīstības programmas LEADER projekta līdzekļiem uzstādīts apgaismojums skolas aktu zālē, kas ir piemērots kora un deju kolektīvu nodarbībām.</p> <p>Bibliotēkas fondam iepirkta grāmatas 3811 Ls apmērā, datortehnika 2000 Ls apmērā, inventārs 3200 Ls apmērā.</p> <p>2013.gadā mācību līdzekļiem un aprīkojumam tika izmantoti pašvaldības līdzekļi datortehnikas iegādei – 2 jauni datori. No pašvaldības līdzekļiem iegādāti 4 projektori klasēm, printeri. Bibliotēkas fondam iepirkta grāmatas 3811 Ls apmērā, inventārs 7180 Ls apmērā.</p> <p>2014.gadā Samsung Skola nākotnei ietvaros tika izcīnīta iespēja iegādāties jaunākās tehnoloģijas 10000 EUR apmērā un ģimnāzijā ir iekārtota digitālo tehnoloģiju klase ar 19 planšetdatoriem, 65” skārienjūtīgu ekrānu, „Samsung skola” klasvadības programmu. 2014.gadā mācību līdzekļiem un aprīkojumam tika izmantoti pašvaldības līdzekļi datortehnikas iegādei – 5 jauni datori, 4 planšetes. No pašvaldības līdzekļiem iegādāti 4 projektori klasēm, printeri,</p>

	<p>kopētājs. Pieslēgts Lattelekom Wi-Fi internets ar 2 rūteriem. Bibliotēkas krājumi papildināti par 6939 EUR, mācību līdzekļi par 7000 EUR, inventārs par 5606 EUR. Pabeigta visu klašu aprīkošana ar projektoriem, datoriem un internetu.</p>
--	---

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas
5.2.	„Mūra ēkas” renovācija, kas saistāma ar papildus telpu plānošanu, projektēšanu un celtniecību.
Veiktie pasākumi	Mūra ēkas renovācijai, kas saistāma ar papildus telpu plānošanu, projektēšanu un celtniecību, 2009.gadā tika izstrādāts skici projekts, tika apsvērts būvprojekta tāmī iekļaut Dobeles novada pašvaldības budžetā. 2013.gadā konstatēts, ka mūra ēkas renovācija tehniski nav iespējama un tiek apsvērta iespēja to nojaukt. Citas ēkas būvniecība nav plānota.

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas
5.2.	Veidot vienotu noformējumu visās Dobeles Valsts ģimnāzijas ēkās.
Veiktie pasākumi	<p>2010.gadā tika uzsākta skolas formas ieviešana.</p> <p>2011.gadā Centrālajā ēkā veikts kosmētiskais remonts 1. un 2.stāva koridoros, uzklājot jaunu grīdas segumu, kosmētiski izremontētas arī 1. un 2.stāva tualetes. Centrālajā ēkā tiek mainīti dizaina elementu akcenti, izmantojot tumši zaļo krāsu gan kāpņu margu noformējumā, gan stendu, gan kāpņu laukumu spoguļu noformējumā.</p> <p>2012.gadā tika izremontētas divas mācību klases centrālajā ēkā, veikts remonts mūra ēkā. Izremontētajām klasēm ir vienots durvju stils. Izveidoti stendi – goda siena „Ģimnāzijas lepnums” un „Mēs lepojamies”.</p>

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas
5.2.	Veikt remontu skolas kāpnēm.
Veiktie pasākumi	<p>2010.gadā uzklāts pretslīdes segums centrālajām kāpnēm.</p> <p>2011.gadā atjaunoti kāpņu margu koka elementi.</p> <p>2013.gadā nomainītas centrālās ēkas ieejas kāpnes.</p> <p>2014.gadā veikta centrālo kāpņu atjaunošana – kāpņu ģeometrijas un seguma atjaunošana.</p>

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas
4.1.	Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju arī turpmāk algot sociālo pedagogu.
Veiktie pasākumi	Sociālais pedagogs (1 likme) tiek algots.

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas
4.3.	Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju turpmākai Karjeras Izglītības centra darbībai ģimnāzijā.
Veiktie pasākumi	Kopš 2009.gada Dobeles novada pašvaldība organizē Karjeras Izglītības centra darbību Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra ietvaros. Speciālista apmaksu no Dobeles Valsts ģimnāzijas tāmes ir izslēgta. Sadarbība ar karjeras izglītības speciālistu DVĢ notiek projektu nedēļas ietvaros, JIVC organizētajās karjeras dienās un klašu audzināšanas pasākumu ietvaros.

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas
7.3.	Adekvāti reālajai darba organizācijai atspoguļot pienākumu sadali skolas vadības amata aprakstos.
Veiktie pasākumi	2009.gadā sadarbībā ar Dobeles novada pašvaldības izglītības pārvaldi tika pārskatīti ģimnāzijas vadības amata apraksti un veikti nepieciešamie precizējumi.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Ģimnāzijas darba novērtēšanai izmantotās metodes un avoti

2014./2015.m.g. tika veikta aptauja ar mērķi – veikt DVĢ darbības izvērtējumu. Elektroniski tika izsūtīti uzaicinājumi piedalīties aptaujā visiem skolēniem un vecākiem, saņemtas un apkopotas 97 vecāku (28%), 321 aptaujāto 7.-12.klašu skolēnu (92%) anketas un 38 (100%) aptaujāto skolotāju anketas. Sagatavojot ziņojumu, tika izmantoti arī aktuālā 2014./2015.mācību gada informācija.

1. skolotāju aptauja;
2. vecāku aptauja;
3. skolēnu aptauja;
4. aptaujas 7.un 10.klašu skolēniem par iekļaušanos DVĢ mācību procesā;
5. semestru un mācību gada darba rezultātu izvērtējums;
6. olimpiāžu un konkursu rezultātu apkopojums;
7. metodisko komisiju darba materiāli;
8. mācību stundu vērošanas protokoli;
9. ģimnāzijas izstrādātie iekšējie reglamentējošie dokumenti;
10. skolotāju tematiskie plāni;
11. klašu audzinātāju darba plāni;
12. ieskaīšu un pārbaudes darbu grafiki;
13. klašu žurnāli sistēmā e-klase;
14. klašu vecāku sanāksmju protokoli;
15. vecāku atvērto durvju dienu apkopojošie materiāli;
16. *OECD PISA 2012* pētījums.

4.2.Pamatjoma “MĀCĪBU SATURS”

4.2.1. Skolas īstenotās izglītības programmas

Tēma	Izvērtējums
Skolas īstenoto izglītības programmu atbilstība licencētajām izglītības programmām	<p>Ģimnāzijā tiek realizētas četras licencētas izglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none">• pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma, licence Nr.V-1886, derīga līdz 2018.gada 31.jūlijam;• matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) vispārējās vidējās izglītības programma, licence Nr.V-2005;• humanitārā un sociālā virziena (valodas) vispārējās vidējās izglītības programma, licence Nr.V-2004;• profesionāli orientētā virziena (komerczinības) vispārējās vidējās izglītības programma, licence Nr. V-2006, <p>Katra mācību priekšmeta īstenotā programma atbilst licencētai izglītības programmai. Katra mācību priekšmeta skolotājs apzinās sava mācību priekšmeta saturu un tā atbilstību skolā realizētajām izglītības programmām.</p> <p>Ģimnāzijā īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Visas mācību priekšmetu un interešu izglītības programmas un klašu audzinātāju darba plāni tiek realizēti atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Skolotāji apzinās viņu mācītā priekšmeta nozīmīgumu ģimnāzijas izglītības programmās un sniedz savu ieguldījumu izglītības programmu sekmīgā realizēšanā.</p>

<p>Mācību priekšmetu standartu pārzināšana un prasību izvirzīšana</p>	<p>Visi skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas formas, kārtību un mācību metožu izvēli.</p> <p>Metodiskajās komisijās ir apspriesti un izvērtēti mācību priekšmetu standarti un programmas.</p>
<p>Skolotāja darba plānošana</p>	<p>Gandrīz visi skolotāji plāno savu darbu atbilstoši VISC piedāvātajām mācību priekšmetu paragprogrammām, piemērojot tās reālajai situācijai klasē. Mācību priekšmetu tematiskie plāni ir ar precīzu tēmu un stundu skaita sadali, pārbaudes darbu plānojumu. Tematiskie plāni izstrādāti pamatojoties uz mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem. Plānos ir norādes uz izmantoto materiālu, apgūstamajām zināšanām, prasmēm un iemaņām. Skolotāji izmanto dažādas skolēnu vecumam, sagatavotības līmenim un vajadzībām piemērotas darba organizācijas formas un mācību metodes.</p> <p>Mācību gada sākumā skolotāji iesniedz sava priekšmeta tematiskos plānus, paredzot pārbaudes darbu laiku un formu.</p> <p>Visi skolotāji piedāvā konsultācijas darbam ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē un kuri grib paplašināt savas zināšanas.</p> <p>Skolotāji plāno darbu ar talantīgajiem skolēniem, motivējot un gatavojot tos dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.</p> <p>Atbalsta personāls ir pieejams skolēniem noteiktajā darba laikā, bet pie psihologiem var vērsties, saskaņojot ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centru.</p>
<p>Mācību satura īstenošanai paredzētā laika sadalījums</p>	<p>Visi skolotāji darbu plāno tā, lai visas standartā ietvertās prasības attiecīgajā mācību gadā tiktu realizētas.</p> <p>Katra semestra beigās skolotāji izvērtē mācību plāna izpildes gaitu, veicot nepieciešamās korekcijas tematiskajos plānos un pārbaudes darbu grafikos.</p>
<p>Skolotājiem sniegtais atbalsts mācību priekšmeta programmas izvēlē/izstrādē</p>	<p>Novada metodiskajās apvienībās un skolas metodiskajās komisijās skolotājiem ir iespēja savstarpēji konsultēties un savlaicīgi vienoties par izmantojamām mācību programmām un izmantojamo mācību literatūru, kā arī saņemt jaunāko informāciju par metodiskajiem materiāliem.</p> <p>Skolotājiem ir pieejamas dažāda metodiskā literatūra un alternatīvās mācību grāmatas mācību programmas pilnveidošanai. Ģimnāzijā ir pieejami IT rīki un resursi mācību satura apguvei. DVĢ vadība atbalsta, un skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu skolu pieredzi metodiskajā darbā.</p> <p>Ģimnāzijas vadība koordinē mācību priekšmetu tematisko plānu izstrādi un to realizāciju. Ģimnāzijas vadība analizē skolotāju pašvērtējumus. Iesniegtos priekšlikumus mērķtiecīgi izmanto, plānojot tālāko skolas attīstību.</p> <p>DVĢ metodiķe sadarībā ar bibliotēku informē par jaunāko pieejamo mācību un metodisko literatūru un līdzekļiem.</p>

Stiprās puses

1. DVĢ katru gadu nokomplektē pilnas 7. un 10. klases un īsteno četras licencētas izglītības programmas.
2. Skolotāji pārzina sava mācību priekšmeta standartu un strādā atbilstoši tā prasībām.
3. Mācību priekšmeta skolotāji tematiski plāno mācību priekšmeta programmas apguvi mācību gadam.
4. 13 skolotāji ir Dobeles, Auces un Tērvetes novadu metodisko apvienību vadītāji.
5. Skolotāji ir iesaistījušies ESF projektā „Dabaszinātnes un matemātika” pamatskolas posmā un „Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” vidusskolā, ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” un „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Izstrādāt mācību uzdevumus ar daudzpusīgu IT rīku izmantošanu.
2. Izvērtēt īstenojamo izglītības programmu atbilstību skolēnu nākotnes vajadzībām un veikt nepieciešamos uzlabojumus.

Gimnāzijas darbu pamatjomā vērtējam labi (3)

4.3.pamatjomā “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS”

4.3.1. Mācīšanas procesa kvalitāte

Tēma	Izvērtējums
Mācību metožu un mājas darbu daudzveidība un piemērotība	<p>Gandrīz visi skolotāji atzīst, ka lieto daudzveidīgas darba metodes mācīšanas un mācīšanās procesā. Vairāk nekā puse skolēnu atzīst, ka lieto dažādas mācību metodes un arī skolotāji mudina tās izmantot. 61,58% skolēnu atzīst, ka viņiem patīk mācīties.</p> <p>Skolotāji mācību procesā skolēnus rosina sava darba pašvērtējumam.</p> <p>Uzsākot mācības DVĢ 7. un 10.klasē, vairums skolotāju īsteno diagnosticējošos darbus.</p> <p>Zināšanu diagnosticēšanai DVĢ ir centralizēto eksāmenu (matemātika, latviešu valoda) izmēģinājums.</p> <p>Gandrīz visi skolēni atzīst, ka skolotāji uzdod mājas darbus. Vairāk nekā puse skolēnu (86%), gan vecāku (70%) norāda, ka skolotāji izskaidro, kā veikt mājas darbus un arī uzdoto mājas darbu apjoms ir optimāls.</p>
Mācīšanās procesa saikne ar reālo dzīvi	<p>Mācību satura īstenošana atbilst mūsdienu aktualitātēm. Mācību stundās un pārbaudes darbos tiek akcentēta mācību satura saikne ar reālo dzīvi, sabiedriski politiskās dzīves notikumiem, atklājumiem zinātnē un skolēnu praktiskās dzīves pieredzi. Skolēni regulāri piedalās konkursos “Kas notiek?”, „Erudīts”. Skolēni piedalās Ēnu dienu pasākumos, apmeklē teātra izrādes, mācību ekskursijas, piedalās pašvaldības rīkotajās Karjeras dienās, apmeklē izstādi „Skola 2000...”, piedalās sabiedriski derīgā darbā Dobeles novada sakopšanā Latvijas valsts mežu objektos, Valsts Augļkopības institūtā (Upīša</p>

	<p>dārzā). Daļa skolēnu apmeklēja Eiropas Tālmācības vidusskolas licencētās izglītības programmas „Panākumu universitāte” pasākumus.</p> <p>Vidusskolēni izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus, veicot pētījumus saistībā ar reālo dzīvi. 2013./2014.mācību gadā 7 skolēni ieguva apliecinājumu par iespēju studēt LLU budžeta grupās. Daļa skolēnu zinātniski pētnieciskos darbus izstrādā sadarbībā ar Valsts Augļkopības institūta zinātniekiem Dobelē.</p> <p>DVĢ ir izstrādāta kārtība mācību ekskursiju organizēšanai, pārraudzīšanai un izvērtēšanai.</p> <p>DVĢ tradicionāli organizē Vides dienu, ģimnāzijas vides sakopšanas talkas.</p> <p>Visos mācību priekšmetos skolotāji mācību uzdevumu veikšanai izmanto informācijas tehnoloģijas. Vairums skolēnu (89%) atzīst, ka viņiem skolā ir pieejamas informācijas tehnoloģijas. Ģimnāzijā ir pieejams Lattelekom bezmaksas bezvadu internets individuālai lietošanai koridoros, zālē, ēdamzālē, bet visā ģimnāzijā ir ģimnāzijas apmaksāts interneta pieslēgums mācību vajadzībām.</p>
Skolotāja stāstījuma un skaidrojuma mērķtiecība un precizitāte	<p>Vairumā gadījumu skolotāju skaidrojumi un norādes ir skaidras un saprotamas, tās atbilst skolēnu vecumam.</p> <p>Aptaujā lielākajai daļai skolēnu, skolotāju un vecāku viedoklis sakrīt, ka skolēni drīkst jautāt un saņemt palīdzību, ja kaut ko nesaprot.</p>
Skolotāja un skolēnu dialoga kvalitāte	<p>Lielākā daļa skolotāju prasmīgi veido un vada dialogu ar skolēniem. Mācību stundās tiek izmantotas tādas metodes kā diskusijas, pārrunas, prāta vētras, situāciju analīzes, lomu spēles, debates, drāma kā mācību metode. Bieži tiek izmantotas āra nodarbības – mācību stundas novadpētniecības muzejā, Latvijas valsts meži programmā Mammadaba „Izzini mežu” u.c.</p> <p>Lielākā daļa skolotāju uzklausa un ņem vērā skolēnu viedokli, atbalsta skolēnus un palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas.</p> <p>87% skolotāju secina, ka savstarpēji labi saprotas ar skolēniem. Vairāk kā puse skolēnu anketās norāda, ka skolotāji ir laipni un atsaucīgi un skolēni droši var izteikt savas domas.</p>

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.3.2. Mācīšanās kvalitāte

Tēma	Izvērtējums
Skolēnu mācīšanās darba organizēšana	<p>Gandrīz visi skolotāji iepazīstina skolēnus ar mācību darbam izvirzītajām prasībām un skolā esošo kārtību – gan ar vispārējām prasībām, uzsākot mācību darbu nākošajā izglītības posmā, gan arī jau konkrētāk – mācību gada, semestra, kā arī tēmas sākumā. Lielākā daļa skolēnu zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības.</p> <p>Skolotāju rosinātiem plānveidīgi, mērķtiecīgi strādāt, lielākajai daļai skolēnu patīk mācīties.</p>

	<p>DVĢ ir noteikta kārtība informācijas tehnoloģiju, bibliotēkas un lasītavas resursu izmantošanai mācību procesā.</p> <p>Skolēni plaši ikdienā izmanto IT, lai prezentētu mājas darbus, projekta darbus u.c.</p> <p>Skolēni veiksmīgi piedalās dažādās ārpuskolas organizētajās aktivitātēs, gandrīz visos Valsts ģimnāziju organizētajos pasākumos.</p> <p>Lielākā daļa skolēnu (82,7%) piekrīt, ka skolotāji rosina izmantot dažādus mācību palīglīdzekļus un IT resursus (rokasgrāmatas, vārdnīcas, enciklopēdijas, periodiskos izdevumus, programmatūru, aplikācijas, dažādus mobilos IT rīkus).</p> <p>Skolēniem ir iespēja izmantot lasītavu un datorklases individuālam mācību darbam.</p>
<p>Skolēna izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīze</p>	<p>DVĢ sistemātiski apkopo informāciju par katra skolēna mācību sasniegumiem, un iegūtais fakts materiāls tiek veiksmīgi izmantots diferencētās mācību darbības organizēšanā.</p> <p>DVĢ strādā sistēmā e-klase, kurā redzama skolēnu mācību sasniegumu dinamika gan pa mācību priekšmetiem, gan arī pa klasēm.</p> <p>Gandrīz visi skolēni atzīst, ka ir iespēja izvērtēt savus mācību sasniegumus.</p> <p>DVĢ tiek organizēti diagnosticējošie darbi mācību gada sākumā, un mācību darbs konkrētajā klasē tiek pakārtots tajos iegūtajiem rezultātiem.</p> <p>Skolotāji analizē konkrētā pārbaudes darba rezultātus.</p> <p>Īpaša uzmanība tiek pievērsta 7. un 10.klašu skolēnu zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējuma dinamikai, pārejot no vienas izglītības pakāpes nākošajā, saglabājot pēctecību. Novadā tiek īstenota vienota valsts pārbaudes darbu vērtēšana 9.klasēm. Sadarbībā ar Dobeles pilsētas skolām tiek vērtēti valsts pārbaudes darbi 12.klasē izvēles eksāmenu priekšmetos.</p>
<p>Skolēna personīgā atbildība un aktīva iesaistīšanās mācīšanās procesā</p>	<p>86% skolēnu atzīst, ka prot novērtēt savus mācību sasniegumus.</p> <p>Pamatojoties uz stundu vērojumiem, lielākā daļa skolotāju savā darbā rosina skolēnus veikt sava mācību darba vai konkrētā uzdevuma argumentētu pašvērtējumu.</p> <p>Pārbaudes darbu sistēma ģimnāzijā organizēta tā, lai veicinātu skolēna personīgo atbildību par mācīšanās procesu. Mācību sasniegumu dinamikai skolēni seko līdz sistēmā e-klase.</p> <p>DVĢ tiek veikta regulāra kavējumu uzskaitē, izmantojot e-klasi.</p> <p>DVĢ ir pieņemta zinātniski pētniecisko darbu izstrādes kārtība un vērtēšanas kritēriji. ZPD izstrādi koordinē direktora vietnieks izglītības jomā. 9.klašu grupā skolēni veic praktiskos projektus saistībā ar karjeras izglītību, bet 10. – 11.klasē izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus. Katru mācību gadu vairāk kā 10 darbi tiek izvirzīti Dobeles starpnovadu apvienības, Zemgales reģiona un Valsts zinātniski pētniecisko darbu konferencēm.</p> <p>Katru gadu piedalāmies DA Cēsu Valsts ģimnāzijas skolēnu ZPD lasījumos.</p> <p>Zinātniski pētniecisko darbu tēmas skolēni izvēlas atbilstoši skolēnu apgūstamajai izglītības programmai, saskaņojot tēmu ar mācību priekšmeta skolotāju.</p>

	Vasaras periodā 10.klašu skolēni piedalās ģimnāzijas darba vietu – klašu un apkārtnes sagatavošanā jaunajam mācību gadam.
Skolēnu sadarbība mācīšanās procesā	<p>Mācību stundu vērojumi liecina, ka stundās tiek izmantotas tādas darba formas (piemēram, grupu, pāru darbs), kuras attīsta skolēnu sociālās, komunikēšanas un savstarpējās sadarbības prasmes. Skolēni reizēm saņem uzdevumus sagatavot kopīgi projekta darbu vai ziņojumu par kādu mācību tēmu.</p> <p>Lielākā daļa skolēnu atzīst, ka klasesbiedri ir draudzīgi un izpalīdzīgi.</p> <p>Gandrīz visi skolēni apgalvo, ka prot sadarboties ar citiem skolēniem mācību procesā.</p>

Vērtējums: labi (3)

4.3.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Tēma	Izvērtējums
Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte	<p>Visi skolotāji vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un prasības. Ģimnāzijā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ko ievēro lielākā daļa skolotāju. Tas nosaka vērtēšanas sistemātiskumu un vienotus vērtēšanas principus. DVĢ metodiskās komisijas pārrunā un pieņem lēmumus par vienotām prasībām pārbaudes darbu veidošanā un vērtēšanā. Tiek sekots, kā skolotāji veic vērtējumu uzskaiti un ierakstus e-klases žurnālos.</p> <p>87% skolēnu izprot pārbaudes darba izpildes un vērtēšanas nosacījumus. 97% skolēnu atzīmē, ka skolotāji izlaboto darbu vērtējumus paziņo savlaicīgi.</p> <p>Gandrīz visi skolotāji apgalvo, ka regulāri novērtē skolēnu sasniegumus.</p> <p>Ģimnāzijā ir sava kārtība pārbaudes darbu grafika sastādīšanai. Lielākā daļa skolotāju ievēro kopīgi veidoto ieskaīšu grafiku. Katra semestra sākumā skolēni tiek iepazīstināti ar pārbaudes darbu tēmu un formu katrā mācību priekšmetā.</p>
Vērtējumu uzskaitē un vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	<p>Visi skolotāji regulāri veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos e-klases žurnālā un citos noteiktajos dokumentos. Vērtēšanas procesā iegūto analizē un izmanto mācīšanās un mācīšanas procesa plānošanai un pilnveidošanai, mācīšanas metožu pārskatīšanai un skolotāja metodiskā darba pilnveidošanai. Ģimnāzijā ir noteikta kārtība, kādā vecāki saņem informāciju par skolēna mācību sasniegumiem.</p> <p>91% vecāku apgalvo, ka ģimnāzijas ziņojumi sniedz viņiem precīzu un vajadzīgu informāciju par bērna sasniegumiem.</p>

Vērtējums - labi (3)

4.3.4. Sadarbība ar vecākiem

Tēma	Izvērtējums
Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem par skolas darbu	<p>DVĢ ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par ģimnāzijas darbu. Ne mazāk kā divas reizes mācību gadā tiek organizētas ģimnāzijas un klašu vecāku sapulces.</p> <p>Vienu vai divas reizes semestrī tiek organizētas atvērto durvju dienas vecākiem. Vecāki tiek savlaicīgi informēti par datumu un laiku, kad tiek plānota kārtējā Atvērto durvju diena (turpmāk – ADD). Uzsākot mācības 7. un 10. klasē notiek individuālas sarunas ar vecākiem vai bērnu likumiskajiem pārstāvjiem viņiem izdevīgā laikā.</p> <p>Sarunas tiek reģistrētas sistēmā e-klase.</p> <p>DVĢ darbojas vecāku padome, kuras pārstāvji darbojas skolas padomē. Vecāku padomes sanāksmes notiek katra mēneša otrajā otrdienā. Vecāki tiek regulāri informēti par ģimnāzijas pasākumiem, ikdienas norisēm, mācību procesu.</p> <p>DVĢ vecākiem ir iespēja ieteikt ierosinājumus darba uzlabošanai sistēmā e-klase vai sarunā. Ierosinājumi tiek apkopoti un iespēju robežās arī realizēti.</p> <p>Vecākiem ir iespējams saņemt sociālās pedagoģes konsultācijas problēmu risināšanā.</p> <p>Katra mācību gada sākumā ģimnāzija precizē datus par vecāku un bērnu likumisko pārstāvju nodarbošanos, deklarēto dzīves vietu un tālrunu numuriem u.c. ziņām, kas atspoguļojas ziņu kartē.</p>
Par katra skolēna sasniegumiem vecākiem sniegtās informācijas kvalitāte	<p>DVĢ ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolēna sasniegumiem. Ģimnāzija sniedz regulāru informāciju par bērna sekmēm un skolas apmeklējumu. Vairums vecāku izmanto sistēmu e-klase. Regulāri tiek izdrukāti skolēnu sekmju izraksti un izsniegti vecākiem. Divas reizes mācību gadā tiek izsniegtas starpvērtējumu liecības.</p> <p>80% vecāku uzskata, ka ģimnāzijas sniegtā informācija ir precīza, korekta un savlaicīga. Lielākā daļa aptaujāto vecāku (85%) uzskata, ka skolotāji informē vecākus par veismēm un grūtībām bērna mācībās un uzvedībā, kā arī sniedz konsultācijas, kā vecāki var palīdzēt savam bērnam mācību darbā.</p> <p>Ģimnāzija analizē vecākiem organizēto pasākumu daudzveidību, lietderību un kvalitāti, rezultātus izmanto turpmākajā darbā. Ģimnāzija organizētos pasākumus atspoguļo mājas lapā un sociālajos tīklos, kur vecāki izmanto iespēju paust savu attieksmi par notiekošo.</p>
Vecākiem organizēto pasākumu kvalitāte	<p>DVĢ mērķtiecīgi plāno un organizē pasākumus vecākiem – vecāku sapulces un atvērto durvju dienas. Vecāku apmeklējumi, kā arī sarunu rezultāti tiek reģistrēti. Vecāki piedalās DVĢ pasākumos – ģimnāzijas pašdarbības kolektīvu koncertos, Zinību dienā, Skolotāju dienā, Ziemassvētku pasākumos, Žetonu vakarā, mācību ekskursijās un citos, kā arī tiek iesaistīti pasākumu organizēšanā un vērtēšanā.</p> <p>80% vecāku uzskata, ka skolotāju un vecāku tikšanos organizē viņiem pieņemamā laikā. 89% vecāku ir gandarīti, ka vecāku sapulces un tikšanās ir</p>

	labi sagatavotas un labi organizētas. 77% vecāku zina, ka viņu un skolotāju saruna būs konfidenciāla, ka bērna sekmes un uzvedību neapspriedīs citu vecāku klātbūtnē. 81% vecāku ir pārliecināti, ka skolotāji uzklausa viņu viedokli un ir pret viņiem atklāti.
--	--

Vērtējums: ļoti labi (4)

Stiprās puses

1. Gandrīz visi vecāki apgalvo, ka ģimnāzija nodrošina labu izglītības kvalitāti.
2. Skolēnu zināšanu pārbaude ģimnāzijā ir plānveidīga un par izmaiņām skolēni tiek savlaicīgi informēti.
3. Skolotāju stāstījuma un skaidrojuma kvalitāte.
4. Aktīva Vecāku padomes darbība.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Pilnveidot informācijas apmaiņas procesu starp ģimnāziju un vecākiem.
2. Uzlabot skolēna un skolotāja dialoga kvalitāti, respektējot un uzklauso skolēna domas.
3. Pilnveidot vecāku komunikācijas prasmes, izmantojot sistēmu e-klase un sociālos tīklus.

Gimnāzijas darbu pamatjomā vērtējam labi (3)

4.4. pamatjomā „SKOLĒNU SASNIEGUMI”

4.4.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā

DVĢ ir noteikta kārtība skolēnu ikdienas sasniegumu uzskaitē, izmantojot sistēmu e-klase.

Analizējot izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, katru semestri tiek veikta statistiskā analīze par skolēna individuālo dinamiku, kavējumiem, katra mācību priekšmeta vērtējumu sadalījumu pa līmeņiem un vērtējumu skaitu.

Analizējot mācību gada rezultātus, tiek salīdzināti arī mācību rezultāti ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem, katra skolēna vidējais sekmju vērtējums un klases vidējais vērtējums, lai iegūtu salīdzinošo pārskatu.

Katra mācību gada sasniegumi tiek reģistrēti un uzkrāti sistēmā e-klase.

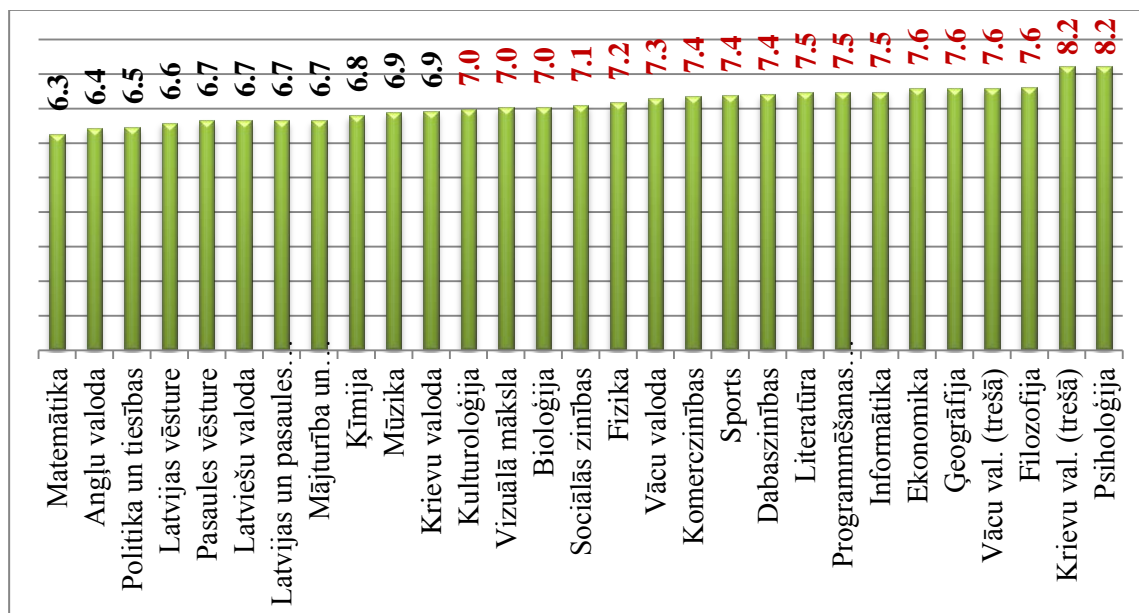
Izglītojamo sekmības līmeņa paaugstināšanās notiek pakāpeniski, lielu ieguldījumu sniedz klašu audzinātāji. Izvērtējot ģimnāzijas darbu, vienmēr tiek aplūkots mācību gada vidējais vērtējums, skat.tab.Nr.7.

Tabula Nr.7

Mācību gada vidējais vērtējums

2011./2012.m.g.	6,9 balles
2012./2013.m.g.	7 balles
2013./2014.m.g.	7 balles

Savukārt, metodisko komisiju darbam būtisku informāciju dod sasniegumu izvērtējums mācību priekšmetos, skat. zīm. Nr.2.



Zīmējums Nr.2 Vidējie vērtējumi mācību priekšmetos 2013./2014.m.g.

Stiprās puses

1. 7. – 9.klašu skolēniem vērtējums mācību priekšmetos pārsvarā optimāls.
2. 10. – 12.klašu skolēniem vērtējums mācību priekšmetos pārsvarā optimāls.
3. Vērojama izaugsmes tendence no 10.klases līdz 12.klasei.

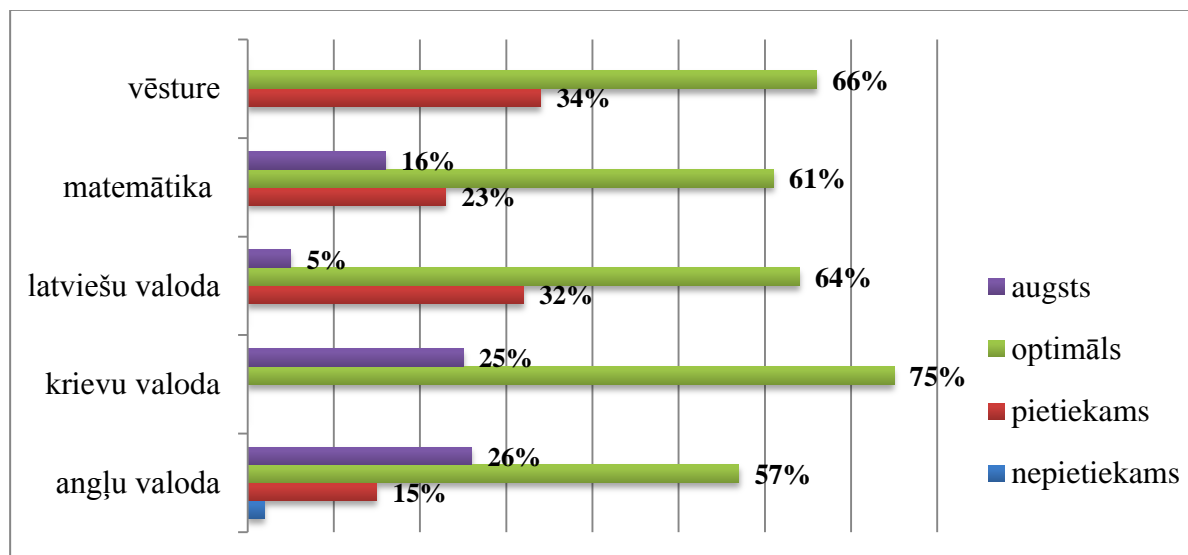
Tālākās attīstības vajadzības

1. Uzlabot skolēnu sasniegumus ikdienas darbā pamatpriekšmetos (matemātikā, angļu valodā, latviešu valodā).
2. Dažādot mācību metodes un pievērst lielāku uzmanību talantīgajiem skolēniem.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.4.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

DVĢ uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, kā arī veic salīdzinošo analīzi novadā un valstī, tai skaitā ar Valsts ģimnāzijām (avots – VISC statistika un rezultāti).



Zīmējums Nr. 3 Vērtējumu līmeņi valsts pārbaudes darbos 9.klasēs 2013./2014.m.g.

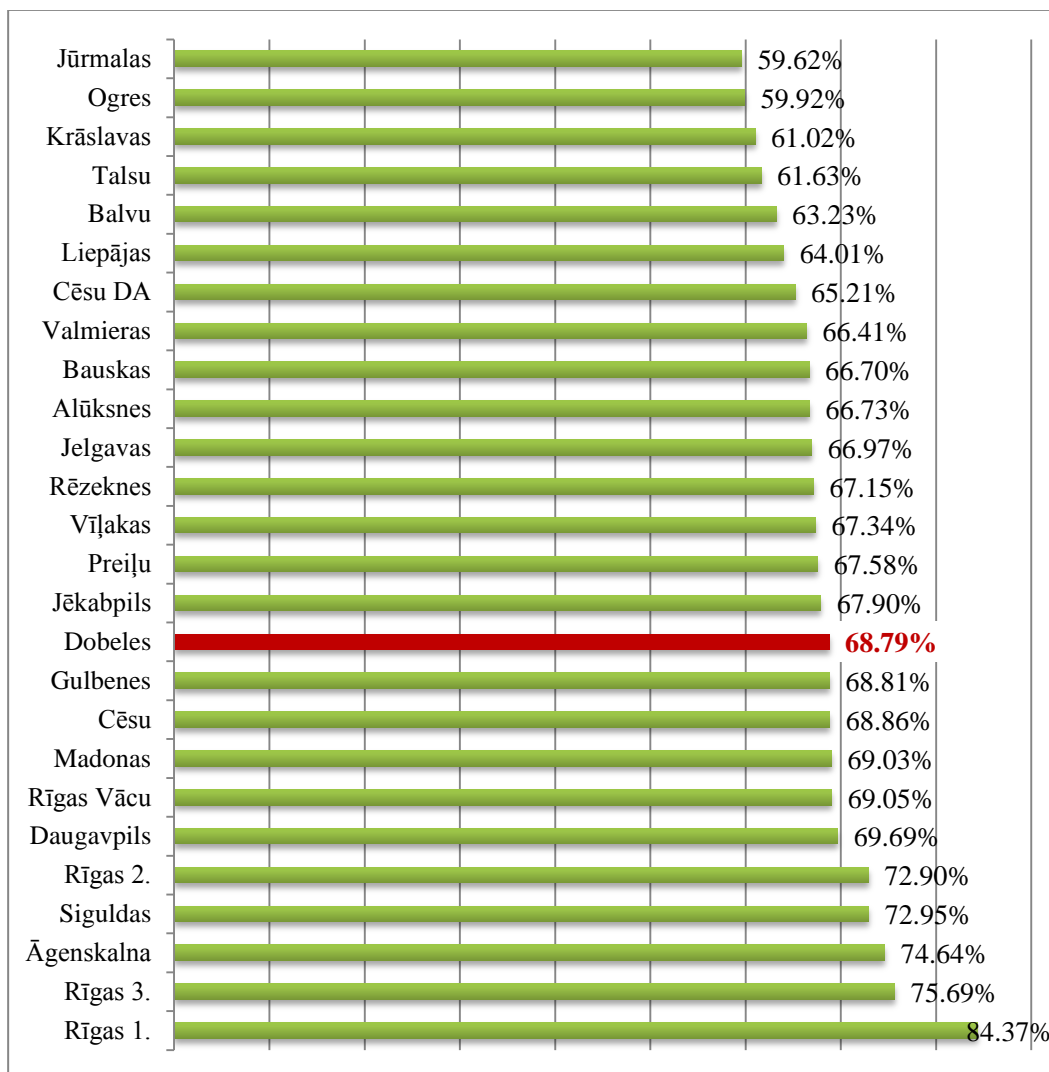
2013./2014.m.g. ģimnāzijas skolēniem, salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem, bija labi rezultāti (vidējie vērtējumi) valsts pārbaudes darbos 9.klasēm, pārsvarā optimāli vērtējumi skat. zīm. Nr.3, un centralizētajos eksāmenos: vēsturē – 88,7%, vācu valodā – 78,2%, krievu valodā – 75,4%, bioloģijā – 72,5%, angļu valodā – 73%, latviešu valodā – 66,4%, matemātikā – 65,4%, vēl skat. tab.Nr.8.

Tabula Nr.8

CE vidējo rezultātu salīdzinājums %

CE rezultāti	2012./2013.m.g.	2013./2014.m.g.
Latvijā	50,12%	51,11%
Dobeles Valsts ģimnāzijā	62,76%	68,79%

Ģimnāzijas darba novērtēšanai izmantojam arī informāciju par pārējām valsts ģimnāzijām kā par līdzvērtīgiem partneriem, skat.zīm. Nr.4.



Zīmējums Nr.4 Vidējais vērtējums valsts ģimnāzijās CE 2013./2014.m.g. (Avots – IZM informācija)

Stiprās puses

1. Pēdējos gados CE 12.klasēs augts līmenis ir vācu valodā, krievu valodā, fizikā, bioloģijā.
2. Visos CE vidējais līmenis ģimnāzijā ir augstāks kā valstī.
3. Valsts pārbaudes darbos skolēnu vērtējumi ir stabili, pārsvarā optimālā līmenī.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Sasniegt visos CE vismaz valsts ģimnāziju vidējo rādītāju.
2. Paaugstināt vidējo līmeni obligātajos centralizētajos eksāmenos latviešu valodā līdz 70%, matemātikā – 65%, svešvalodās – 75%.

Vērtējums: ļoti labi (4)

Ģimnāzijas darbu pamatjomā vērtējam ļoti labi (4)

4.5.pamatjomā “ATBALSTS SKOLĒNIEM”

4.5.1. Veselības aprūpe, skolēnu drošība un sociālā palīdzība

Tēma	Izvērtējums
Skolēnu veselības aprūpe, neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšana	<p>DVĢ strādā skolas medmāsa. Ir iekārtots medicīniskais kabinets. Skolēniem ir iekārtotas medicīniskās kartes.</p> <p>DVĢ tiek nodrošināta pirmās palīdzības sniegšana. Katru dienu skolēniem ir pieejami skolas māsas sniegtie medicīniskie pakalpojumi. Vajadzības gadījumā iespējams izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību no Dobeles un apkārtnes slimnīcas, medmāsu kabinetā ir stacionārais telefons. Informācija par slimojošu skolēnu tiek ievadīta sistēmā e-klase.</p> <p>Normatīvajos aktos noteiktā kārtībā dokumentē sniegtos pakalpojumus un veiktās pārbaudes.</p> <p>Medmāsa darbojas kā veselīga dzīvesveida popularizēšanas koordinatore. Ģimnāzija sniedz informāciju par alkoholisma, smēķēšanas, narkomānijas un toksikomānijas kaitīgo ietekmi uz veselību. Sociālo zinību, bioloģijas un audzinātāja stundās izglītojamie tiek informēti par veselīgu dzīvesveidu, veselīgu uzturu un dzimumdzīves jautājumiem. Šajā darbā iesaista arī vieslektoros. Skola sadarbojas ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centru, kura lekcijas, konkursi un nodarbības ir iekļautas ģimnāzijas audzināšanas programmā. No 2008.gada DVĢ skolēnu komandas ar labiem rezultātiem piedalās Sarkanā Krusta pirmās palīdzības sniegšanas sacensībās – 2011.gadā – 1.vieta Dobeles novadā, 2012.gadā Jūrmalā komanda piedalījās Latvijas Sarkanā Krusta republikāniskajās pirmās palīdzības sniegšanas sacensībās un ieguva 7.vietu. 2013.gadā DVĢ komandas Dobeles novada sacensībās 7. – 9.klašu grupā ieguva 1.vietu, vidusskolas grupā – 2.vietu, 2014.gadā – abām komandām 2.vietas novada vērtējumā Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centru organizētajā pirmās palīdzības konkursā. Ģimnāzija piedalās Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas organizētajā kustībā „Draudzīga skola”, kuras misija ir pilnveidot skolas psiho sociālo vidi, lai attiecības starp bērniem, vecākiem, skolotājiem un skolas administrāciju tiktu balstītas savstarpējā cieņā un sadarbībā.</p> <p>Skolas māsa seko, lai DVĢ darbinieki savlaicīgi būtu nokārtojuši medicīniskās apskates, pārrauga ēdināšanas pakalpojumu sniegšanu, higiēnas prasību ievērošanu ģimnāzijas ikdienā.</p>
Drošības pasākumu ievērošana	<p>Ģimnāzijā ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijas skolēniem un darbiniekiem. Skolēni un DVĢ darbinieki ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktajā kārtībā.</p> <p>Ģimnāzijā ir informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Ģimnāzijas ēkās atbilstoši prasībām ir izvietoti evakuācijas plāni. Personāls, sadarbībā ar VUGD, katru gaduursos apgūst rīcību ekstremālās situācijās, notiek skolēnu un personāla evakuācijas treniņš.</p> <p>DVĢ ir izstrādāta kārtība skolēnu ekskursiju, pārgājienu un citu pasākumu</p>

	<p>organizēšanai.</p> <p>Visos ģimnāzijas pasākumos piedalās skolas māsa. Vakara pasākumi (koncerti, diskotēkas, u.tml.) tiek pieteikti Dobeles novada Pašvaldības policijai, kura izlases kārtībā veic pārbaudes pasākuma norises laikā.</p> <p>DVĢ dienas laikā strādā dežurants, kurš reģistrē apmeklētājus.</p> <p>DVĢ ir izstrādāts un Dobeles VUGD apstiprināts Civilās aizsardzības plāns.</p> <p>Tiek izstrādāts darba vides iekšējās uzraudzības plāns katram gadam, kurš vērsts uz drošu darba apstākļu nodrošināšanu. Darba vides risku novērtējums notiek katru gadu.</p> <p>DVĢ ir pieslēgta centralizētam apsardzes tīklam.</p> <p>87% skolēnu atzīst, ka skolas telpās viņi jūtas droši, un tam piekrīt arī 90% viņu vecāku. 90% skolēnu atzīst, ka skolā māca rūpēties par savu veselību un drošību.</p>
<p>Skolēnu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana</p>	<p>DVĢ sniedz palīdzību visiem skolēniem, kuriem tā nepieciešama. To sniedz gan klases audzinātājs, gan sociālā pedagoģe, gan Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra psihologi, konsultanti un ginekologi, gan arī vajadzības gadījumā tiek piesaistīti citi pašvaldības centri – Sociālās aprūpes centrs, Sociālo pakalpojumu centra Krīzes centrs u.c. Visiem skolēniem ir pieejama DVĢ bibliotēka, lasītava, divas datorklases un planšetdatoru klase, kurās skolēni var uzturēties pēc stundām. DVĢ ir izstrādāta kārtība to lietošanai.</p> <p>Pašvaldībā ir noteikta kārtība, kā tiek apmaksātas brīvpusdienas. 2015.gada janvārī 15 skolēniem tās tika apmaksātas no pašvaldību budžeta.</p> <p>Dobeles novada pašvaldības skolēni, kuri ir no ģimenēm ar zemiem ienākumiem, beidzot 9.klasi un 12.klasi pārskata periodā ir saņēmuši vienreizējo pabalstu. Citu pašvaldību skolēniem nepieciešamo palīdzību, sadarbību ar pašvaldībām un iespējamās palīdzības sniegšanu koordinē klašu audzinātāji un sociālā pedagoģe.</p>

Stiprās puses

1. DVĢ notiek praktiskas apmācības rīcībai ekstremālās situācijās un notiek evakuācijas treniņš.
2. DVĢ ir izstrādāta kārtība ekskursiju, pārgājienu un citu pasākumu organizēšanai.
3. DVĢ ir pieslēgta centralizētam apsardzes tīklam.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Pilnveidot atbalsta sistēmu klašu audzinātājiem un skolēniem.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.5.2. Atbalsts personības veidošanā

Tēma	Izvērtējums
Skolēnu pozitīvo attieksmju, personības	DVĢ izglītības programmas ietver dažādas sociālās izglītības tēmas. DVĢ ir izstrādāta audzināšanas programma, ievērojot pēctecību pa klašu

<p>īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana</p>	<p>grupām.</p> <p>Skolēniem ir iespējas izteikt savas domas, viedokļus, pārrunāt viņiem interesējošos jautājumus ar ģimnāzijas darbiniekiem gan formāli, gan neformāli. Skolēniem ir iespēja uzņemties atbildību un piedalīties skolai svarīgu jautājumu apspriešanā un lemlēmšanā, organizēt dažādus pasākumus.</p> <p>DVĢ skolēnus pārstāv Skolēnu padome.</p> <p>Skolēniem ir iespēja darboties mazpulku, jaunsargu organizācijās, Sarkanā Krusta, Dobeles Jaunatnes veselības un iniciatīvu centra, u.c. jauniešu organizācijās. Tradicionāli notiek Adaptācijas dienas septembrī, Skolotāju diena, Valsts neatkarības dienai un Lāčplēša dienai veltīti pasākumi, u.c. Skolēni piedalās dažādās akcijās, piemēram, makulatūras vākšanā, labdarības akcijās veco ļaužu dienā, līdzekļu vākšanā dzīvnieku patversmei, atbalstām Draudzīgā aicinājuma ideju skolu mācību grāmatu un daiļliteratūras fonda pilnveidošanai. Skolēni iesaistās brīvprātīgajā darbā Pēteru Upīša dārzā, Latvijas valsts mežu Tērvetes dabas parkā un Pokaiņu mežā.</p> <p>DVĢ ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi. Ar skolēniem tos pārrunā reizi gadā īpašās instruktāžās adaptācijas dienās vai atsevišķus jautājumus – pēc vajadzības. Skolēni ar parakstu apliecina to ievērošanu.</p> <p>95% vecāku atzīst, ka skolēniem ir iespēja iesaistīties dažādās ārpusstundu aktivitātēs. Lielākā daļa skolēnu atzīst, ka skolā organizētie pasākumi ir interesanti.</p> <p>Gandrīz visi aptaujātie vecāki atzīst, ka skolā ir izstrādāti labi iekšējās kārtības noteikumi.</p> <p>90% skolēnu apgalvo, ka zina, kā rīkoties, ja viņiem ir nepieciešama palīdzība, nepatīkšanas vai problēmas.</p> <p>Vairāk kā puse skolēnu atzīst, ka skolēni labi uzvedas, tomēr viena daļa vecāku domā, ka skolotāji ir pārāk iecietīgi pret sliktu uzvedību. Lielākā daļa skolotāju atzīst, ka skolēni stundās un ģimnāzijas telpās uzvedas labi.</p>
<p>Interese izglītības programmu ieguldījums</p>	<p>Vairāk kā 2/3 visu DVĢ skolēni darbojas 17 ģimnāzijas pulciņos: deju kolektīvos, koros, vokālajā ansamblī, ģitāristu ansamblī, jauno žurnālistu klubā, debatēs, uz drāmas elementiem balstītajā literāru projektu pulciņā, ar IT rīku pielietojumu saistītajā TED-ED klubā, apgūst alpīnisma pamatus Virvju grupā, sporta spēļu pulciņos dažādās vecuma grupās.</p> <p>DVĢ mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi iegūst pārsvarā 1. un augstākās pakāpes diplomus Dobeles, Auces un Tērvetes novadu kā arī godalgotas vietas republikas mēroga konkursos, piemēram JDK „Solis” 2013.gadā startēja skolu kolektīviem netipiskajā B1 grupā un izcīnīja augstākās pakāpes diplomu; DVĢ puīšu ansamblis KPTT 2013.gadā ieguva 3.vietu vīru vokālo ansambļu kategorijā Latvijas XXV VISPĀRĒJO LATVIEŠU DZIESMU UN XV DEJU SVĒTKU ietvaros. DVĢ deju kolektīvi, kori un ansambļi ir saņēmuši pateicību par piedalīšanos gan X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2010.gadā, gan XXV Vispārējo latviešu dziesmu un XV deju svētkos 2013.gadā. Šo kolektīvu vadītāji ir saņēmuši Dobeles novada atbalvojumu Gada cilvēks kultūrā 2013.gadā. Arī sporta spēlēs jaunieši regulāri iegūst</p>

	godalgotas vietas. Visu pulciņu vadītāji strādā ar lielu entuziasmu un ar panākumiem piedalās dažādos konkursos, forumos, skatēs un sacensībās.
--	---

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.5.3. Atbalsts profesijas izvēlē

Tēma	Izvērtējums
Atbalsts skolēniem izglītības programmu izvēlē	<p>DVĢ sniedz informāciju skolēniem un vecākiem par skolā esošajām izglītības programmām un ar tām saistītajām karjeras iespējām. Reizi gadā tiek organizētas Atvērto durvju dienas potenciālajiem 10.klašu skolēniem un viņu vecākiem.</p> <p>DVĢ sadarbojas ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra karjeras speciālisti, un skolēni var saņemt kvalitatīvu, daudzveidīgu un lietderīgu informāciju par augstākās izglītības programmām, kā arī ievirzi savas profesionālās dzīves veidošanai, apmeklējot piedāvātās lekcijas un tikšanās ar sabiedrībā populāriem un veiksmīgiem jauniešiem uzņēmējiem.</p> <p>DVĢ apkopo un analizē informāciju par savu skolēnu tālākizglītības gaitām, izvērtē piedāvāto izglītības programmu atdevi.</p> <p>DVĢ iesaistās ar karjeras izvēli saistītajos pasākumos: katru gadu vidusskolēni apmeklē Informācijas dienas “Skola 200...” Ķīpsalā, visi vidusskolēni piedalās Ēnu dienas pasākumā. Ģimnāzija atbalsta karjeras dienas novadā. Pēc šiem pasākumiem gandrīz visi skolēni atzīst to lietderību un nozīmību nākotnes profesijas izvēlē. Klašu kolektīvi apmeklē vietējos uzņēmumus – zinātnisko institūciju – Valsts Augļkopības institūts, Latvijas Lauksaimniecības universitāte u.tml., iegūstot informāciju par dažādām profesijām.</p> <p>Profesionāli orientētās (komerczinību) programmas ietvaros skolēni piedalās programmas „Panākumu universitāte” pasākumos, kas arī dod iespēju iepazīties ar kādu no nākotnes profesijām.</p>
Karjeras izvēles konsultāciju un pasākumu kvalitāte	<p>DVĢ izmanto Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra karjeras konsultanti, Valsts nodarbinātības aģentūras konsultatīvo atbalstu.</p> <p>DVĢ bibliotēkā ir uzkrāts bagāts informatīvais materiāls par karjeras izvēles iespējām.</p> <p>Karjeras izvēles pasākumi, piemēram, Atvērto durvju dienas 6. un 9. klašu skolēniem, Ēnu dienas 9. – 12.klašu skolēniem, 9.klašu skolēnu projektu darbi par profesijām ir daļa no DVĢ audzināšanas programmas. Klašu audzinātāju stundās skolēni veic izpētes testus, lai izzinātu sevi. Pašizpētes materiāli tiek uzkrāti un analizēti.</p> <p>Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra karjeras konsultanti apkopo un analizē informāciju par absolventu tālākizglītību, izvērtējot izglītības programmu saistību ar turpmākās izglītības izvēli.</p> <p>Skolēniem un viņu vecākiem tiek piedāvātas individuālās konsultācijas un plašs interneta resursu klāsts.</p>

	<p>DVĢ katru gadu tiek organizētas augstākās izglītības iestāžu informācijas dienas, īpaši iesaistoties studējošajiem DVĢ absolventiem.</p> <p>Vecāku sapulcēs tiek runāts par karjeras izvēles, informācijas un individuālo konsultāciju ieguves iespējām.</p> <p>Klašu audzinātāji sniedz konsultācijas, balsoties uz jauniešu rakstura iezīmēm, interesēm, spējām.</p>
--	---

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.5.4. Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts

Tēma	Izvērtējums
Atbalsts talantīgo skolēnu izaugsmei	<p>DVĢ plāno talantīgo un spējīgo skolēnu izaugsmes veicināšanu, sekmē šo skolēnu piedalīšanos starpnovadu, Zemgales un valsts mācību olimpiādēs, dažādos konkursos, sporta sacensībās, pētniecisko darbu lasījumos.</p> <p>DVĢ tiek īstenota skolēnu diferencēta apmācības nodrošināšana – klašu dalīšana grupās.</p> <p>Par labiem sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs gan skolēniem, gan skolotājiem sadarbībā ar pašvaldību tiek piešķirtas naudas balvas.</p> <p>Direktora vietnieces izglītības un audzināšanas jomās apkopo skolēnu iegūtos rezultātus starpnovadu, valsts un starptautiskajās mācību olimpiādēs un dažādos konkursos.</p> <p>DVĢ atbalsta skolotājus darbā ar talantīgajiem skolēniem. Skolotāji prasmīgi strādā papildnodarbībās ar talantīgiem skolēniem. 95% skolotāju plāno darbu ar talantīgajiem skolēniem. Ģimnāzija apmaksā ceļa izdevumus talantīgo skolēnu izaugsmes un atbalsta veicināšanai, gatavojoties un piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs.</p> <p>Pašvaldība rada iespēju ģimnāzijai apmaksāt papildus nodarbības skolēnu izaugsmes veicināšanai un nodrošināšanai – DVĢ darbojas Mazā matemātikas un Mazā ķīmijas skola sadarbībā ar Latvijas Universitātes attiecīgajām laboratorijām un mācību spēkiem. Ģimnāzijas materiāli tehniskā bāze ir atbilstoša augstu sasniegumu nodrošināšanai.</p> <p>Katru gadu ģimnāzija saņem prestižu konkursu balvas par sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un zinātniskajos lasījumos, piemēram, Draudzīgā aicinājuma balvu, Swedbankas „Gada skolotāja” balvu, Kronvalda balvu. Skolotājs Pēteris Puķītis 2011.gadā saņēma SEB Novadu stipendiju, viņš ir saņēmis arī vienu augstākajiem valsts ordeņiem.</p>
Palīdzība skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu	<p>DVĢ ir apzinājusi bērnus, kuriem mācības sagādā grūtības. Tie ir ilgstoši slimojoši bērni, bērni ar hroniskām slimībām, bērni no maznodrošinātām ģimenēm u.c. problēmu bērni. Visi vecāki ir informēti par skolēnu iespējām apmeklēt konsultācijas mācību priekšmetos.</p> <p>Skolotāji, plānojot darbu, ņem vērā to skolēnu vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.</p> <p>DVĢ tiek organizētas Mazās pedagoģiskās padomes sēdes pa klašu grupām,</p>

	<p>kurās tiek apzinātas šo skolēnu vajadzības un problēmas. Par to tiek informēti visi mācību priekšmetu skolotāji.</p> <p>Atbalsta pasākumu efektivitāte tiek izvērtēta pedagoģiskās padomes sēdēs un atbalsta personāla grupas sanāksmēs. Ģimnāzija sniedz konsultācijas vecākiem, kā palīdzēt bērnam mācību grūtību gadījumā.</p>
Atbalsta personāla un konsultatīvo dienestu palīdzības un konsultāciju kvalitāte	<p>Atbalsta personāla darbs ir viens no skolas audzināšanas programmas virzieniem. Ar 2008./2009.mācību gadu DVĢ strādā sociālā pedagoģe un skolas medmāsa. Klašu audzinātāju stundās tiek plānotas nodarbības par dažādām tēmām sadarbībā ar dažādiem pilsētā esošajiem atbalsta dienestiem, pēc nepieciešamības skolēni var vienoties arī par individuālajām konsultācijām. Tradicionāli veiksmīga sadarbība ir ar Dobeles Jaunatnes veselības un iniciatīvu centru (jaunatnes konsultantes, psihologa un ginekologa konsultācijas), pašvaldības Sociālo dienestu, Pašvaldības policiju, Valsts policiju, kā arī Latvijas Sarkanā krusta Dobeles nodaļu. Klašu audzinātāji regulāri tiek informēti par iespējām aicināt speciālistus runāt par izglītojošām tēmām klases audzinātāja stundās. Klašu audzinātāji šīs pārrunas plāno ņemot vērā interešu loku un konkrēto situāciju klasēs.</p> <p>Atbalsta personāls palīdz skolotājiem izprast skolēnu vecumposma īpatnības, izvērtēt skolēnu rīcību, diagnosticēt spējas un izstrādāt efektīvas darbības programmu. Atbalsta personāls palīdz skolotājiem izprast skolēnu vecumposma īpatnības, izvērtēt skolēnu rīcību, diagnosticēt spējas un izstrādāt efektīvas darbības programmu.</p>

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.5.5. Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām

Tēma	Izvērtējums
Katra skolēna speciālo vajadzību uzskaitē un ievērošana.	DVĢ tiek apzināti skolēni ar novirzēm veselībā. Ģimnāzijas darbības stratēģija un mērķis dod iespēju uzņemt skolēnus pamatā tikai ar fiziskās attīstības traucējumiem. Skolas medmāsa veic šo skolēnu uzskaiti un koordinē viņu vajadzību ievērošanu, piemēram, ar celiakiju slimojošajiem, individuāli informējot par tām klašu audzinātājus un priekšmetu skolotājus.
Klašu un grupu veidošana un īpaši aprīkoto vietu nodrošinājums skolēniem ar speciālām vajadzībām.	DVĢ esošie skolēni ar īpašajām vajadzībām ir spējīgi integrēties skolas ikdienas darbā un neprasa īpaši aprīkotu vietu nodrošinājumu. Pārskata periodā ģimnāzijā mācījās viens skolēns pēc smagas mugurkaula traumas. Centralizēto eksāmenu kārtošanai viņam tika piemērots atbalsts – datora izmantošana bez teksta redaktora iespējām rakstīšanas daļas atbildes sniegšanai.

DVĢ nav skolēnu ar speciālajām vajadzībām, tādēļ šis rezultatīvais rādītājs arī netika vērtēts.

Stiprās puses

1. Skolēniem tiek nodrošinātas daudzpusīgas sevis pilnveidošanas iespējas.
2. DVĢ atbalsta talantīgo bērnu izaugsmi.
3. Skolēnu diferencēta apmācības nodrošināšana (klašu dalīšana grupās).
4. Augsti sasniegumi interešu izglītībā.
5. Mērķtiecīgs, plānveidīgs darbs DVĢ skolēnu nodrošināšanā ar informāciju par karjeras iespējām, karjeras izglītības programmas realizēšanā un absolventu tālākizglītības izvēles datu bāzes veidošanā un analizēšanā.
6. Laba sadarbība ar novadā esošajiem atbalsta centriem un dienestiem.
7. Augsti sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Organizēt pēctecīgu, pamatotu un ieinteresētu darbu ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.
2. Pilnveidot skolēnu diagnostikas rezultātu izmantošanu ģimnāzijas darbā visos līmeņos.
3. Pilnveidot skolotāju analītiskās darbības prasmes.
4. DVĢ izglītības programmu popularizēšana novada skolās un valstī, arī elektroniskajos resursos un sociālajos tīklos.

Ģimnāzijas darbu pamatjomā vērtējam ļoti labi (4)

4.6.Pamatjomā “SKOLAS VIDE”

4.6.1. Skolas mikroklimats

Tēma	Izvērtējums
Piederības apziņa un lepnums par skolu	<p>DVĢ rūpējas par sava tēla veidošanu, veicina skolēnos, skolotājos un darbiniekos piederības apziņu savai skolai.</p> <p>DVĢ mērķtiecīgi strādā iekšējā un ārējā tēla veidošanā. Ģimnāzijai ir sava himna, karogs, emblēma, logo, mājas lapa, sociālie tīkli. DVĢ atribūtika tiek izmantota ģimnāzijas dzīvē nozīmīgos pasākumos. Par DVĢ aktualitātēm tiek informēts arī Dobeles novada laikraksts „Zemgale”.</p> <p>Skolotāji un skolēni veiksmīgi piedalās dažādās novada un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās, pasākumos, veidojot pozitīvu un atpazīstamu skolas tēlu. Vairāki novada līmeņa pasākumi notiek Dobeles Valsts ģimnāzijā.</p> <p>DVĢ ir savas tradīcijas: Zinību dienā, Ziemassvētkos un pēdējā skolas dienā – skolas darbinieku kopīgi pasākumi – fotografēšanās, skolēnu padomes organizēts pasākums un skolotāju ekskursija Skolotāju dienā, skolotāju pensionāru sveikšana un aicināšana uz DVĢ dzīves nozīmīgiem pasākumiem u.c. DVĢ pasākumi tiek fotografēti un ģimnāzijas datu bāzē un sociālajos tīklos tiek veidotas šo pasākumu foto galerijas.</p> <p>12.klases skolēni katru gadu veido un izdod absolventu grāmatu, kuru saņem izlaiduma dienā un dāvina visiem pedagogiem.</p> <p>Gandrīz visi skolēni atzīmē, ka ģimnāzijai apkārtējā sabiedrībā ir laba slava. Par to liecina arī ikgadējie uzņemšanas rezultāti 7.klasēs un 10.klasēs, kur bieži veidojas konkurss.</p>

	<p>Lielākajai daļai skolotāju ir pozitīvs viedoklis par skolu un patīk darbs šajā skolā, kā arī gandrīz visi skolēni atzīst, ka patīk skolā.</p> <p>Ģimnāzijā ir ieviestas skolēnu formas kā piederības simbols DVĢ.</p> <p>Augstu sasniegumu un apbalvojumu atspoguļošanai ir izveidota „Goda siena” ārējo apbalvojumu saņēmējiem un „Mēs lepojamies” – katra mācību gada izcilākajiem skolēniem.</p>
<p>Vienlīdzība un taisnīgums skolā</p>	<p>DVĢ darbojas „Ģenerālvienošanās starp Dobeles novada Izglītības pārvaldi, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības Dobeles starpnovadu organizāciju, arodbiedrības „Latvijas Izglītības vadītāju asociācija” Dobeles pirmorganizāciju un iestāžu, kurās nav arodorganizācijas, darbinieku pārstāvi” ar darba devēju. Daļa ģimnāzijas skolotāju un tehniskā personāla ir šo arodbiedrību biedri. Vienlīdzību un taisnīgumu nodrošina mērķtiecīgi izstrādātie Darba kārtības un Iekšējās kārtības noteikumi. Tie nosaka skolēnu un personāla tiesības un pienākumus un dažādus ar ģimnāzijas dzīvi saistītus organizatoriskus jautājumus.</p> <p>DVĢ ir laba sadarbība ar Pašvaldības policiju un Valsts policiju, kas veic operatīvo un preventīvo darbu gan ikdienā, gan arī atpūtas pasākumu laikā, ja nepieciešams – nodrošinot korektu konfliktu risināšanu.</p> <p>84% skolotāju uzskata, ka skolas vadība izturas taisnīgi pret visiem skolas darbiniekiem. 82% aptaujāto vecāku uzskata, ka skolotāji ciena viņu bērnus. 87% skolotāju un 92% vecāku atzīst, ka skolēni ciena savus skolotājus.</p> <p>DVĢ cenšas novērst fiziskos un emocionālos pāri darījumus, un 81% skolēnu atzīst, ka skolēni labi izturas viens pret otru. Tomēr 3% skolēnu apgalvo, ka neizturas labi pret jaunpienākušajiem.</p>
<p>Pozitīva sadarbības vide</p>	<p>DVĢ sekmē labas attiecības starp skolēniem, skolotājiem un skolas darbiniekiem. 91% skolotāju uzskata, ka skolēni un skolotāji savstarpēji labi saprotas, tomēr tikai nedaudz vairāk kā puse skolēnu uzskata, ka skolotāju klātbūtnē jūtas labi un, ka skolotāji palīdz skolēniem apzināties savas spējas un atzīst, ka skolēns var sasniegt labus rezultātus. 83% skolotāju uzskata, ka visi skolēni var progresēt. Mazāk kā puse skolēnu atzīst, ka skolotājs paslavē skolēnu par labi paveiktu darbu, bet 56% aptaujāto norāda, ka skolotājs par skolēna paveikto darbu runā tikai ar pašu skolēnu.</p> <p>Lielākā daļa skolotāju (89%) atzīst, ka skolas vadība skolotāju uzklausa, nepieciešamības gadījumā sniedz palīdzību un novērtē, un atzīst skolotāja spējas. 91% skolotāju atzīst, ka labi risina radušās problēmas un uztver tās kā jaunas iespējas. Gandrīz visi skolotāji atzīst, ka ir iespējas ar kolēģiem izrunāt problēmas, kas rodas mācīšanas procesā.</p> <p>86% aptaujāto vecāku uzskata, ka skolotāji izturas taisnīgi un atbalsta viņu bērnus.</p> <p>Skolas mikroklimata un vides veidošanā pozitīvi vērtējama skolēnu un vecāku līdzdalība projektos, kuri dod iespēju piesaistīt līdzekļus ģimnāzijas vides uzlabošanai.</p>

Skolēnu uzvedība un disciplinētība	<p>Visi skolotāji atzīst, ka skolēni labi uzvedas ģimnāzijas telpās un pagalmā, bet 66% skolēnu uzskata, ka skolēni labi uzvedas.</p> <p>DVĢ regulāri tiek veikta skolēnu kavējumu uzskaitē un analizēti kavējuma iemesli. Klases audzinātājs, sociālais pedagogs sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem veic preventīvo un sociālpedagoģisko darbu: apzina uzvedības un disciplīnas problēmas; meklē iespējamus risinājumus, veicina skolēnu līdzdarbību.</p> <p>Vecāki un skolēni zina, kā jārikojas, lai paziņotu par skolēna neierašanos vai nokavēšanos. Skolēni un vecāki zina Iekšējās kārtības noteikumus un skolēnu atbildību par noteikumu neievērošanu, kā arī to, ka problēmu gadījumos iespējams piemērot pašvaldības Saistošo noteikumu prasības un sodus.</p>
------------------------------------	--

Vērtējums: labi (3)

4.6.2. Skolas fiziskā vide

Tēma	Izvērtējums
Skolas telpas	<p>Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras Apkalpojošais personāls seko, lai tajās vienmēr ir kārtība. 86% aptaujāto vecāku uzskata, ka skola ir vienmēr tīra un kārtīga. Klasēs un koplietojamās telpās atrodas zaļie augi. Skolēni, skolotāji un skolas viesi priecājas par gaumīgi veidotiem dekoriem, kuri ir izvietoti skolas gaitēnos, uz palodzēm, skolotāju istabā un citur. Dekori tematiski tiek mainīti un atjaunoti.</p> <p>Svētkos un citos svarīgos notikumos ģimnāzija tiek papildus dekorēta. Par noformējumu atbild klašu grupa, kuras pienākumos ir skolas dekorēšana, saskaņā ar skolā iedibinātajām tradīcijām.</p> <p>Katru gadu tiek veikts dažu telpu kosmētiskais remonts par pašvaldības līdzekļiem.</p> <p>Ar 2013./2014.mācību gadu, tehnisku iemeslu dēļ, netiek izmantots viens ģimnāzijas korpuss – t.s. mūra ēka. Līdz ar to tur bijusī bibliotēka ir pārvietota uz centrālo ēku, savukārt, ar Dobeles novada Izglītības pārvaldes saskaņojumu mājturības un tehnoloģiju un mūzikas priekšmetu stundas notiek Sporta centra stadiona ēkā un Dobeles 1.vidusskolas telpās.</p> <p>Ģimnāzijai blakus atrodas Dobeles pilsētas Sporta centra stadions, kurš tiek izmantots arī DVĢ sporta stundām un aktivitātēm. DVĢ nav savas sporta zāles, tādēļ tiek izmantota Dobeles Sporta centra halle, kas tika būvēta arī pilsētas izglītības iestāžu vajadzībām.</p> <p>DVĢ ir neliela aktu zāle, kurā notiek skolas pasākumi un interešu izglītības pulciņu nodarbības.</p> <p>2011.gadā ģimnāzijā atklāja skolas muzeju, kas aprīkots ar vitrīnām materiālu izvietošanai un nokomplektēts ar sienas planšetēm un attiecīgu apgaismojumu.</p> <p>2012.gadā tika izstrādāts un realizēts skolas aktu zāles ventilācijas sakārtošanas projekts, kā arī tika realizēts ELFLA projekts "Aktu zāles apgaismojuma renovācija Dobeles Valsts ģimnāzijā".</p>

Skolas apkārtējā vide	<p>DVĢ apkārtnē ir tīra un kārtīga, estētiski iekārtota, apzaļumota. Par apkārtni rūpējas ģimnāzijas dārzniece. Katru pavasari skolēni piedalās apkārtnes sakārtošanā un labiekārtošanā. Mācību gada sākuma un nobeiguma pasākumi parasti notiek ģimnāzijas pagalmā.</p> <p>Ir izstrādāts apkārtnes labiekārtošanas projekts, kuram jau realizēta pirmā kārtā.</p> <p>2009.gadā skolēnu padome realizēja VAS „Hipotēku un zemes bankas” izsludināto Klientu kluba „Mēs paši” projektu konkursa projektu „Zaļā klase”. Tā ir iespēja (un tas tiek arī darīts) organizēt stundas svaigā gaisā.</p> <p>2011.gadā tika realizēts projekts apgaismojuma izbūvei graviņā pie Dobeles Valsts ģimnāzijas, kas būtiski uzlabo skolas apkārtējo vidi īpaši rudens un ziemas periodos.</p> <p>DVĢ teritorija ir noteikta, bet nav ierobežota. DVĢ apkārtnē ir droša skolēniem.</p>
-----------------------	---

Vērtējums: ļoti labi (4)

Stiprās puses

1. DVĢ ir laba slava sabiedrībā.
2. Gandrīz visiem bērniem un vecākiem patīk DVĢ.
3. DVĢ ir skaidri un saprotami formulēti iekšējās kārtības noteikumi, kā arī noteikta kārtība kā ar tiem tiek iepazīstināti skolēni un vecāki.
4. DVĢ ir tīra, sakopta, silta un tai ir estētiska iekšējā un ārējā vide.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Stiprināt pozitīvi vērstu, atbalstošu un uz radošu darbību veicinošu, uz savstarpēju cieņu balstītu sadarbības vidi visos līmeņos.
2. Uzlabot DVĢ iekšējo normatīvo dokumentu izpildes kontroli.
3. Rast iespēju projektēt un būvēt jaunu mācību korpusu.

4.7.pamatjomā “RESURSI”

4.7.1. Telpas, iekārtu un resursu nodrošinājums un izmantošana

Tēma	Izvērtējums
Telpu, iekārtu un resursu pietiekamība, daudzveidība un atbilstība	<p>DVĢ ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, skolēnu, skolotāju, darbinieku vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Ir nodrošināti nepieciešamākie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. Lielākā daļa aptaujāto vecāku uzskata, ka DVĢ nodrošina visus mācību darbam nepieciešamos līdzekļus. Vairāk kā puse aptaujāto skolotāju apgalvo, ka viņiem ir visi darbam nepieciešamie resursi.</p> <p>DVĢ apgādi ar mācību grāmatām, metodisko literatūru un izziņas literatūru 38% apmērā nodrošina pašvaldība, bet valsts mērķdotācija ir 62% apmērā no ik gadus izmantojamās summas. Pašvaldība pamatā nodrošina</p>

	<p>materiāli tehnisko aprīkojumu, tomēr DVĢ iegūst papildus līdzekļus no projektiem un ziedojumiem mācību bāzes pilnveidošanai. Ģimnāzijā ir nodrošināts interneta pieslēgums. Ir divas datorklases un viena digitālā planšetdatoru klase. Tiek izmantotas četras interaktīvās tāfeles.</p> <p>Visi ģimnāzijā esošie mācību kabineti ir nodrošināti ar datoru, stacionāru projektoru (25) un interneta pieslēgumu. Ģimnāzijā darbojas arī bezvadu interneta pieslēgums.</p> <p>Skolotāju un skolēnu mācību darba vajadzībām ir nodrošinātas bezmaksas kopēšanas iespējas. Ģimnāzijā ir četri kopētāji, trīs multicentri, septiņi printeri, video kamera un digitālais fotoaparāts, trīs balsošanas iekārtu komplekti, četras dokumentu kameras. Katru gadu tiek papildināts mācību materiālu klāsts, kā arī iegādāti metodiskie materiāli un līdzekļi mācību procesa pilnveidošanai.</p> <p>Iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. DVĢ rūpējas par tehnisko līdzekļu savlaicīgu labošanu.</p> <p>Ģimnāzijas mēbeles ir piemērotas lietošanai un katru gadu daļa mēbeļu tiek iepirktas no jauna.</p> <p>Ģimnāzijā tiek nodrošinātas higiēnas prasības, kas tiek izvirzītas vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm un savlaicīgi – noteiktajos termiņos tiek novērsti kontrolējošo institūciju izteiktie aizrādījumi.</p>
Telpu, iekārtu un resursu izmantošana	<p>DVĢ ir kabinetu sistēma. Uz durvīm ir norādīts telpas numurs, norāde par telpas izmantošanu, skolotājs vai darbinieks, kas atbild arī par kabinetā esošajiem mācību tehniskajiem un darbībai nepieciešamajiem līdzekļiem.</p> <p>Skolēni un skolotāji ir informēti par skolā esošajiem materiāli tehniskajiem resursiem, to atrašanās vietu, izmanto tos mācību un ārpusstundu darbā, interešu izglītības programmu apgūvē. DVĢ telpas un resursi nepieciešamības gadījumā tiek izmantoti arī pieaugušo izglītībai un novada vajadzībām. Ģimnāzijā strādā 13 novada metodisko apvienību vadītāji, kas nosaka skolas telpu un resursu izmantošanu arī šo metodisko apvienību organizēto pasākumu nodrošināšanai.</p> <p>DVĢ ir bibliotēka ar lasītavu, kurā atrodas kopētājs skolēnu mācību darba atbalstam, projektoru un datori ar printeri lasītājiem un bibliotekāru darba nodrošināšanai. Pieejams bezvadu internets, bibliotekāres regulāri veic kvalificētas konsultācijas par bibliotēkā pieejamo literatūru, izstāda jaunākos izziņas un metodiskos materiālus, konsultē par iespējām atrast informāciju. Bibliotēkā tiek rīkotas dažādas izstādes.</p> <p>DVĢ ir noteikta kārtība bibliotēkas, lasītavas, datorklašu un materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai un uzglabāšanai.</p> <p>Saskaņā ar Dobeles novada domes noteikto, DVĢ sniedz maksas pakalpojumus citām iestādēm, izīrējot telpas un aprīkojumu semināriem, konferencēm, kursiem, veic kopēšanas pakalpojumus.</p>

Vērtējums: labi (3)

4.7.2. Skolas finanšu resursu nodrošinājums un izmantošana

Tēma	Izvērtējums
Skolas finanšu resursu pietiekamība	<p>DVĢ ir Dobeles novada domes apstiprināts no valsts mērķdotācijas veidots budžets pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu un interešu izglītības programmu realizēšanai un pašvaldības budžeta līdzekļi ģimnāzijas ēku uzturēšanai, mācību līdzekļu un tehniskā aprīkojuma iegādei, DVĢ attīstībai, tehniskā personāla algošanai.</p> <p>DVĢ finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu realizēšanai. Iespēju robežās pašvaldība cenšas nodrošināt līdzekļus ģimnāzijas attīstībai.</p> <p>Papildus finansējums tiek iegūts no līdzdalības projektos un no ziedojumiem, kā arī veicot saimniecisko darbību.</p> <p>2008.gada rudenī DVĢ uzsāka darbību COMENIUS projektā kā partneris „Do it for yourself!”, kurš vērsts uz veselīga dzīves veida popularizēšanu īstenojot mobilitātes piecu valstu starpā. Projekta laikā izmantoti 21000 EUR. No 2012.gada ģimnāzijas darbojas COMENIUS projektā S.T.E.P. (Save The Earth Please!) sadarbībā ar 6 citām valstīm. Ģimnāzijai pieejamais finansējums – 21000 EUR. Īstenojot ES Lauku Attīstības programmas LEADER projektus 2009. – 2011. gadā, ģimnāzijā veikts aktu zāles remonts, pilnveidota ārējā vide, iegādāts apskaņošanas aprīkojums, sporta inventārs alpīnisma pamatu apgūšanai, kora tērpi – 15480Ls apmērā.</p>
Skolas rīcībā nodoto finanšu līdzekļu izmantošana	<p>Direktore pārbauda un atskaitās par finanšu resursu izmantošanu. DVĢ rīcībā nodotie finanšu līdzekļi tiek izmantoti atbilstoši normatīvajos dokumentos noteiktajai kārtībai.</p> <p>DVĢ darbinieki un Skolas padomes dalībnieki ir informēti par līdzekļu izlietojumu. Budžeta sastādīšanas laikā DVĢ darbinieki iesniedz priekšlikumus mācību un tehniskā inventāra iegādei, kabinetu labiekārtošanai, sporta inventāra iegādei.</p> <p>Tiek apmaksāti ceļa un komandējuma izdevumi skolēnu dalībai valsts olimpiādēs un konkursos, sadarbības nodrošināšanai ar Valsts ģimnāzijām, pedagogu pieredzes apmaiņas organizēšanai. Mazās bioloģijas un mazās ķīmijas skolas nodarbības, kas notiek Rīgā, tiek apmaksātas no ģimnāzijas budžeta. Atalgojumu Mazās matemātikas un Mazās ķīmijas skolas pedagogiem nodrošina novada Izglītības pārvalde. Skolēniem tiek organizētas mācību ekskursijas, kuras arī apmaksā novada Izglītības pārvalde, piemēram, uz K.Ulmaņa muzeju „Pikšas”, vai tiek apmaksātas no ģimnāzijas budžeta, piemēram, uz Tērvetes dabas parka informācijas centru un koka tēlniecības darbnīcām.</p> <p>Metodiskā darba attīstīšanai saņemtais valsts mērķdotācijas finansējums tiek izmantots gan mācību līdzekļu iegādei, gan skolotāju tālākizglītībai un pašpilnveides īstenošanai, gan arī sadarbībai ar Valsts ģimnāzijām.</p> <p>DVĢ ir noteikta sistēma darba kvalitātes piemaksas noteikšanai. Galvenie kritēriji ir skolotāja pašnovērtējums, metodisko komisiju un administrācijas vērtējums.</p>

	<p>Pārskata periodā ir veikti visi iepriekšējā akreditācijā (2009.gadā) norādītie skolas vides uzlabojumi, mērķtiecīgi plānojot un izmantojot pašvaldības apstiprināto DVĢ budžetu un ES projektu līdzekļus.</p> <p>Ziedojumi tiek izmantoti atbilstoši ziedotāju norādījumiem vai DVĢ noteiktajām prioritātēm.</p>
--	---

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.7.3. Personāla nodrošinājums

Tēma	Izvērtējums
Personāla nodrošinājums	<p>DVĢ ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu realizācijai, arī atbalsta personāls. DVĢ strādā medmāsa un sociālā pedagoģe. Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrā darbojas psiholoģes, kas apkalpo arī izglītības iestādes. Pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Ģimnāzija izmanto VIIS datu bāzi skolotāju kvalifikācijas un profesionālās kompetences uzskaites atspoguļošanai.</p> <p>Plānojot personāla attīstību, atzīstam, ka būtisku ieguldījumu skolotāju nodrošināšanā dod izglītības programma <i>Iespējamā misija</i>.</p>
Personāla pieredze, kvalifikācija un kompetence	<p>DVĢ pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, ar atbilstošu izglītību. – profesionāli ar orientāciju uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas pilnveidi, attīstību un radošu darbību. Uz 10.01.2015. tikai vienai skolotājai konstatējams nepietiekams tālākizglītības kursu stundu skaita trūkums.</p> <p>Pedagoģiem ir iespēja izvērtēt savu un skolas darbību, izmantojot mūsdienīgus kvalitātes vērtēšanas rīkus, piemēram, iekļaujoties Eiropas kvalitātes vadības fonda (EFQM) izstrādāto elektronisko instrumentu GOA, Microsoft programmas <i>Partners in Learning</i> pašvērtējuma rīku inovatīvām skolām vai arī kādu no šobrīd brīvi pieejamiem elektroniskajiem instrumentiem.</p> <p>DVĢ ir izveidotas un darbojas 6 metodiskās komisijas, darbojas metodiskā padome.</p> <p>Uz 2015.gada 10.janvāri 13 skolotāji ir Dobeles novada Metodisko apvienību vadītāji, viena skolotāja ir interešu izglītības metodiķe.</p> <p>Skolotāju slodze nodrošina izglītības programmu efektīvu apguvi.</p> <p>DVĢ vadība pārzina pedagoģu profesionālo kompetenci.</p> <p>Skolotāji labprāt piedalās darba grupās IZM ISEC organizētajā mācību satura izstrādē. 5 skolotāji ir ieguvuši ISEC ārštata metodiķa statusu par piedalīšanos centralizēto eksāmenu vērtēšanā.</p> <p>Skolotāji ar panākumiem piedalījušies rajona skolotāju radošo darbu skatēs un līdzdarbojas valsts un starptautiskos projektos.</p> <p>Fizikas skolotājs Pēteris Puķītis ir grāmatu u.c. mācību līdzekļu autors.</p> <p>Skolotāji piedalās dažādās Latvijas skolotāju asociācijās:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matemātikas skolotāju (1),

	<ul style="list-style-type: none"> - ķīmijas skolotāju (1), - vācu valodas skolotāju (2), - krievu valodas skolotāju (1), - angļu valodas skolotāju (1), - Latvijas izglītības vadītāju asociācijā (1). <p>Skolotāji sadarbojas ar atbalsta personālu gan ģimnāzijā, gan pašvaldībā.</p>
--	---

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.7.4. Personāla pārvaldība

Tēma	Izvērtējums
Skolotāju nodarbinātības efektivitāte un sadarbība	<p>2014./2015.mācību gadā ģimnāzijā strādā 48 pedagogi (no tiem 39 sievietes, t.i. 81%), no tiem 40 pamatdarbā, t.i. 83%. Pašvaldība apmaksā 17,8 tehnisko darbinieku likmes. Skolotāju un pedagoģisko darbinieku pienākumi ir noteikti amatu aprakstos. Skolotāju slodzes sadalītas, ņemot vērā metodisko komisiju priekšlikumus, ievērojot ģimnāzijas izglītības programmas un darba organizāciju, vajadzības, nodrošinot optimālu risinājumu.</p> <p>96% skolotāju pamatā piekrīt, ka strādā ar lielu darba slodzi. Visi skolotāji ir noslēguši darba līgumus, iepazinušies ar saviem amata aprakstiem, kuros noteikti darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas.</p> <p>DVĢ vadība zina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci, stiprās puses. Visi skolotāji darbojas piecās metodiskajās komisijās. Skolā darbojas metodiskā padome.</p> <p>Jebkuram skolēnam un vecākiem ir iespējas saņemt tiešas konsultācijas un informāciju no skolotājiem un administrācijas.</p> <p>Skolotājiem ir iespējas izteikt priekšlikumus sava vai DVĢ darba uzlabošanai gan individuāli, gan informatīvajās apspriedēs, pedagoģiskās padomes sēdēs un metodisko komisiju sēdēs.</p> <p>Vairumā gadījumu ir laba priekšmetu skolotāju sadarbība ar klašu audzinātājiem.</p>
Klašu veidošana	<p>2014./2015.mācību gada 1.septembrī ģimnāzijā ir normatīvajos dokumentos noteiktajai kārtībai atbilstošs klašu papildījums un sadalījums. 2014./2015. mācību gadā skolā ir 15 klašu komplekti, kuros kopā ir 355 skolēni. DVĢ klašu veidošanas kārtību katru gadu nosaka Dobeles novada pašvaldība. Klašu veidošanā un grupu izvēlē iespēju robežās tiek ievērots skolēnu un vecāku brīvās izvēles princips. Katrai klasei ir klases audzinātājs.</p> <p>Skolēni tiek dalīti grupās: proģimnāzijā – matemātikā, latviešu valodā un literatūrā, mājturībā, svešvalodās, informātikā; ģimnāzijas klasēs – matemātikā, svešvalodās, informātikā.</p>

<p>Atbalsta personāla (psihologs, logopēds u.c.) nodarbinātības efektivitāte</p>	<p>Sākot ar 2008./2009.mācību gadu DVĢ ir skolas māsa (medmāsa), kura strādā ģimnāzijas medicīnas kabinetā uz pilnu slodzi, ir sociālā pedagoge uz pilnu slodzi.</p> <p>Saskaņā ar Dobeles novada pašvaldības noteikto nepieciešamās psihologa konsultācijas klašu audzinātāji, skolēni un vecāki var saņemt Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrā. Ģimnāzijā ir izstrādāta „Kārtība, kādā tiek veikts sociāli pedagoģiskais darbs”. Audzināmajā klasē diagnosticētās problēmas vispirms risina klases audzinātājs, iesaistot visas ieinteresētās puses. Ja tas nedod rezultātu, tad tiek iesaistīts cits atbalsta personāls un administrācijas pārstāvji. Sarežģītākas situācijas gadījumā vadītāja ir sociālā pedagoge, kas sadarbojas ar attiecīgo valsts vai pašvaldības institūciju. Nozīmīgu atbalstu sniedz Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra jauniešu konsultanti. DVĢ skolēni iesaistās gan dažādās brīvprātīgo programmās, gan Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra pasākumos. DVĢ ir izveidojusies laba sadarbība ar Dobeles Sociālo dienestu, Pašvaldības policiju, Valsts policiju, domes Administratīvo komisiju.</p>
--	---

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.7.5. Personāla attīstība

Tēma	Izvērtējums
<p>Saikne starp personāla attīstību un skolas attīstības plānu</p>	<p>DVĢ personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Ģimnāzijā ir noteikta kārtība tālākizglītības organizēšanai.</p> <p>Visi skolotāji piedalās tālākizglītības programmās atbilstoši normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām un vadoties pēc ģimnāzijas un pedagogu tālākizglītības vajadzībām un interesēm. Skolotāju tālākizglītības vajadzību noskaidrošana, koordinēšana un datu bāzes uzturēšana ir direktora vietnieka metodiskajā darbā kompetence.</p> <p>Visi skolotāji ir apguvuši informācijas tehnoloģiju lietošanas prasmes ikdienas mācību procesa organizēšanai. DVĢ mācību praksi pārskata periodā laikā ir izgājuši 5 topošie skolotāji.</p>
<p>Personāla attīstības efektivitāte</p>	<p>Ģimnāzijas vadība rosina, atbalsta un nodrošina pedagogu tālākizglītības procesu, tā apgalvo 89% pedagogu. Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidei tiek plānoti līdzekļi ģimnāzijas budžetā. Tiek organizēti kursi, semināri visam ģimnāzijas kolektīvam atbilstoši izvirzītajiem prioritārajiem uzdevumiem.</p> <p>Ģimnāzija uztur aktuālu informāciju VIIS datu bāzē par katra ģimnāzijas darbinieka tālākizglītību.</p> <p>Gandrīz visi skolotāji labprāt piedalās tālākizglītībasursos, semināros un iegūtās zināšanas pielieto praksē. 86% pedagogu apgalvo, ka skolotāju tālākizglītības pasākumi skolā ir lietderīgi un skolas vadība sniedz atbalstu kursos gūto atziņu izmantošanai darbā. Skolas vadība rada iespēju iepazīties ar</p>

	<p>jaunām mācīšanas tehnoloģijām pašu organizētos semināros – darbam ar planšetdatoriem, balsošanas sistēmām, sociālajiem tīkliem, interaktīvo tāfeli, IT izmantošanu mācību materiālu un prezentāciju sagatavošanā. 86% pedagogu apgalvo, ka ikdienas mācību procesā izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas.</p> <p>Ģimnāzijai pedagogi (91%) apgalvo, ka dalās pieredzē par kursos, semināros gūtām atziņām un to izmantošanu praksē. Ģimnāzijas darbiniekiem ir nodrošināta iespēja tālākizglītības nolūkos apmeklēt un iepazīties ar citu izglītības iestāžu darbu.</p>
--	---

Vērtējums: ļoti labi (4).

Stiprās puses

1. Plaša pedagogu profesionālā kvalifikācija un pieredze.
2. Skolotāju iesaistīšanās dažādu projektu realizācijā.
3. Pedagoģiskās prakses vieta dažādu augstskolu studentiem.
4. Metodiskā centra funkciju veikšana un Dobeles novada un citu pašvaldību pedagogu tālākizglītības pasākumu īstenošana.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Nepieciešams plānot un projektēt papildus telpu būvniecību.
2. Realizēt projektus – ventilācijas ierīkošana, ģimnāzijas apkārtnes labiekārtošanas projekta pabeigšana un jauna mācību korpusa būvniecība.
3. Optimālas skolotāju slodzes nodrošināšana, piesaistot jaunus skolotājus.
4. Plānot skolotāju paaudžu maiņu, jaunu skolotāju ienākšanu skolā, saglabāt kvalitatīvu, kvalificētu skolotāju resursu skolā.

Skolas darbu pamatjomā vērtējam ar ļoti labi (4)

4.8.pamatjoma “SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA”

4.8.1. Skolas darba vērtēšana

Tēma	Izvērtējums
Skolas vadības darbs kontrolē un vērtēšanā	<p>DVĢ vadība veicina un atbalsta darbinieku pašvērtēšanas procesu. Skolotāji balsta savu pašvērtējumu uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem.</p> <p>DVĢ vadība plāno ģimnāzijas darba kontroli un izvērtēšanu visos darbības virzienos, vienojas par izmantojamām metodēm, laiku un vērtēšanas kritērijiem.</p> <p>DVĢ stipro pušu un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā tiek iesaistīti skolēni, ģimnāzijas darbinieki, vecāki, DVĢ padome.</p> <p>Ģimnāzijas darba organizēšanai vadība plāno informatīvās sanāksmes, kuras notiek katru otro nedēļu. Sanāksmes tiek protokolētas un protokoli tiek nosūtīti sistēmā e-klase, lai ar tiem varētu iepazīties skolotāji un atbalsta personāls.</p>

<p>Skolas darbinieku iesaistīšana vērtēšanas procesā</p>	<p>DVĢ vadība kopā ar skolotājiem analizē ģimnāzijas darbu. Pašvērtējums par jautājumiem, kas saistīti ar mācību procesu, tiek veikts divas reizes gadā pedagoģiskās padomes darbības ietvaros, izvērtējot attiecīgā semestra un gada mācību sasniegumus un veikumu audzināšanas darbā un interešu izglītībā.</p> <p>Pašnovērtēšanas process tiek organizēts mācību gada noslēgumā, skolotāji izmanto vienotus kritērijus un pieeju.</p> <p>Ģimnāzija piedalās Eiropas kvalitātes vadības fonda (EFQM) elektroniskā pašvērtējuma rīka GOA izstrādē un aprobācijā, izmanto Microsoft programmas <i>Partners in Learning</i> inovatīvās mācīšanās novērtēšanas rīku. Ģimnāzija aktīvi iesaistās OECD PISA pētījumu veikšanā Latvijā sadarbībā ar Latvijas Universitāti.</p>
<p>Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana</p>	<p>Pašvērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izmantota DVĢ turpmākās darbības nepieciešamo uzlabojumu veikšanai, attīstības plānošanai, veiksmīgai ģimnāzijas darbībai un attīstībai. Tieši vērtēšanas rezultātā iegūtās atziņas par inovatīvās mācīšanās aspektiem bija par pamatu līdzdalībai projektā Samsung Skola nākotnei, kā rezultātā tika iegūta iespēja saņemt Samsung atbalstu 10000 EUR apmērā planšetdatoru klases iekārtošanai. Līdzīgi pašvērtēšanas procesā iegūtās idejas tiek īstenotas skolotāju tālākizglītībā, skolas ārējās un telpu vides uzlabošanā, izmantojot projektu līdzekļus.</p> <p>Pašvērtēšanā iegūto informāciju izmanto arī metodiskās komisijas atbalsta pasākumu veidošanai skolotāju darba atbalstam.</p> <p>Pašvērtējuma ziņojumu DVĢ iesniedz Dobeles novada domei, ar to iepazīstas Izglītības pārvaldes atbildīgie darbinieki, lai plānotu turpmākās attīstības vajadzības novada izglītības sistēmā.</p>

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.8.2. Skolas attīstības plāna veidošana un īstenošana

Tēma	Izvērtējums
<p>Attīstības plāna struktūra</p>	<p>DVĢ iepriekšējā Attīstības plānā ir izstrādāti attīstības virzieni un uzdevumi līdz 2013.gadam. Prioritāšu īstenošanas plānojums tika veidots pēc Skolu vērtēšanas un attīstības plānošanas rokasgrāmatā (2002.). Sakarā ar administratīvi teritoriālo reformu un Dobeles novada izveidi 2010.gadā, izglītības iestāžu tīkls un sistēma atspoguļota novada plānošanas dokumentā – Dobeles novadā ir spēkā domes apstiprināts dokuments „Dobeles novada vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības koncepcija 2010.-2015.gadam”, kurā būtiskas izmaiņas ģimnāzijas darbībā nav paredzētas.</p> <p>Ņemot vērā minēto dokumentu un iespējamo finansējuma pieejamību no Eiropas Savienības struktūrfondiem, Lauku Attīstības programmas un citiem starptautiskiem finanšu avotiem, tika izstrādāts attīstības plāns</p>

	2014. – 2016.gadam ar prioritātēm skolēnu sasniegumu attīstībai, pedagoģiskā personāla attīstībai un ģimnāzijas vides attīstībai.
Attīstības plāna saturs	<p>Attīstības plāna prioritātes izvirzītas, ņemot vērā DVĢ darbības pamatmērķus un pašvērtējuma procesā konstatētos nepieciešamos uzlabojumus, kā arī saskaņā ar Dobeles novada līdz šim īstenoto izglītības politiku.</p> <p>DVĢ attīstības plāns 2014. – 2016.gadam paredz trīs prioritātes – skolēnu sasniegumu attīstību, pedagoģiskā personāla attīstību un ģimnāzijas vides attīstību. Katrai prioritātei ir noteikts galvenais mērķis un konkrēti izmērāmi 2016.gadā sasniedzami rezultāta rādītāji, piemēram., CE latviešu valodā –plānots 70% (2014. – 66%), CE matemātikā –plānots 65% (2014. – 65%), CE svešvalodās –plānots 75% (2014. – 73%).</p> <p>Augstu skolēnu sasniegumu nodrošināšanai plānota mācību procesa pilnveidošana, vecāku līdzdalības paaugstināšana, interešu izglītības kvalitatīva un visaptveroša īstenošana.</p> <p>Pedagoģiskā personāla darba kvalitātes pilnveidošanai plānota sadarbības attīstīšana mācību metožu izvēlei un pedagoģiskās pieredzes pilnveidošanai, pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpju iegūšana kā pierādījums augstai profesionalitātei, profesionālo kompetenču attīstīšana.</p> <p>Mācību vides attīstībai tiek plānota materiāli tehniskās bāzes uzlabošana – telpu pilnveidošana, ārējās vides labiekārtošana, tehnoloģiju atjaunošana un pilnveidošana.</p>
Iepazīstināšana ar attīstības plānu	<p>Attīstības plāna izstrādei uz ģimnāziju tika uzaicināti Dobeles novada domes Izglītības, kultūras un sporta komitejas deputāti, izpilddirektors u.c. novada amatpersonas, kuras iepazinās ar DVĢ fizisko vidi, mācību sasniegumiem un skolotāju, skolēnu un vecāku vēlmēm DVĢ attīstības jomā.</p> <p>Fiziskās vides izvērtēšanai ģimnāzijā ir viesojusies Dobeles Būvvalde un SIA „Komunālprojekts” speciālisti. Šīs vizītes rezultātā ir izstrādāts tehniskais apsekojums mūra ēkai un ieteikti turpmākie neatliekamie darbi, kuri jāiekļauj budžeta tāmē.</p> <p>Tika analizētas iepriekš veiktās aptaujas un uzklauti eksperti. Attīstības plāna izstrādē piedalījās Skolēnu padome, Vecāku padome un DVĢ padome, un Dobeles pašvaldības pārstāvji. Ar attīstības plānu ir iepazinusies ģimnāzijas pedagoģiskā padome un darbinieki.</p> <p>Īstenojot starpposmu atskaiti, rudenī organizētajās vecāku kopsapulcēs pa klašu grupām, direktore un administrācijas pārstāvji informē vecākus par attīstības plānā īstenotajiem un paredzētajiem pasākumiem, līdzdalību projektos, ģimnāzijas remontiem u.tml.</p>
Attīstības plāna īstenošana	DVĢ tiek īstenotas izvirzītās prioritātes un uzdevumi. Plāna īstenošana tiek pārraudzīta un izvērtēta katru gadu augusta pedagoģiskās padomes

	<p>sēdēs un vajadzības gadījumā attīstības plānu pārskata un koriģē.</p> <p>Izglītības pārvaldes un pašvaldības atbildīgās amatpersonas reizi gadā uzklausa ģimnāzijas direktori un izvērtē attīstības plāna īstenošanu, lemj par pašvaldības finansu līdzekļu iedalīšanu plāna īstenošanai.</p>
--	--

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.8.3. Skolas vadības darba kvalitāte

Tēma	Izvērtējums
Skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstība likumu prasībām	<p>DVĢ ir nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas izstrādāta atbilstoši normatīvo aktu prasībām, kārtota saskaņā ar arhīvā apstiprināto lietu nomenklatūru.</p> <p>DVĢ darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti atbilstoši ārējo normatīvo dokumentu prasībām. Dokumentu izstrādes posmā notiek apspriešana metodiskajās komisijās, paredzētajos gadījumos tie tiek izstrādāti vai saskaņoti DVĢ padomē, pedagogiskās padomes sēdēs, pašvaldībā un pedagogu sanāksmēs.</p> <p>Katram pedagogam ir pieejama lietošanai DVĢ reglamentējošo dokumentu elektroniska mape.</p> <p>DVĢ padome apspriežamos materiālus saņem elektroniski.</p>
Dažādu līmeņu vadītāju nodarbinātības efektivitāte	<p>Ir izstrādāta DVĢ vadības struktūra. Darbu vada direktore un 4 vietnieki, saimniecisko darbu organizē skolas pārzinis. Tā atspoguļo katra vadības pārstāvja kompetenci un atbildību un sadarbību. Vadības grupā darbojas arī sociālā pedagoģe, pēc vajadzības tiek pieaicināti citi speciālisti – skolas māsa, bibliotekāres vai lūgts atbalsts Dobeles jaunatnes iniciatīvu un veselības centrā.</p> <p>DVĢ darbiniekiem ir pieejama informācija par DVĢ darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.</p> <p>DVĢ darbinieki, skolēni un vecāki ir informēti par ģimnāzijas vadības atbildības jomām, tiesībām un pienākumiem.</p>
Dažādu līmeņu vadītāju individuālā darba kvalitāte	<p>DVĢ direktore ievieš un vada skolas darbā nepieciešamās pārmaiņas, ņemot vērā DVĢ attīstības vajadzības. Direktore iesaista DVĢ kolektīvu ģimnāzijas stratēģijas izstrādē. Direktore regulāri konsultējas ar DVĢ darbiniekiem un arodbiedrību svarīgu jautājumu izlemšanā.</p> <p>DVĢ direktores izveidotā vadības komanda nodrošina informācijas apmaiņu ikdienas darbā – skolotāju, darbinieku apspriedēs un sanāksmēs, tiekoties ar skolēniem, Skolēnu padomi, Skolas padomē un Vecāku padomē. Informatīvo sanāksmju protokoli un cita aktuālā informācija tiek publicēta sistēmā e-klase, ģimnāzijas mājas lapā, kā arī sociālajos tīklos.</p> <p>DVĢ direktora vietnieki kompetenti veic savus pienākumus atbilstoši amata aprakstam.</p> <p>DVĢ administrācija sadarbībā ar skolas metodisko padomi koordinē un</p>

	<p>vada metodisko komisiju darbu, ģimnāzijas vadība pārrauga un iesaista metodiskās komisijas ģimnāzijas jautājumu risināšanā. DVĢ administrācija sadarbojas ar Dobeles novada Izglītības pārvaldi un Dobeles novada domi un tās struktūrām attiecīgu jautājumu risināšanā.</p>
<p>Sadarbība ar sabiedriskām un citām institūcijām</p>	<p>DVĢ vadība ir atvērta sadarbībai ar vecākiem un sabiedrību. Vistuvākie sadarbības partneri ir novada pašvaldība un tās institūcijas.</p> <p>DVĢ ikdienas darbība ietver ciešu sadarbību ar Dobeles novada domi, Dobeles novada Izglītības pārvaldi, Dobeles Jaunatnes Iniciatīvu un Veselības centru, Sporta centru, Dobeles 1.vidusskolu, Dobeles Pieaugušo izglītības un uzņēmējdarbības centru, Pašvaldības policiju, AS Latvijas Valsts meži un Tērvetes dabas parku, Latvijas Valsts augļkopības institūtu, Latvijas Sarkano Krustu, Valsts policiju, Gētes institūtu un citām institūcijām un organizācijām gan novadā, gan valstī.</p> <p>Tiek rosināts un atbalstīts Vecāku padomes un Skolas padomes darbs. Ģimnāzija sadarbojas ar citām Latvijas valsts ģimnāzijām, novada izglītības iestādēm – dalās pieredzē, bieži uzņem ciemiņus no citām skolām, no citiem novadiem, pilsētām un arī no ārzemēm. DVĢ kolektīvs izmanto iespēju sadarboties ar sabiedriskām organizācijām un augstskolām. Tiek organizēti kopīgi pasākumi ar citām skolām: valsts ģimnāzijām Tulkošanas konkursā, konferencē „Skolā ienāk jaunais skolotājs”, sagatavojot valsts ģimnāziju 15 gadu pasākumu Ķīpsalā, piedaloties ļoti daudzos citu valsts ģimnāziju pasākumos, Dobeles 1.vidusskolas patriotiskajā konkursā „Sargā savu tēvu zemi” u.c. DVĢ kolektīvs rūpējas par skolas prestižu un tēlu sabiedrībā. DVĢ īstenotie pasākumi un projekti tiek atspoguļoti vietējos un valsts plašsaziņas līdzekļos, piemēram, laikrakstā „Zemgale”, „Neatkarīgā”, „Skolas Vārds”, „Izglītība” u.c., sižeti LTV1 Novadu ziņās, LTV1 Panorāmā, sociālajos tīklos Youtube.com, Twitter, Facebook, Flickr, Slides u.c.</p>

Vērtējums: ļoti labi (4)

Stiprās puses

1. Daudzveidīga, t.sk. IT balstīta pašvērtējuma procesa organizēšana un izmantošana darba plānošanā.
2. Direktora zināšanas un prasmes stratēģiskās plānošanas organizēšanā.
3. DVĢ sadarbība ar plašu institūciju loku.
4. Valsts ģimnāziju radošā sadarbība.

Tālākās attīstības vajadzības

1. DVĢ vadības līderisma prasmju paaugstināšana.
2. Attīstības plāna īstenošanas izvērtēšanā un jaunu prioritāšu izvirzīšanā aktīvi iesaistīt Dobeles novada domes deputātus.

Ģimnāzijas darbu pamatjomā vērtējam ar ļoti labi (4)

Kopsavilkums

Kvalitātes rādītāji	RR vērtējums	Jomas vērtējums
1. MĀCĪBU SATURS		Labi
1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas	Labi	
2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		Labi
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Labi	
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Ļoti labi	
2.4. Sadarbība ar vecākiem	Ļoti labi	
3. SKOLĒNU SASNIEGUMI		Ļoti labi
3.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā	Ļoti labi	
3.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Ļoti labi	
4. ATBALSTS SKOLĒNIEM		Ļoti labi
4.1. Veselības aprūpe, skolēnu drošība un sociālā palīdzība	Ļoti labi	
4.2. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi	
4.3. Atbalsts profesijas izvēlē	Ļoti labi	
4.4. Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts	Ļoti labi	
4.5. Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām	Nav vērtēts	
5. SKOLAS VIDE		Labi
5.1. Skolas mikroklimate	Labi	
5.2. Skolas fiziskā vide	Labi	
6. RESURSI		Ļoti labi
6.1. Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums un izmantošana	Ļoti labi	
6.2. Skolas finanšu resursu nodrošinājums un izmantošana	Labi	
6.3. Personāla nodrošinājums	Ļoti labi	
6.4. Personāla pārvaldība	Ļoti labi	
6.5. Personāla attīstība	Ļoti labi	
7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA		Labi
7.1. Skolas darba vērtēšana	Ļoti labi	
7.2. Skolas attīstības plāna veidošana un īstenošana	Labi	
7.3. Skolas vadības darba kvalitāte	Labi	

5. Citi sasniegumi

Liela daļa skolēnu piedalās novada mācību priekšmetu olimpiādēs. 2013./2014.m.g. 56 ģimnāzijas skolēni ieguva 1.vietas Dobeles, Auces, Tērvetes novadu mācību priekšmetu olimpiādēs. Labākie tiek izvirzīti līdzdalībai valsts un starptautiskās olimpiādēs, skat.tab.Nr.9.

Tabula Nr.9

Valsts mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti 2010. – 2014.gadam

Mācību gads	Nominācijas			
	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība
2010./2011.m.g.		3 skolēni	4 skolēni	1 skolēns
2011./2012.m.g.		1 skolēns		2 skolēni
2012./2013.m.g.		1 skolēns		1 skolēns
2013./2014.m.g.	1 skolēns		1 skolēns	2 skolēni

Starptautiskā līmenī augstus rezultātus Latvijas komandā ir sasniedzis Kārlis Seņko un Jēkabs Narvaišs Eiropas Savienības valstu dabaszinību olimpiādē 2012.gadā iegūstot 3.vietu, Kārlis Seņko – matemātikas olimpiādē „Baltijas ceļš – 2010” komandu vērtējumā ieņēma 4.vietu, bet 2.starptautiskajā fizikas olimpiādē Taizemē 2011.gadā saņēma atzinību.

Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas ar savu māksliniecisko kolektīvu sasniegumiem, jauniešu līdzdalību dažādos konkursos un Zinātniski pētniecisko darbu lasījumos. Pēdējo gadu augstākās vietas:

DVĢ JDK „Solis” – **augstākā pakāpe** XXV Vispārējo Latviešu Dziesmu un XV Deju svētku deju kolektīvu skatē B1 grupā, 2013.g. *Pirmo reizi ģimnāzijas deju kolektīvu vēsturē!*

DVĢ JDK „Solis” – I. pakāpe Dobeles, Auces un Tērvetes novadu izglītības un kultūras iestāžu deju skatē, 2014.g.

DVĢ JDK „Solis” – I. pakāpe Dobeles deju aprīņa skatē, 2014.g.

DVĢ JDK „Solis” – Atzinības raksts par Dziesmu un Deju svētku ieskandināšanas koncertu, Auces novada pašvaldība, 2013.g.

DVĢ JDK „Solis” – Pateicība par veikumu Dziesmu un Deju svētku tradīcijas stiprināšanā, LR Kultūras ministrija, 2013.g.

DVĢ JDK „Solis” – I. pakāpe Dobeles, Auces un Tērvetes novadu izglītības un kultūras iestāžu deju skatē, 2013.g.

DVĢ JDK „Solis” – I. pakāpe deju skatē, Kultūrizglītības un nemateriālā mantojuma centrs, 2012.g.

DVĢ JDK „Solis” – Tērvetes novada domes pateicība par piedalīšanos Zemgaļu svētku koncertā „Saule grieza zobentiņu”, 2011.g.

DVĢ JDK „Solis” – Auces novada domes pateicība par piedalīšanos Deju nakts koncertā, 2011.g.

DVĢ JDK „Solis” – I. pakāpe deju skatē gatavojoties X Latvijas Skolu Jaunatnes Dziesmu un Deju svētkiem, 2010.g.

DVĢ JDK „Solis” – Latvijas Valsts Prezidenta pateicība, 2010.g.

DVĢ JDK „Vērdiņš” – I. pakāpe Dobeles, Auces un Tērvetes novadu izglītības un kultūras iestāžu deju skatē, 2014.g.

DVĢ JDK „Vērdiņš” – I. pakāpe Dobeles, Auces un Tērvetes novadu izglītības un kultūras iestāžu deju skatē, 2013.g.

DVĢ vokālajam ansamblim – **augstākā pakāpe** Vokālās mūzikas konkursā „Balsis”, 2014.g.

DVĢ puīšu ansamblis KPTT – 3.vietu vīru vokālo ansambļu kategorijā Latvijas XXV VISPĀRĒJO LATVIEŠU DZIESMU UN XV DEJU svētku konkursā, 2013.g.

DVĢ meiteņu vokālajam ansamblim – I. pakāpe vokālās mūzikas konkursā „Balsis”, 2012.g.

DVĢ 7. – 9. meiteņu vokālajam ansamblim – I. pakāpe konkursā, gatavojoties X Latvijas Skolu Jaunatnes Dziesmu un Deju svētkiem, 2010.g.

DVĢ 10. – 12. meiteņu vokālajam ansamblim – I. pakāpe konkursā, gatavojoties X Latvijas Skolu Jaunatnes Dziesmu un Deju svētkiem, 2010.g.

DVĢ 10. – 12. zēnu vokālajam ansamblim – I. pakāpe konkursā, gatavojoties X Latvijas Skolu Jaunatnes Dziesmu un Deju svētkiem, 2010.g.

DVĢ JK „Sadziedis” – I pakāpe Dobeles, Auces un Tērvetes novada izglītības iestāžu koru skatē, 2013.g.

DVĢ JK „Sadziedis” – I. pakāpe Dobeles aprīņa koru skatē, 2012.g.

DVĢ JK „Sadziedis” – I. pakāpe koru konkursā gatavojoties X Latvijas Skolu Jaunatnes Dziesmu un Deju svētkiem, 2010.g.

DVĢ 11.klases skolēniem – II. pakāpe par literāro uzvedumu „Vienpadsmit par Latviju” Skatuves runas un literāro uzvedumu konkursā Zemgalē, 2014.g.

DVĢ komandai – II. vieta svešvalodu konkursā VĢ „Valstis un valodas”, 2014.g.

DVĢ komandai – III. vieta Latvijā patriotiskajā spēlē „Jaunie Rīgas sargi”, 2012.g.

DVĢ 9.klases skolēnam Jānim Skrebelam – I. vieta „Dienas” erudīcijas konkursā „Kas notiek”, 2010.g.

DVĢ 11.klases skolniece Vineta Pilāte – I. vieta Latvijā tulkošanas konkursā „Juventes Translatores”, 2011.g.

DVĢ 12.klases skolēns Reinis Vējiņš izvirzās starptautiskajā finālā debatēs vācu valodā „Jugend debattiert”, 2014.g.

Iznākusi DVĢ jauno autoru darbu grāmata – almanahs „Jaunie spārni”, 2014.g.

DVĢ skolēni Elīna Cēsniņa, Katrīna Kārklīņa, Diāna Beļska kļūst par Zemgales reģiona ZPD konferences laureātiem ar tiesībām ārpus konkursa un par valsts finansējumu studēt LLU, 2013.g.

DVĢ skolēni D.Rudava, I.Pitkēviča, J.O.Darčiks, K.Eglītis, S.Baļa kļūst par Zemgales reģiona ZPD konferences laureātiem ar tiesībām ārpus konkursa un par valsts finansējumu studēt LLU, 2014.g.

6. Turpmākā attīstība
DVĢ Attīstības prioritātes 2014. – 2016.gadam

Prioritāte Nr.1 skolēni	Prioritāte Nr.2 personāls	Prioritāte Nr.3 vide
Mērķis: VĢ CE vismaz vidējo rādītāju nodrošināšana	Mērķis: pedagoģiskā personāla darba kvalitātes pilnveidošana	Mērķis: materiāli tehniskās bāzes uzlabošana
<p>Iniciatīva Nr.1 – mācību darba veikšana augstu un stabilu mācību sasniegumu uzrādīšanai CE latv.val. – plānots 70% CE matemātikā – plānots 65% CE svešvalodā – plānots 75%</p>	<p>Iniciatīva Nr.1 - sadarbības attīstīšana mācību metožu izvēlei un pedagoģiskās pieredzes pilnveidošanai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savstarpēji vēroto stundu skaits • <i>Mans pasākums DVĢ</i> • Priekšmetu skolotāju kopīgie pedagoģiskie pasākumi • Līdzdalība starptautiskos projektos • Sadarbība ar darba devējiem 	<p>Iniciatīva Nr.1 – Telpu pilnveidošana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klašu un citu ģimnāzijas telpu labiekārtošana • Mūra ēkas nojaukšana un jauna korpusa projektēšana
<p>Iniciatīva Nr.2 – interešu izglītības attīstība</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interešu izglītībā iesaistīto skolēnu skaits - 65 % • Uzrādītie sasniegumi – līdzdalība dziesmu svētkos, u.c. pasākumos 	<p>Iniciatīva Nr.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitātes pakāpju iegūšana: <ul style="list-style-type: none"> ○ 3. pakāpe – 13 ○ 4. pakāpe – 14 ○ 5.pakāpe – 2 • Maģistru programmas apgūšana – 1 	<p>Iniciatīva Nr.2 – ārējās vides labiekārtošana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagalma rekonstrukcija • Autostāvvietas labiekārtošana • Ielu vingrošanas takas izveide • <i>Latvijas kontūras</i> pilnveidošana
<p>Iniciatīva Nr.3 – vecāku līdzdalības paaugstināšana</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-klases izmantošana - 85%, • līdzdalība vecāku pasākumos 70% • sociālie tīkli vecākiem (iepazīstināt) 	<p>Iniciatīva Nr.3 – kompetenču attīstīšana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodiskais atbalsts novada skolām un citām izgl.iestādēm • IT apgūšana (planšetes u.c.) –100% • Svešvalodu prasmju pilnveide – 25% 	<p>Iniciatīva Nr.3 – tehnoloģiju pilnveidošana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektors katrā kabinetā - 25 • Digitālā (planšetu) klase -1 • Dators katram skolotājam

Dobeles
Valsts
ģimnāzijas
direktore

Inese Didže

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Dobeles novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andrejs Spridzāns

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2015.gada 26.janvārī

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.