

Dobeles Valsts ģimnāzija

Dzirnavu iela 2, Dobele, LV-3701,

tālr. 637 22549, e-pasts: gimnazija@dobele.lv. mājas lapa www.dvg.lv
Reģ.Nr. 0719902412

Skolas direktore: Inese Didže

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2019. gada 28. augustā

Dobelē

Saturs

1. Dobeles Valsts ģimnāzijas vispārīgs raksturojums	3
2. Dobeles Valsts ģimnāzijas darbības pamatmērķi	5
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	7
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	8
JOMA – 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	8
JOMA – 2. Mācīšana un mācīšanās	11
Kritērijs – 2.1. Mācīšanas kvalitāte	11
Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
Kritērijs – 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
JOMA – 3. Izglītojamo sasniegumi	18
Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	18
Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	19
JOMA – 4. Atbalsts izglītojamiem	21
Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	21
Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanā	23
Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	25
Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	27
Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	28
Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	28
JOMA – 5. Iestādes vide	30
Kritērijs – 5.1. Mikroklimate	30
Kritērijs – 5.2. fiziskā vide	32
JOMA – 6. Iestādes resursi	34
Kritērijs – 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	34
Kritērijs – 6.2. Personālrresursi	35
Joma – 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	37
Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	37
Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	38
Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	40
Citi sasniegumi	44
Secinājumi un plānotā iestādes turpmākā attīstība	45

1. Dobeles Valsts ģimnāzijas vispārīgs raksturojums

Dobeles Valsts ģimnāzija (turpmāk DVĢ) atrodas Dobelē, Dzirnau ielā 2.

Dobeles Valsts ģimnāzija ir viena no 24 Dobeles novada izglītības iestādēm. Dobeles izglītības sistēmu veido desmit vispārīzglītojošās un viena profesionālās izglītības iestāde, astoņas pirmsskolas izglītības iestādes, trīs profesionālās ievirzes izglītības iestādes – Mūzikas skola un Mākslas skola, Dobeles Sporta skola, kā arī izglītības atbalsta iestādes – Dobeles Pieaugušo izglītības un uzņēmējdarbības centrs, Dobeles Jauniešu iniciatīvu un veselības centrs.

Ģimnāzija dibināta 1922.gada 15.martā, bet līdz mūsdienām piedzīvojuši daudzkārtējas pārmaiņas gan nosaukumā, gan ēku izmantošanā. Sākot 1998./1999.mācību gadu, skola Dzirnau ielā tika sadalīta divās izglītības iestādēs un izveidota Dobeles pamatskola un Dobeles pilsētas ģimnāzija, katra iegūstot savu adresi un juridisko statusu.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2003. gada 26. jūnija rīkojumu Dobeles pilsētas ģimnāzijai tika piešķirts Valsts ģimnāzijas statuss.

DVĢ atrodas cieši līdzās Dobeles 1.vidusskolai (iepriekš Dobeles pamatskola), kuras 6. klases beidzēji veido lielāko daļu no DVĢ 7. klasēs uzņemamo skolēnu skaita. Abas izglītības iestādes izmanto kopēju infrastruktūru – piebraucamo ceļu, apkures sistēmu, elektrības pieslēgumu, kanalizāciju.

Kopš 2018. gada pavasara notika jauna dabaszinātņu mācību korpusa projektēšana un būvniecība. Darbus pabeigt tika plānots 2019. gada rudenī, un 2019. gada 26. septembrī korpusa nodots ekspluatācijā.

Dobeles Valsts ģimnāzija īsteno 4 izglītības programmas: Vispārējās pamatizglītības otrā posma (7. - 9. klase) programmu, Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) vispārējās vidējās izglītības programmu, Humanitārā un sociālā virziena (valodas) vispārējās vidējās izglītības programmu un Profesionāli orientētā virziena (komerczinības) vispārējās vidējās izglītības programmu.

Personības izaugsmes sekmēšanai tiek īstenotas interešu izglītības programmas: darbojas 7.-9. klašu koris "Dzirkstele", 10.-12. klašu jauniešu koris "Sadziedis", zēnu vokālais ansamblis "KPTT", 7.-9. klašu meiteņu vokālais ansamblis "Vēja spārni", 10.-12. klašu vokālais ansamblis "Rota", 7.-9. klašu tautas deju kolektīvs "Vērdiņš", 10.-12. klašu tautas deju kolektīvs "Solis", 7.-12. klašu sporta spēļu pulciņi puīšiem un meitenēm, ģitārspēles pamati (iesācējiem), ģitāristu ansamblis (skolēniem ar pieredzi), 10.-12.klašu jauniešiem Debates (no 2017.g.), medijpratība (no 2018.g.), virvju grupa (alpīnisma pamati, līdz 2018.g.), jaunie fiziķi (8.klasei, līdz 2018.g.).

Demogrāfiskās krīzes un sociāli ekonomisko apstākļu dēļ laikā kopš 2008./2009. mācību gada skolēnu skaits ir ievērojami samazinājies: 2008. gada septembrī DVĢ mācījās 494 skolēni, bet 2018./2019. mācību gadu uzsāka 370 skolēnu 15 klašu komplektos, vidēji klasē 23 – 24 skolēni, lielākais skaits klasē – 31 skolēns. 2019. gada vasarā ar iestājpārbaudījumu tika uzņemtas divas pamatskolas klases (7. klases) pa 30 skolēniem katrā un 4 vidusskolas klases, kas ir vairāk nekā iepriekšējos gados. Var uzskatīt, ka šobrīd izglītojamo skaits ir stabils un atbilstošs ģimnāzijas ēkas ietilpībai.

Ģimnāzijā 2018./2019. mācību gadā strādāja 47 pedagoģiskie darbinieki pamatdarbā un blakus darbā kopumā ar 40,65 amata vienībām (darba likmēm).

2017./2018. mācību gadā DVĢ strādāja 2 skolotāji, kam piešķirta profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas 5.pakāpe, 11 pedagogu, kam piešķirta 4.pakāpe, 13 pedagogu, kam piešķirta 3.kvalitātes pakāpe.

Laikraksta „Neatkarīgā” Top 100 skolu reitingā 2016. gadā bijām 6.vietā, 2017. gadā – 23. vietā, 2018. gadā - 7. vietā.

Ģimnāzijas skolēni veiksmīgi piedalās Dobeles novada, Zemgales un valsts līmeņa zinātniski pētniecisko darbu konferencēs un iegūst apbalvojamas vietas un iespējas iestāties valsts budžeta finansētās izglītības programmās ārpus konkursa.

Ģimnāzija piedāvā Dobeles novada pašvaldības finansētas *Mazās skolas* matemātikā un ķīmijā. Ģimnāzija lepojas ar skolēnu sasniegumiem gan mācībās, gan interešu izglītībā. Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi ir tradicionāli dalībnieki gan pieaugušo, gan arī skolēnu

Latvijas Dziesmu un deju svētkos. Puišu ansambli KPTT pazīst ne tikai Latvijā, bet arī aiz valsts robežām.

Ģimnāzija veic metodiskā centra funkciju, sniedzot atbalstu Dobeles novada, Saldus, Brocēnu, Tukuma, Auces un Tērvetes novadu izglītības iestādēm, kā arī cieši sadarbojas ar citām valsts ģimnāzijām izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

2. Dobeles Valsts ģimnāzijas darbības pamatmērķi

2.1. Ģimnāzijas vīzija

Dobeles Valsts ģimnāzija ir skola, kurā ir nodrošināta humāna, uz kopveseluma, zinātniskuma un radošuma principiem balstīta izglītības vide, tiek veicināta katra skolēna individuālā izaugsme un personības pilnveide atbilstoši mūsdienīgas sabiedrības attīstības tendencēm. Skolēni prot apzināti, efektīvi, patstāvīgi mācīties, iegūtas zināšanas un prasmes pielietot dzīvē.

2.2. Ģimnāzijas misija

Sagatavot izglītotus, garīgi bagātus, kulturālus un fiziski izturīgus skolēnus produktīvām studijām augstskolā un motivētus mūžizglītībai.

2.3. Ģimnāzijas darbības pamatmērķis

Ģimnāzijas darbības mērķis ir sekmēt lietpratīgu skolēnu izaugsmi par garīgi bagātām, fiziski veselām, radošām un sociāli aktīvām personībām, kas veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgās dzīves apstākļos un ir motivētas mūžizglītībai un sociāli atbildīgai līdzdalībai sabiedrības norisēs.

2.4. Iepriekšējā perioda prioritātes un to sasniegšanas rezultāti

<i>Darbības prioritātes 2015. - 2018.g.</i>	Sasniegtais rezultāts
1.joma. Mācību saturs	
Diferencēt mācību grupas augstu mācību rezultātu sasniegšanai	2017./2018. mācību gadā e-klasē izveidotas 55 mācību grupas vispārizglītojošo priekšmetu apgūšanai.
2.joma. Mācīšana un mācīšanās	
1. Attīstīt pedagogu sadarbību mācību metožu izvēlei un pedagoģiskās pieredzes pilnveidošanai	Īstenoti pedagogu kopīgie pedagoģiskie pasākumi – Dabaszinātņu diena 2017. gadā; Svešvalodu dienas, ikgadēji Novada literatūras un valodas svētki (ar Valsts ģimnāziju un reģiona skolu līdzdalību)
2. Paaugstināt vecāku līdzdalību skolēnu mācīšanās procesa pilnveidošanai, izmantojot e-klasi	Vecāku pieslēgšanās e-klasei vismaz vienu reizi nedēļā 2017./2018. mācību gada decembrī – vidēji 43%, maijā – 42%. 2018./2019. mācību gada vidējais rādītājs bija 62%.
3. Sekmēt pedagogu līdzdalību Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā	DVĢ strādā 2 skolotāji, kam piešķirta profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas 5.pakāpe; 11 pedagogu, kam piešķirta 4. pakāpe; 13 pedagogi, kam piešķirta 3. kvalitātes pakāpe
3.joma. Izglītojamo sasniegumi	
Nodrošināt izglītojamo sasniegumus vismaz valsts ģimnāziju vidējo rādītāju līmenī	Galvenie mācību rezultāti 2015./2016. m.g. CE latviešu valodā 67,97% CE matemātikā 58,52% CE svešvalodā (angļu) 78,90% VPD 9.kl. latviešu valodā 70,08% matemātikā 74,64% svešvalodā (angļu) 78,00% Galvenie mācību rezultāti 2016./2017. m.g. CE latviešu valodā 61,43% CE matemātikā 48,75% CE svešvalodā (angļu) 72,50%

Darbības prioritātes 2015. - 2018.g.	Sasniegtais rezultāts
	<p>VPD 9. kl. latviešu valodā 72,64% matemātikā 61,46% svešvalodā (angļu) 83,44%</p> <p>Galvenie mācību rezultāti 2017./2018. m.g. CE latviešu valodā 63,54% CE matemātikā 51,37% CE svešvalodā (angļu) 76,27%</p> <p>VPD 9. kl. latviešu valodā 73,34% matemātikā 75,15% svešvalodā (angļu) 78,37%</p> <p>Galvenie mācību rezultāti 2018./2019. m.g. CE latviešu valodā 63,83 % CE matemātikā 47,09 % CE svešvalodā (angļu) 75,12 %</p> <p>VPD 9. kl. latviešu valodā 74,73 % matemātikā 68,80 % svešvalodā (angļu) 77,30 % Latvijas vēsturē 66,11%</p>
4.joma. Atbalsts izglītojamiem	
1. Iesaistīt līdz 65% izglītojamo interešu izglītībā vispusīgas personības attīstīšanai	2016./2017. mācību gadā interešu izglītībā iesaistīti 70% izglītojamo, 2017./2018. mācību gadā iesaistīti 195 no 373 skolēniem, kas bija kā pamats DVĢ mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu - KPTT, "Vēja spārni", "Solis", "Vērdiņš", "Dzirkstele" un "Sadziedis" - līdzdalībai IX Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2015. gadā un kolektīvu KPTT, "Solis" un "Sadziedis" dalībai XXVI Vispārējos latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos 2018. gadā. Savukārt katrā sporta pulciņā ģimnāzijā ik gadu darbojas vidēji 20 jauniešu. Ņemot vērā to, ka Dobeles pilsētā augstā līmenī ir attīstīti tādi sporta veidi kā šaušana, riteņbraukšana, triatlons, handbols, futbols, peldēšana, orientēšanās, riteņbraukšana, svarcelšana un vispārējās izturības treniņu iespējas sporta klubā "Gold Barbell", daudzi ģimnāzijas jaunieši ar labiem panākumiem startē šajos sporta veidos.
2. Iepazīstināt vecākus ar sociālo tīklu iespējām atbalsta sniegšanai	Kopš 2015./2016. mācību gada klašu vecāki, tostarp Skolas padomes vecāki, tiek iepazīstināti ar e-klases, sociālo tīklu un aptauju EDURIO iespējām izglītības procesa īstenošanai. Jaunuzņemto izglītojamo vecāki tiek īpaši rūpīgi iepazīstināti ar darbu un saziņu e-klasē, tādējādi veicinot ikdienas saziņu ar skolu. Apmēram 65-70% e-klases skatījumu atbilst vēlamajam izmantošanas biežumam.
6.joma. Izglītības iestādes resursi	
1. Attīstīt metodisko un tālākizglītības darbu reģionā	Veicot reģiona metodiskā centra funkciju, īstenoti tālākizglītības pasākumi reģiona izglītības iestāžu pedagogiem. 2016./2017. mācību gadā organizēti un novadīti 18 kursu, kopā izsniegta 441 apliecība. 2017./2018. m.g. organizēti un novadīti 23 kursi un kopā izsniegtas 466 apliecības. 2018./2019. mācību gadā organizēti un novadīti 16 kursu un kopā izsniegtas 358 apliecības.

<i>Darbības prioritātes 2015. - 2018.g.</i>	Sasniegtais rezultāts
2. Labiekārtot mācību vidi	<p>Ik gadu piešķirtā budžeta ietvaros veicam telpu remontus, to labiekārtošanu, apgādi ar jaunākajām tehnoloģijām un jaunu mēbeļu iegādi.</p> <p>2015. gadā veikts remonts 22., 27., 28. kabinetam, 2016. gadā – 41., 42., 32. kabinetam. Izglītības programmu nodrošināšanai ir noslēgts līgums par telpu izmantošanu stadiona ēkā, kur notiek nodarbības mūzikā un mājturībā meitenēm. Šajās telpās 2017. gadā tika veikts kosmētiskais remonts. 2017. gadā tika pabeigta apgaismoto avārijas izeju zīmju izvietošana tā, lai sniegtu secīgu informāciju un tās būtu labi saskatāmas.</p> <p>2018. gadā veikti uzlabojumi ģimnāzijas bibliotēkā – nomainīta vispārējā apgaismojuma armatūra, kā arī veikta elektroinstalācijas pārbaude un elektroinstalācijas kontaktu savienojumu kvalitātes pārbaude ar termokameru.</p> <p>2019. gadā veikts ievērojams ēkas remonts, jo daļa kabinetu - fizikas, ķīmijas, matemātikas, bioloģijas – tiks pārcelti uz jauno mācību korpusu. Ēkas remontam paredzētā summa sasniedz 170000 eiro.</p>
3.Sniegt atbalstu un informāciju pašvaldībai Dabaszinātņu mācību korpusa projektēšanai	<p>2016. – 2017. gadā tika sagatavota un iesniegta pašvaldībai informācija par DVĢ vajadzībām un redzējumu jauna mācību korpusa projektēšanai. 2017. gadā Dobeles novada pašvaldība organizēja konkursu Dabaszinātņu korpusa projektēšanai, bet 2018. gada vasarā tika parakstīts pašvaldības un SIA Būvfirma “Vītols” līgums par Dabaszinātņu mācību korpusa būvniecību un uzsākti būvdarbi saskaņā ar SAM 8.1.2.projekta “Dobeles novada izglītības iestāžu dabaszinātņu mācību centrs” nosacījumiem.</p>
4.Pilnveidot mācību aprīkojumu un tehnoloģijas	<p>2017. gadā visi mācību kabineti ir aprīkoti ar stacionāriem projektoriem vai interaktīvajām tāfelēm, lielformāta televizoriem vai interaktīvajiem paneļiem, ņemot vērā pedagogu vēlmes izglītības satura apgūšanai. Ir pieejami 3 komplekti balsošanas pultis, mobilā planšetdatoru klase, bibliotēkā ir 10 elektroniskās grāmatas (planšetes) ar vārdnīcām un ieteicamo daiļliteratūru. Regulāri tiek atjaunoti mācību līdzekļi, klašu un pedagogu datori un servera ietilpība. Regulāri tiek atjaunināts aprīkojums mājturības un tehnoloģiju priekšmeta apguvei. Iepirkti jauni akumulatoru urbji, elektriskās slīpmašīnas, figūrzāģi u.c..</p>

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Dobeles Valsts ģimnāzijas akreditācija notika 2015. gadā. Ģimnāzija tika akreditēta bez ekspertu komisijas piedalīšanās. Ģimnāzija un tajā piedāvātās izglītības programmas tika akreditētas uz 6 gadiem – līdz 2021. gada 7.maijam. Ieteikumi netika saņemti.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

Licencētās izglītības programmas atbilst Valsts pamatizglītības un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartiem un vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, skat.1.tabulu. Grozījumi izglītības programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmas tiek īstenotas latviešu valodā.

1.tabula

JOMA – 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Programma	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits					
		Nr.	Datums		2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.m.g.	
					sākumā	beigās	sākumā	beigās	sākumā	beigās
Vispārējās pamatizglītības otrā posma (7.-9. klase) programma	23011111	V-1886	12.04.2010.	07.05.2021.	173	168	180	180	178	176
Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) vispārējās vidējās izglītības programma	31013011	V-2005	27.04.2010.	07.05.2021.	116	116	137	138	134	134
Humanitārā un sociālā virziena (valodas) vispārējās vidējās izglītības programma	31012011	V-2004	27.04.2010.	07.05.2021.	20	20	21	21	20	20
Profesionāli orientētā virziena (komerczinības) vispārējās vidējās izglītības programma	31014011	V-2006	27.04.2010.	07.05.2021.	40	40	41	41	38	37

Pamatizglītības otrā posma programmā kā pirmā svešvaloda ir paredzēta angļu valodas apguve, bet otrā svešvaloda – vācu vai krievu valoda pēc izglītojamo izvēles. Svešvalodas regulāri tiek izmantotas gan mācību procesā, gan ārpusstundu pasākumos un projektos ar nolūku ne tikai attīstīt izglītojamo komunikatīvās prasmes dažādās valodās, bet arī veicināt svešvalodu kompetences pilnveidošanu un uzsvērt valodu nozīmi kognitīvo prasmju attīstīšanā. Pamatizglītības programmā 7., 8., 9. klasē mācību stundas izglītības iestādes izvēlei tiek izmantotas mācību priekšmetā “matemātika”.

Vispārējās vidējās izglītības programmas sniedz iespēju skolēniem apgūt trīs svešvalodas, kā arī komerczinības, kas nodrošina absolventiem plašākās iespējas tālākās augstākās izglītības programmas izvēlē un veiksmīgā apguvē. Mācību priekšmets – komerczinības, kas ir iekļauts vispārējās vidējās izglītības Profesionāli orientētā virziena (komerczinības) programmas mācību plānā, ir saistīts ar izglītojamo mērķtiecīgu orientēšanos uz profesionālo un akadēmisko izaugsmi nākotnē mūsdienīgās zinātņu un ekonomikas prioritāšu jomās. Savukārt Humanitārā un sociālā virziena programmas mācību plānā ar šādu nolūku ir iekļautas dabaszinātnes kā integrēts priekšmets.

Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota mācību priekšmetu satura pēctecība, tiek plānota katram mācību priekšmetam kā mācību priekšmeta tematiskais plāns. Atsevišķos mācību priekšmetos vienas programmas ietvaros izglītojamie tiek sadalīti mācīšanas grupās individuālās izaugsmes sekmēšanai.

Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti sistēmā e-klase un ģimnāzijas pasākumu un stundu izmaiņu informatīvajā monitorā.

Pedagogi īsteno plānoto mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, kā arī nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. Pēc pirmā semestra un mācību gada noslēguma tiek izvērtēts mācību priekšmeta īstenošanas plānojums, un pedagogs izstrādā un iesniedz sava darba pašvērtējumu.

Ģimnāzija nodrošina pedagogus un izglītojamos ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Izmantojamās mācību literatūras saraksts tiek regulāri aktualizēts un publicēts ģimnāzijas elektroniskajā vietnē. Interesu izglītības programmu apgūšanai tiek nodrošināts nepieciešamais aprīkojums un līdzekļi – tautas tērpi un koncerttērpi, sporta inventārs, transporta pakalpojumi – un sniegts cits materiāli tehniskais nodrošinājums.

Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē, metodisko paņēmieni attīstīšanā, nodrošinot iespēju apmeklēt pašvaldības vai no valsts budžeta mērķdotācijas apmaksātus kursus, pieredzes apmaiņas pasākumus, īstenojot kopīgus mācību pasākumus u.tml..

Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē, īstenojot kopīgus metodiskos un mācību pasākumus.

Vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus mācību priekšmetu inovatīvai un kvalitatīvai īstenošanai.

Direktora vietnieki pārrauga mācību priekšmetu programmu īstenošanas plānu, to pilnveidi un aktualizāciju.

Ģimnāzijas darba plānā ir iekļauti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām un iesaisti taisnīgas un ilgtspējīgas pasaules veidošanā, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.

Ģimnāzijā ļoti liela vērtība tiek pievērsta kultūrizglītībai: ar nemainīgi augstiem rādītājiem (1. pakāpes) darbojas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi, kas piedalās Dziesmu un deju svētkos, tiek veidotas skolēnu darbu izstādes gan mākslas, gan literārās darbības jomās. Valodu apguvē ļoti plaši un daudzveidīgi tiek pielietota drāmas metode un attīstīta skolēnu spriestspēja, prasme pamatot un aizstāvēt savu viedokli, domāt kritiski, izprast un apzināties Latvijas lomu un iespējas Eiropas kontekstā. Daudzi jaunieši aktīvi darbojas sporta jomā, līdztekus kvalitatīvām mācībām ģimnāzijā gūst izcilus panākumus dažādos komandu un individuālajos sporta veidos, startē dažādu Latvijas sporta veidu izlasēs. Skolēni ir inteliģenti, motivēti un iemācās laika plānošanas prasmes: mācās papildus Sporta, Mūzikas un Mākslas skolās, ir dažādu Dobeles novada un Latvijas sabiedrisko organizāciju biedri.

Ģimnāzijā ir izstrādāta audzināšanas darba programma 3 gadiem un plāns katram gadam, saskaņā ar kuru ir izstrādātas klašu audzināšanas programmas, plāni un ieteikumi tematiskām klases stundām vecumposmos 7. – 9. un 10. – 12. klasei. Klašu audzināšanas darba programmās un plānos vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas saskaņā ar ģimnāzijas darba plānu.

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomā *Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas*:

- ✓ atbilstoši sabiedrības vajadzībām, vecāku un izglītojamo vēlmēm izstrādātas un kvalitatīvi īstenotas izglītības programmas, kas dod iespēju absolventiem turpināt izglītību gan eksaktajās zinātnēs, gan humanitārajās zinātnēs;
- ✓ mērķtiecīgi veidotas, attīstītas un īstenotas interešu izglītības programmas, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.

Turpmākā attīstība: plānot Dobeles Valsts ģimnāzijas izglītības piedāvājumu turpmākajam laikam saistībā ar pasaules attīstības tendencēm, jauniešu izglītības vajadzībām un pāreju uz jauno pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu.

Vērtējums jomā *Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas – labi.*

JOMA – 2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs – 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pārsvārā visi ģimnāzijas skolotāji e-klases žurnālu aizpilda savlaicīgi un atbilstoši prasībām. Direktores vietniece izglītības jomā regulāri seko līdzi žurnālu aizpildīšanas kvalitātei un savlaicīgumam. Konstatētās nepilnības tiek pārrunātas ar skolotājiem un savlaicīgi novērstas.

Mācībām ģimnāzijas 7. klasēs kopš 2017./2018. mācību gada tiek organizēts iestājpārbaudījums, jo veidojas reāls konkurss uz ierobežoto vietu skaitu. Iestājpārbaudījuma konkursa rezultātā tiek uzņemtas divas 7. klases ar 30 skolēniem katrā. Vidējās izglītības programmās uzņemšana notiek saskaņā ar uzrādītajiem pamatzglītības sasniegumiem.

Mācību procesa organizācijas pilnveidošanai tiek ņemta vērā informācija par skolēnu plāniem karjeras izvēlē, sasniegumiem mācību olimpiādēs un konkursos. Saskaņā ar pieprasījumu tiek īstenotas “mazās skolas” matemātikā un ķīmijā, papildus tiek apgūta bioloģija, programmēšana. Cieša sadarbība notiek ar Stradiņa universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti, izglītojamie piedalās Latvijas Universitātes, Tehniskās universitātes un Biznesa augstskolas “Turība” aktivitātēs skolēniem. Katru gadu izglītojamie piedalās izstādē “Skola” Ķīpsalā un augstskolu Atvērto durvju dienu pasākumos.

Izglītības iestādes mācību process ir daudzveidīgs, piemērots izglītojamo vecumam, spējām un interesēm, balstīts iepriekšējās zināšanās, attīstošs un motivējošs. Skolotāji darbā izmanto dažādas mācību metodes, kas virza skolēnus mācīties patstāvīgi, motivē sasniegt savām interesēm un spējām atbilstošus mērķus. Stunda ir galvenā mācību darba organizācijas forma, tomēr bieži tiek izmantotas citas formas - mācību ekskursijas, lekcijas, praktiskās nodarbības vidē u.tml.. Stundas tiek plānotas blokos – pa divām viena priekšmeta stundām pēc kārtas. Tiek izstrādāts stundu saraksts divām atšķirīgām nedēļām – “dzeltenai” un “zaļai”, lai precīzi atspoguļotu nepāra stundu skaitu – vienā nedēļā, piem., viens bloks, bet otrā - divi bloki, kas divu nedēļu laikā veido nepieciešamo, piem., trīs stundas nedēļā.

Atbilstoši izvirzītajiem mācību mērķiem skolotāji veiksmīgi lieto informācijas tehnoloģijas, papildliteratūru, problēmuzdevumus, dažādus informācijas avotus.

Papildus stundu darbam skolotāji izmanto konsultācijas, kur dod iespēju skolēniem individuāli uzlabot vai padziļināt savas zināšanas, skolēni gatavojas mācību priekšmetu olimpiādēm, 10. - 11. klasē izstrādā zinātniski pētniecisko darbu. Skolotāji regulāri sadarbojas mācīšanas procesā, apmainās pieredzē, analizējot kolēģu darbu mācību procesā, organizē izglītojošus ārpusstundu pasākumus ģimnāzijas skolēniem.

Mācību gada beigās katrs skolotājs veic sava darba pašvērtējumu, darbs tiek izanalizēts metodiskajās komisijās, izanalizēta katra skolēna izaugsme, izvirzīti uzdevumi tālākam darbam. Pašvērtējums ir pamats algas likmes noteikšanai.

Mācību stundās un pārbaudes darbos tiek akcentēta mācību satura saikne ar reālo dzīvi, dažādu nozaru aktualitātēm, sabiedriski politiskās dzīves notikumiem, mākslas un mūzikas norisēm, atklājumiem zinātnē un skolēnu praktiskās dzīves pieredzi. Ģimnāzija ir iesaistījusi projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kas dod īpaši efektīvu iespēju tuvināt izglītības un darba vides nosacījumus un vajadzības. Ar projekta atbalstu un neatkarīgi no tā skolēni regulāri piedalās konkursos “Kas notiek?”, „Erudīts”, Ēnu dienu pasākumos, apmeklē teātra un koncertu izrādes, dodas mācību ekskursijās. Izglītojamie regulāri piedalās karjeras dienu pasākumos un izstādēs “Skola 2000**”, vidusskolēni ik mēnesi apmeklē Eiropas Tālmācības vidusskolas licencētas izglītības programmas „Panākumu universitāte” pasākumos.

Vidusskolēni izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus, veicot pētījumus saistībā ar reālo dzīvi. Katru gadu veiksmīgākie iegūst apliecinājumu par iespēju studēt Latvijas Lauksaimniecības universitātes budžeta grupās. Daļa skolēnu zinātniski pētnieciskos darbus izstrādā sadarbībā ar Valsts Dārzkopības institūta zinātniekiem Dobelē vai Latvijas Lauksaimniecības universitātē Jelgavā. Darba vidē balstītu mācību vajadzību apguvi sekmē sabiedriski derīgais darbs ģimnāzijas un Dobeles pilsētas vides sakopšanā, Latvijas valsts mežu dabas parkā Tērvetē un dabas parkā Pokaiņos, Latvijas Lauksaimniecības universitātes struktūrvienības Valsts Dārzkopības institūta dārzā Dobelē.

Izglītojamie tiek rosināti darbam vasaras periodā vietējos uzņēmumos, piem., AS “Dobeles dzirnavnieks”, SIA TENACHEM, pirmsskolas izglītības iestādēs u.c..

Pedagogi jēgpilni izmanto mācību līdzekļus, mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumu, rūpējas par to atjaunošanu. Metodisko komisiju ietvaros tiek apspriesti efektīvākie risinājumi, un ģimnāzijas gada budžeta tāmē tiek paredzēti nepieciešamie finanšu resursi mācību līdzekļu, mācību tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojuma iegādei. Katru gadu tiek pārskatīts izmantojamo mācību līdzekļu saraksts un veikti nepieciešamie papildinājumi. Pedagogi un laboranti ir apguvuši tehnisko mācību līdzekļu izmantošanas nosacījumus, viņi pilnveido prasmes, daloties pieredzē ģimnāzijā, kursos ārpus ģimnāzijas, atbalstot vecākus, popularizējot tehnoloģiju lietošanu pašvaldībā, Skolas padomes un vecāku vidū.

Ģimnāzijā darbojas sešas metodiskās komisijas: dabaszinību metodiskā komisija, latviešu valodas metodiskā komisija, svešvalodu metodiskā komisija, cilvēks un sabiedrība metodiskā komisija, māksliniecisko un praktisko priekšmetu metodiskā komisija un klašu audzinātāju metodiskā komisija. Katru mācību gadu metodiskās komisijas (MK) izstrādā darba plānu, ņemot vērā novada, ģimnāzijas un katras metodiskās komisijas izstrādātās prioritātes. MK sanāksmes notiek ne retāk kā divas reizes semestrī.

Skolotāji plāno skolēnam sasniedzamos rezultātus, un tie ir skaidri formulēti un ar skolēniem pārrunāti. Pedagogi mācību stundās paredz daudzveidīgas mācību metodes un dažādo mācību stundas. To apliecina ģimnāzijā veiktās aptaujas un stundu vērošana. EDURIO aptaujā gandrīz visi skolotāji atzīst, ka lieto daudzveidīgas darba metodes mācīšanas un mācīšanās procesā. Vairāk nekā puse skolēnu atzīst, ka lieto dažādas mācību metodes un arī skolotāji mudina tās izmantot. 62% skolēnu atzīst, ka viņiem patīk mācīties ģimnāzijā.

Pedagogi prasmīgi veido un vada sadarbību ar skolēniem. Mācību stundās tiek izmantotas tādas metodes kā diskusijas, pārrunas, *prāta vētras*, situāciju analīzes, lomu spēles, debates, drāma kā mācību metode. Bieži tiek izmantotas āra nodarbības – mācību stundas Dobeles novadpētniecības muzejā, Latvijas valsts mežu programmā Mammadaba „Izzini mežu” u.c.. Lielākā daļa skolotāju uzklasa un ņem vērā skolēnu viedokli, atbalsta skolēnus un palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas. EDURIO aptaujā konstatēts, ka 87% skolotāju labi saprotas ar skolēniem. Vairāk nekā puse skolēnu anketās norāda, ka skolotāji ir laipni un atsaucīgi un skolēni droši var izteikt savas domas.

Pedagogi izstrādā inovatīvas pieejas un mācību materiālus satura apgūšanai – izmanto mobilās aplikācijas, piem., Kahoot, menti.com u.c., ko izmanto, radoši sadarbojoties gan savā starpā viena mācību priekšmeta ietvaros, gan klases vai arī vairāku klašu starpā.

Audzināšanas stundu saturs tiek veidots, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi – gan aktuāliem politiskajiem notikumiem, gan skolēnu individuālās izpētes rezultātiem un vecumposmu vajadzībām. Izglītojamie tiek mācīti respektēt valsts simbolus, tautas tradīcijas un vērtības.

Ģimnāzijas pedagogi veido daudzveidīgas, interesantas un uz izpētes principiem balstītas mācību stundas ar mainīgu mācību vidi, piemēram, stundas dabā (matemātika, fizika, bioloģija, ģeogrāfija, angļu, vācu valoda), zinātniskajās laboratorijās, muzejā, meistara darbnīcā, netradicionālā vidē (detektīvstāsti Dobeles Ķestermeža estrādē, ceļojums laikā pilsdrupās, literatūra mežā u.tml.). Skolotāji savu mācību priekšmetu ietvaros veido stundas kā kultūrvēsturisku piedzīvojumu, piemēram atzīmējot Masļeņicas dienu krievu valodā, literāro ceļojumu - latviešu valodā, Latvijas vēsturē – “Pa Bīlenšteina pēdām”. Ir veidotas arī nodarbības kā starppriekšmetu saikne (piem., mājturība – bioloģija – fizika; angļu valoda – bioloģija - matemātika – sports). Skolēni regulāri tiek iesaistīti pasākumu vadīšanā kā organizatori un moderatori (piem., Dabaszinību diena Dobeles novada 8. klašu skolēniem, ģimnāzijas salidojumu veidošana). Skolēni gūst praktisku pieredzi, kā rīkoties ārkārtas situācijā, jo apgūst pirmās palīdzības sniegšanas prasmes un piedalās sacensībās novada un valsts mērogā.

Visi 10. – 11. klašu izglītojamie izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus, tiek rosināti un motivēti piedalīties dažādos ārpuskolas konkursos.

12.A1 klases skolniece Guna Una Jāzepa 2019. gadā piedalījies otrajā jauniešu pasaules erudīcijas čempionātā, kas norisinājās Rīgas Stradiņa universitātē, un Latvijas sektorā starp 33

dalībniekiem ierindojusies trešajā vietā. Kopš 2012. gada DVĢ 9. klašu skolēnu komanda ar labiem panākumiem piedalās koncerta "Latvenergo" rīkotajā skolēnu erudīcijas konkursā "Experiments", kas ietver gan teorētiskus, gan praktiskus uzdevumus fizikā. Gandrīz katru reizi izcīnīta iespēja piedalīties finālsacensībās, izņemot 2019. gada konkursu, kad līdz finālam pietrūka 1 punkts.

2018. gadā Dobeles novada konkursā "Pazīsti savu organismu" piedalījās 8 skolēni. 1. vieta - Skārletai Dombrovskai, 2. vieta - Kārlim Janaitim un Gunai Unai Jāzēpai. Valsts konkursā 3. vieta - Kārlim Janaitim. 2019. gadā Dobeles novadā konkursā "Pazīsti savu organismu" piedalījās 9 skolēni. 1. vieta - Skārletai Dombrovskai, 2. vieta - Gunai Unai Jāzēpai un 3. vieta - Beātei Cehanovičai. Annai Kosinkinai 9. klašu grupā – 1.vieta. Anastasijai Varmahovskai valstī – 1.vieta, atzinība – Beātei Cehanovičai.

2018. gadā Rīgas Stradiņa universitāte organizēja konkursu "Homines", kur no ģimnāzijas uz valsts konkursu uzaicināja 6 skolēnus, un Skārleta Dombrovskā ieguva 1. vietu. 2019. gadā Skārleta Dombrovskā un Guna Una Jāzēpa ieguva Atzinību valsts konkursā.

Skolēni ar labiem panākumiem darbojas visos ģimnāzijas kolektīvos, regulāri uzrādot augstus sasniegumus konkursos un skatēs: nemainīgi 1. pakāpes vērtējumi visās Dobeles, Auces un Tērvetes novadu tautas deju kolektīvu un koru skatēs, augstākā pakāpe amatierētāru skatē DVĢ teātra entuziastu apvienībai "Kādas personības?!" (2019.g.), ik gadu augsti sasniegumi skatuves runas konkursā un vokālo ansambļu konkursā "Balsis", godalgotas vietas sporta sacensībās (futbols, handbols, basketbols, kross, peldēšana). Skolēni ik rudenī piedalās un gūst godalgotas vietas Latvijas Sarkanā Krusta rīkotajās pirmās palīdzības sacensībās. Atbalstot un mērķtiecīgi virzot skolēnu talantu izpausmes, ir organizētas gleznu, fotogrāfiju un literāro darbu izstādes, bet sadarbībā ar jauno autoru klubu "Spārni" ir izdota grāmata ar ģimnāzijas skolēnu radošajiem darbiem.

Mācīšanas procesa organizēšana dod iespēju skolēniem iesaistīties sava darba novērtēšanā, gan veicot darba analīzi stundās, gan izvērtējot pārbaudes darbos uzrādīto sniegumu, klases stundās analizējot savu personības izaugsmi, kā arī vērojot videoierakstus ar savu sniegumu klases un ģimnāzijas pasākumos, interešu izglītības pulciņos, konkursos, vietējos un starptautiskos projektos u.tml..

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomā *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Mācīšanas kvalitāte*: ģimnāzija dod iespēju katra skolēna vispusīgai izaugsmei, kā dēļ ģimnāzijas izglītība ir pieprasīta Dobeles novada, Tērvetes un Auces novadu iedzīvotāju vidū. Viena no vērtīgākajām Dobeles Valsts ģimnāzijas panākumu atslēgām ir dalīšanās labās prakses piemēros ar citām novada, Latvijas un ārvalstu skolām gan mācību priekšmetu (īpaši angļu valoda, matemātika, fizika, bioloģija, mūzika, mājturība), gan skolvadības līmenī.

Turpmākā attīstība:

- ✓ paaugstināt pedagogu kompetenci skolēnu lasītprasmes attīstīšanā;
- ✓ pilnveidot pedagogu prasmes stundas organizācijas veidošanā, tostarp stundas mērķa, sasniedzamo rezultātu komunicēšanā;
- ✓ stiprināt pedagogu prasmi pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas iemaņas pašvirzītas mācīšanās attīstīšanai, t.sk. virzošas atgriezeniskās saites nodrošināšanai.

Vērtējums jomā – Mācīšana un mācīšanās, kritērijs – Mācīšanas kvalitāte – **ļoti labi**

Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolēni pārsvarā ir motivēti mācību procesam, izprot mācību darbam izvirzītās prasības, mācību saturu apgūst ar interesi un attīsta savas mācīšanās prasmes, iegūtās zināšanas izmanto praksē, gan piedaloties dažāda līmeņa projektos, sacensībās, konkursos, skatēs, gan strādājot algotu darbu vasaras brīvlaikos.

Izglītības iestādē ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp vadību, pedagogiem, izglītojamajiem un izglītojamo ģimeni. Šim mērķim tiek izmantota gan sistēma e-klase, gan Atvērto durvju dienas, gan individuālās sarunas ar vecākiem, gan klašu vecāku sapulces un kopsapulces.

Pedagogi izskaidro un izglītojamie izprot mācību darbam izvirzītās prasības, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vecāki tiek aicināti noskaidrot jebkuru ar sava bērna izglītības procesa saistīto jautājumu, lai spētu sniegt atbalstu savam bērnam.

Mācību procesā skolēni prot sadarboties, analizēt un kritiski izvērtēt informāciju, savu un klases biedru darbu, iesaistīties projektos un citās aktivitātēs. Stundu vērošanā var pārliecināties, ka skolotāji pārzina mācību priekšmeta saturu, prot to saistīt ar reālo dzīvi un citos mācību priekšmetos mācīto, stundas ir strukturētas. Skolotāji skaidri formulē stundas mērķi, seko skolēnu darbam, objektīvi novērtē skolēnu darbu. Ikdienas darbu skolotāji fiksē e-klases žurnālā. Ieraksti tiek veikti savlaicīgi, ievērojot formatīvās un summatīvās vērtēšanas kritērijus. Vecāku informēšanai papildus lieto arī citas saziņas formas (telefonu, e-pastu, sarunas).

Izglītojamo izpratne par prasībām, līdzdalību un sadarbību mācību procesā ir individuāla, atkarīga no personības veidošanās aspektiem - temperamenta, rakstura, ģimenes vērtībām un principiem, pašu iepriekš gūtajām zināšanām, pieredzes grūtību un problēmu risināšanā, motivācijas paplašināt redzesloku un tas tiek respektēts izglītības procesā, mācot un trenējot, radot iespējas nepieciešamo prasmju iegūšanai. Sadarbība tiek attīstīta, gan veidojot mācīšanās grupas obligātā satura apgūšanai, skolēnus sadalot mācīšanās grupās, piem., svešvalodās un matemātikā, t.sk. iespēju robežās komplektējot grupas arī vairāku izglītības programmu skolēniem.

Izglītības iestādē sistemātiski un mērķtiecīgi izvērtē un analizē skolēnu mācību sasniegumus, balstoties uz pieredzi jau 2006./2007. mācību gadā ieviestās sistēmas E-klase sniegtajām iespējām plašai, kvalitatīvai un mērķtiecīgai iespējai skolēnu zināšanu, prasmju un iemaņu dinamikas analīzei. Būtiskākie rādītāji tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs un mazajās pedagoģiskajās padomēs.

Izglītības ieguves forma Dobeles Valsts ģimnāzijā ir klātienē izglītības programmu īstenošana valsts valodā.

Ģimnāzijā skolēniem pieejamas divas datorklasas ar 31 datoru. Visiem datoriem ir interneta pieslēgums. Iestādes telpās ir *Lattekom* bezvadu internets brīvai piekļuvei, bet mācību vajadzībām ir atsevišķs tīkls. Skolēni datorklasēs apgūst mācību priekšmetus informātika un programmēšanas pamati, kā arī izmanto citos mācību priekšmetos (piemēram, matemātikā, angļu valodā, latviešu valodā, bioloģijā, ekonomikā). Visos mācību kabinetos ir stacionārie projektori vai lielformāta televizori, vai interaktīvās tāfeles, dažos kabinetos ir datu kameras, printeris, kopētājs. Bioloģijas, fizikas un ķīmijas kabineti ir aprīkoti ar nepieciešamajām iekārtām. Pedagogi izvēlas savas klases aprīkojumu, un, ņemot vērā pašvaldības budžeta iespējas, kabineti tiek attiecīgi aprīkoti. Lielākā daļa skolēnu spēj demonstrēt mācību uzdevumus, izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas un citu aprīkojumu. Sporta stundas notiek Dobeles sporta centra hallē, kas atbilst starptautiskiem rokasbumbas noteikumiem, un tajā ir atsevišķi izmantojami trīs basketbola laukumi vai savienojami divi laukumi. Hallē ir atbilstošas ģērbtuves un dušas. Visos mācību kabinetos un hallē ir skolotāja dators ar e-klasi.

Ģimnāzijas bibliotēkā ir abonements un lasītava. Lietotāju vajadzībām ir 4 datori ar interneta pieslēgumu, 2 printeri, kopētājs, projektor, Wi-fi. Izglītojamie un darbinieki tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un mācību procesā izmantojamo papildliteratūru. Krājums tiek regulāri papildināts. Lietotājiem iespējams saņemt uzziņas, konsultācijas, izmantot SBA pakalpojumus. Krājuma uzskaitē un lietotāju apkalpošana notiek bibliotēku informācijas sistēmā *ALISE*. Ziņas par bibliotēkas darbību pieejamas: <https://kulturasdati.lv>. Bibliotēka iesaistās lasīšanas veicināšanas programmā "Bērnu/Jauniešu/Vecāku žūrija".

Dobeles sporta centrā izglītojamiem ir pieejama izglītības iestāžu vajadzībām būvēta kvalitatīva sporta halle, kurā notiek sporta stundas un interešu izglītības (sportā) pulciņu nodarbības.

Izglītības iestādes vadība atbalsta izglītojamo līdzdalību dažādās ārpuskolas nodarbībās izglītības satura apgūšanai, piem., "Izcilības skola", no izglītības iestādes budžeta apmaksājot dalībnieku ceļa izdevumus un nodarbību maksu.

Ģimnāzijā liela uzmanība tiek pievērsta stundu kavējumu mazināšanai. Praktiski nav kavējumu ar nezināmiem iemesliem, tomēr vidusskolas posmā ir vairāk neattaisnotu kavējumu, jo skolēni vairāk laika veltī, piem., autovadītāja tiesību iegūšanai, dažreiz strādā algotu darbu un tādējādi rodas kavējumi, kas nav savlaicīgi pieteikti vai netiek uzskatīti par attaisnojošiem. 20 un vairāk neattaisnoti kavētas mācību stundas:

2018./2019.m.g. 4 skolēni (7.- 9. klasēs), 9 skolēni (10.- 12. klasēs),
2017./2018.m.g. 1 skolēns (7.- 9. klasēs), 25 skolēni (10.- 12. klasēs),

2016./2017.m.g. 1 skolēns (7.- 9. klasēs), 23 skolēni (10.- 12. klasēs),
2015./2016.m.g. 2 skolēni (7.- 9. klasēs), 19 skolēni (10.- 12. klasēs).

Dobeles Valsts ģimnāzijas 7.-12. klašu izglītojamo kavējumi tiek atzīmēti sistēmā e-klase pēc katras mācību stundas līdz darba dienas beigām. Vecāki/likumiskie pārstāvji un skolēni ir iepazīstināti, kā jārikojas, lai paziņotu par skolēna neierašanos skolā. Klases audzinātājs kavējumus sistēmā e-klase pārskata katru darba dienu, sociālā pedagoģe - pēc nepieciešamības, taču ne retāk kā reizi nedēļā. Kavējumus attaisno klases audzinātājs pēc izglītojamo vecāku/likumisko pārstāvju kavējumu pieteikumiem vai ārsta izziņām. Neattaisnoto kavējumu iespējamās iemeslus vispirms noskaidro klases audzinātājs, nepieciešamības gadījumos piesaistot sociālo pedagoģi un/vai administrācijas pārstāvi. Par skolēniem, kuriem attaisnoti kavējumi ir ilgstošas slimības vai kāda cita pamatota iemesla dēļ, klases audzinātājs, ievērojot konfidencialitātes principu, e-klases sistēmā informē iesaistītos mācību priekšmetu skolotājus un administrāciju. Dobeles Valsts ģimnāzijā nav izglītojamo, kuri ilgstoši neattaisnoti neapmeklē izglītības iestādi. Skolēnu visbiežākie neattaisnoto kavējumu iemesli: pirmo stundu un pēcpusdienu kavējumi, mācību stundu sākuma kavējumi, kas atkārtojas un veido kopējos kavējumus, kā arī vecāku/likumisko pārstāvju savlaicīgi nepieteiktie kavējumi. Ir arī pēc paša skolēna teiktā - sliktas pašsajūtas gadījumi, īpaši pirms pārbaudes darba rakstīšanas vai mutiskās ieskaites, tomēr pie medmāsas nav būts un vecāks/likumiskais pārstāvis kavējumu arī nav attaisnojis.

Kavējumu ietekme uz mācību sasniegumiem ir individuāla, atkarīga no skolēna zināšanu līmeņa, vērtību, patstāvības un gribasspēka un darbaspēju izpausmēm, kā arī konsultāciju apmeklējumiem.

Skolēni un vecāki ir iepazīstināti ar Iekšējās kārtības noteikumiem un skolēnu atbildību par noteikumu neievērošanu. Klašu audzinātāji un sociālā pedagoģe veic ikdienas kavējumu pārskatu sistēmā e-klase. Tiek veikts preventīvais darbs ikdienā - rīta dežūras, dežūras starpbrīžos situācijas izpētei, pārrunas, mutiski aizrādījumi, kā arī rakstiski atgādinājumi e-klasē. Sociālā pedagoģe veic sociālpedagoģisko darbu ar skolēniem - tiek noskaidroti kavējumu iespējamie iemesli, turpmākā rīcība no skolēna puses, nepieciešamības gadījumā tiek piedāvāti atbalsta pasākumi, vajadzības gadījumā tiek noslēgta rakstiska vienošanās, piesaistīti vecāki/likumiskais pārstāvis vai administrācija. Vajadzības gadījumā sadarbība notiek dažādos līmeņos: skolēns - mācību priekšmeta skolotājs - klases audzinātājs - sociālā pedagoģe - vecāki/likumiskais pārstāvis - administrācija. Nepieciešamības gadījumos ģimnāzijas Atbalsta grupa izstrādā atbalsta pasākumu plānu, kā arī, izvērtējot situāciju, tiek informēta Dobeles Nepilngadīgo lietu komisija.

Izglītības iestādē sistemātiski un mērķtiecīgi izvērtē un analizē skolēnu mācību sasniegumus un to dinamiku, skat.2.tabulu. Skolēnu izaugsmes dinamika tiek analizēta 1. semestra beigās, mācību gada beigās un pēc valsts pārbaudes darbiem gan priekšmetu komisijās, gan skolas pedagoģiskajā padomē. Tiek izvērtēti un salīdzināti gada vērtējumi un valsts pārbaudes darbu un eksāmenu rezultāti. Iegūtie rezultāti tiek izmantoti, lai plānotu gan izglītības iestādes, gan katra skolēna turpmākos mācību uzdevumus. Jaunuzņemto 7.un 10. klašu izglītojamo iekļaušanās tiek izvērtēta ne vēlāk kā rudens brīvdienās, kā arī pēc vajadzības atkārtoti vēlāk.

9. klases absolventu mācību sasniegumu dinamika (vidējais vērtējums) valsts pārbaudes darbu mācību priekšmetos 7., 8. un 9. klasē

	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Latviešu valoda	6,85	7,37	7,19
Matemātika	6,47	6,32	6,74
Latvijas vēsture	7,44	6,73	6,62
Angļu valoda	7,12	6,98	7,26

No minētā piemēra redzams, ka ir vērojami samērā stabili skolēnu mācību sasniegumi, tie ir atbilstoši izglītojamo gada vērtējumiem, kas nozīmē, ka mācību darbs ir atbilstošs mācību satura apgūšanai.

Skolēniem tiek piedāvātas plašas sevis pilnveidošanas iespējas, gan darbojoties ģimnāzijas interešu izglītības kolektīvos, gan paplašinot savu redzes loku un zināšanas ārpus skolas. Piemēram, klašu audzinātāji aktīvi izmanto iniciatīvas “Latvijas skolas soma” resursus, kopā ar izglītojamiem veido izglītojošas klašu ekskursijas saistībā ar mācību priekšmetiem/izglītības jomām, sadarbojas ar dažādām Dobeles novada institūcijām, piemēram, Dobeles novada centrālo bibliotēku, Dārzkopības institūtu, AS Latvijas Valsts meži dabas parku Tērvetē, Latvijas Sarkano Krustu, Dobeles novadpētniecības muzeju, Kultūras namu u.c..

Ģimnāzijā pastāvīgi notiek plaša un kvalitatīva koncertdarbība, kuras rezultātā sabiedrība gūst priekšstatu par jauniešu talantiem, bauda kultūru un kvalitatīvu atpūtu jauniešu sniegumā (šāds mērķis ģimnāzijai ir bijis jau kopš tās dibināšanas 1922.gadā).

Ģimnāzijas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi ir piedalījušies dažādos novada, valsts un starptautiska mēroga pasākumos (piem., J.Peteram veltīts lielkoncerts arēnā Rīga un Ķestermeža estrādē Dobelē, atceres diena 11. novembra krastmalā, koncerti veco ļaužu namā SAC “Tērvete”, genocīda upuru piemiņas pasākumi novadā, Dobeles pilsētas svētki, Auces estrādes sezonas atklāšanas lielkoncerts, Saules kaujas atceres diena Lietuvā, deju festivāls “Latvju bērni danci veda”, līdzdalība Sidnejas latviešu teātra muzikālā uzvedumā Latvijā “Kabarē de Rīga” (2019.g.), dažādi koncerti ārzemēs – Latvijas vēstniecībā Baltkrievijas Republikā, Minskā, Lietuvas Republikā, Viļņā, konkursos Polijā, Lietuvā u.c.).

Ģimnāzijā kopš 2014. gada sadarbībā ar Dobeles novada Sociālo dienestu ir iedzīvināta akcija ziedot/veidot paciņas trūcīgajiem pensionāriem, atzīmējot Vispasaules Senioru dienu.

Ģimnāzijā tiek veidoti skaisti un apjomīgi literāri muzikāli koncertuzvedumi Latvijas Republikas neatkarības svētku reizēs, īpaši atzīmējot Latvijas simtgadi 2018. gadā (nedēļa ar virstēmu katrai dienai, kur piedāvātās aktivitātes sasaucās ar ģimnāzijas vērtībām: sadarbība, radošums un kvalitāte).

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomā *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Mācīšanās kvalitāte*: gandrīz visi izglītojamie atzīst, ka ir motivēti augstiem mācību sasniegumiem, izglītojamie patstāvīgi izvēlas un apmeklē papildus mācību pasākumus augstu mācību sasniegumu uzrādīšanai.

Turpmākā attīstība: attīstīt skolēnu pašvirzītas, motivējošas un apzinātas, efektīvas mācīšanās prasmes, stiprināt lasītprasmi mācīšanās kvalitātes paaugstināšanai.

Vērtējums jomā *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā – *Mācīšanās kvalitāte* – **ļoti labi**.

Kritērijs – 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Ģimnāzijā ir izstrādāts iekšējais normatīvais dokuments “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Tas ir publicēts ģimnāzijas mājas lapā. Ar dokumentu tiek iepazīstināti vecāki un izglītojamie, uzsākot mācības ģimnāzijā. Dokuments tiek aktualizēts saskaņā ar izmaiņām likumdošanā, kā arī ņemot vērā pedagogu un izglītojamo redzējumu efektīvāka izglītības procesa novērtēšanai. Ar dokumenta grozījumiem izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti gan klases stundās, gan konkrēto mācību priekšmetu stundās, gan vecāku sapulcēs un atvērto durvju dienās. Dokuments ir publicēts ģimnāzijas elektroniskajā vietnē.

Mācību procesa pilnveidei un izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai ir izstrādāti iekšējie noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā, pēc grozījumu veikšanas noteikumos, bet pirms pārbaudes darbu veikšanas tiek izskaidroti vērtēšanas kritēriji konkrētajam darbam. Pedagoģiskajās sēdēs un metodisko komisiju sanāksmēs tiek vērtēts, kā izmantot mācību sasniegumu vērtēšanu izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai, piem., īstenojot sadarbības stundas (piem., mājturība un vizuālā māksla, svešvaloda un matemātika u.c.), kā rezultātā iegūstami vērtējumi vairākos mācību priekšmetos pēc noteiktajiem kritērijiem.

Tradicionālo konkursu, piem., “Publiskā runa”, “Netradicionālās modes skate”, rezultātu novērtēšanā parasti tiek uzaicināti gan kultūras darba speciālisti, tostarp Dobeles Amatierteātra vadītājs A. Meškis, gan tērpu mākslinieki, Novadpētniecības muzeja, novada Centrālās bibliotēkas darbinieki, vietējās preses pārstāvji, Dobeles novada izglītības pārvaldes attiecīgo jomu vadītāji. Interesu izglītības programmu darba novērtēšanai muzikālie kolektīvi un tautas deju kolektīvi ar augstiem sasniegumiem piedalās novada, reģiona un valsts līmeņa skatēs un konkursos, aktīvi sadarbojas ar citu izglītības iestāžu, piem., Bauskas Valsts ģimnāzijas, Teikas vidusskolas, Ozolnieku vidusskolas u.c. Latvijas skolu un ārzemju partneru, kolektīviem.

Informācijas aprīte starp pedagogiem, izglītojamiem un izglītojamo vecākiem mācību sasniegumu vērtēšanas jautājumos galvenokārt notiek, izmantojot e-klasi. Pedagogi vērtējumus savlaicīgi ieraksta e-žurnāla pārbaudes darbu ailēs. Vērtējumi tiek ievadīti atbilstoši izstrādātiem kritērijiem, kas ļauj skolēniem izvērtēt, ko un kādā līmenī viņi ir apguvuši. Izglītojamie un viņu vecāki var sekot pārbaudes darbu rezultātu rezultātiem un to dinamikai un viegli pārlicināties, vai visi pārbaudes darbi ir nokārtoti. Ierakstu regularitātes un precizitātes pārraudzība ir sistemātiska, to veic direktores vietnieces izglītības jomā.

Izglītības iestāde ir noteikusi, kā izglītojamie var uzlabot savus mācību sasniegumus, t.sk. nosakot iespējamo katra mācību sasnieguma uzlabošanas reižu skaitu un termiņu. Par mācību sasniegumu uzlabošanas iespējām tiek informētas visas ieinteresētās puses; pedagogi un izglītojamie tās ievēro.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa*:

- izveidota sistēma skolēnu un viņu vecāku iepazīstināšanai ar ģimnāzijas darba uzdevumiem un skolēnu darbam izvirzītajām prasībām;
- pārsvarā visi skolotāji ievēro izglītības iestādes izstrādāto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

Turpmākā attīstība: pilnveidot pedagogu formatīvās vērtēšanas prasmes, vairāk iesaistīt izglītojamos sava darba vērtēšanā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašnovērtējumu izaugsmei.

Vērtējums jomā *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā – *Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa* - **labi**

JOMA – 3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

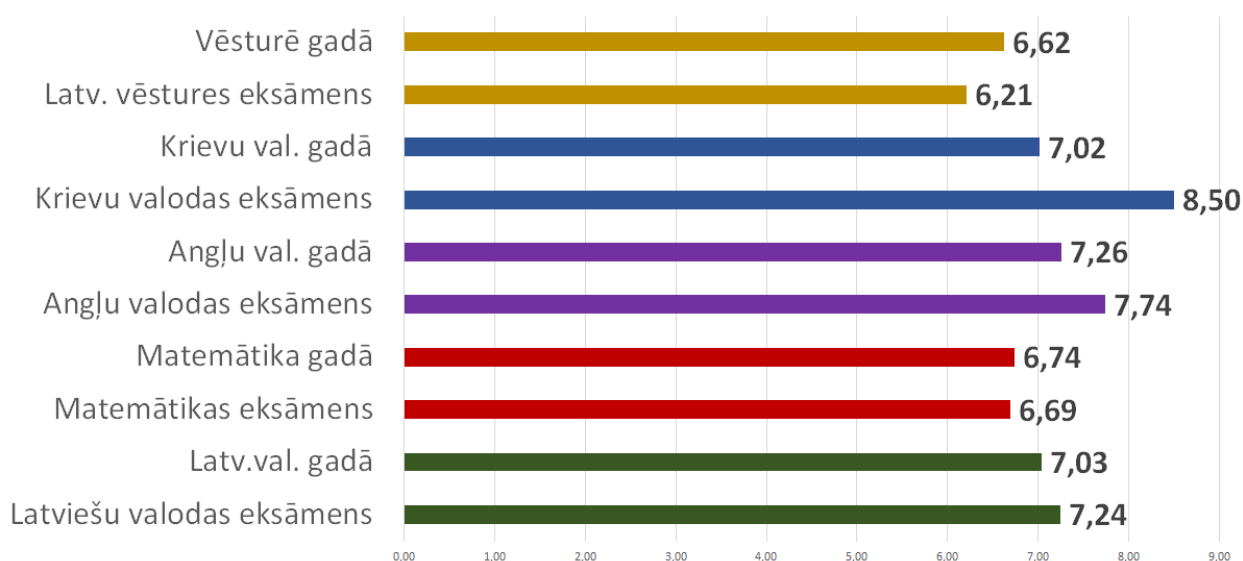
Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē un analizē. Skolēnu mācību sasniegumu statistikas dati tiek apkopoti un analizēti, izmantojot e-klases elektronisko žurnālu. Skolēnu mācību sasniegumi tiek analizēti vismaz divas reizes mācību gada laikā (pirmā semestra un mācību gada noslēgumā), bet 7. un 10. klasēs arī pirmā semestra vidū. Mazajās pedagoģiskajās sēdēs tiek analizēta katra izglītojamā izaugsmes dinamika ikdienas darbā.

Pedagogi regulāri izvērtē izglītojamo sasniegumus savā mācību priekšmetā, sekojot līdzi katra skolēna izaugsmes dinamikai. Mācību darbs vērst uz to, lai skolēns labi apgūtu katrā klasē plānotās mācību priekšmeta standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu izglītību.

Uzsākot mācības ģimnāzijā, nereti vērojama būtiska atšķirība izglītojamo mācību rezultātos, tādēļ mācību gada sākumā tiek veikti diagnosticējošie darbi gan skolēnu sadalīšanai mācīšanās grupās (līmeņos), gan mācību priekšmeta satura atkārtojuma plānošanai.

Neskatoties uz stabiliem mācību sasniegumiem gan pamatskolas, gan vidējās izglītības pakāpēs, varam atzīt, ka pietrūkst kvalitatīvu laboratoriju un aprīkojuma pētnieciskā darba organizēšanai, ko plānojam mazināt, uzsākot darbu jaunuzbūvētajā Dabaszinātņu mācību centrā 2019. gada rudenī. Līdztekus prognozējam, ka moderna mācību vide dos iespēju paaugstināt izglītojamo mācību motivāciju sasniegt iespējami augstus rezultātus.

Mācību darbs vērst uz to, lai skolēns labi apgūtu katrā klasē plānotās mācību priekšmeta standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu izglītību. Ikdienas darba kontrolei tiek salīdzināti mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos, eksāmenos un ikdienas darba vērtējumā – vērtējums gadā, skat.1.attēlu.



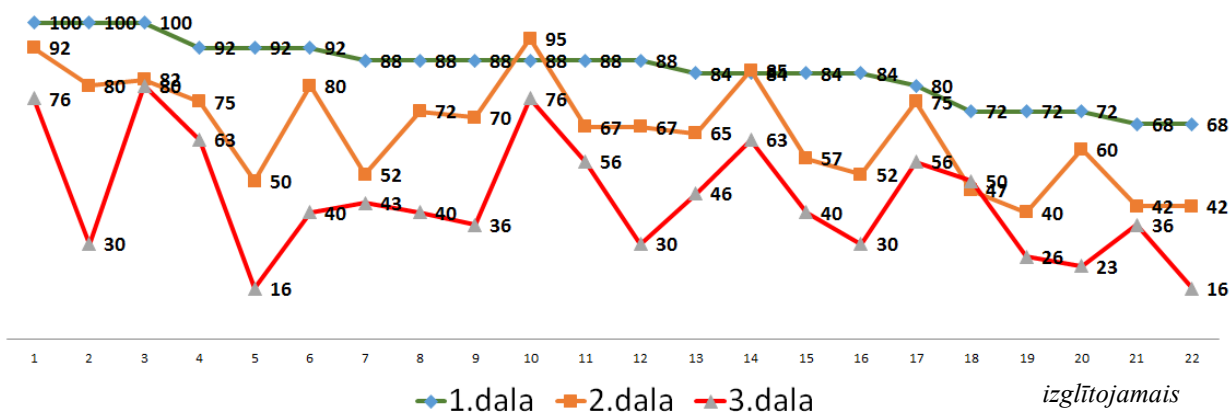
1.attēls. 9. klašu skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos un, 9. klasi beidzot, 2018./2019. mācību gadā, ballēs

Iegūtie dati norāda, ka skolēnu zināšanas ir noturīgas un vērtējumi pārsvarā sakrīt ar valsts pārbaudes darbu rezultātiem.

Metodiskās komisijas izvērtē katra mācību gada eksāmenu rezultātus. Tiek meklētas kopsakarības un problēmas, lai pilnveidotu turpmāko mācību procesu.

Piemēram: Dabaszinību metodiskās komisijas 12. klašu vienas mācību grupas matemātikas centralizētā eksāmena daļu statistika (pēc 1. daļas reitinga) analīzei, skat.2.attēlu.

Matemātika 12.a1a2



2.attēls. 12. klašu vienas mācību grupas matemātikas centralizētā eksāmena daļu analīze

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomas *Izglītojamo sasniegumi* kritērijā *Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā*: ikdienas mācību darbs norit tā, lai tas atbilstu izglītības standarta prasībām un izglītojamie un viņu vecāki būtu pārliecināti, ka ģimnāzijā jaunieši iegūst kvalitatīvu izglītību.

Turpmākā attīstība:

- attīstīt visu pedagogu sadarbību izglītojamo sasniegumu analīzē un darbību plānošanā un īstenošanā izglītojamo izaugsmei.
- analizēt ikdienas mācību rezultātus, valsts pārbaudes darbu rezultātus un centralizēto eksāmenu rezultātus pozitīvas dinamikas sasniegšanai, īpaši tādos mācību priekšmetos kā vēsture un latviešu valoda.
- pilnveidot pedagogu formatīvās vērtēšanas prasmes, vairāk iesaistīt izglītojamos sava darba vērtēšanā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašnovērtējumu izaugsmei.

Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Ģimnāzija katru gadu uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, veic salīdzinošo analīzi ar citu valsts ģimnāziju un novada izglītības iestāžu rezultātiem.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

Pamatizglītības novērtēšanā tiek skatīti eksāmenu rezultāti latviešu valodā, matemātikā, Latvijas vēsturē, angļu valodā un 2. svešvalodā – vācu valodā vai krievu valodā, skat 3. tabulu.

3.tabula

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu (apguvis līmenis %)

Eksāmens	2018./2019. m.g.			2017./2018. m.g.			2016./2017. m.g.		
	DVG	VĢ	Valstī	DVG	VĢ	Valstī	DVG	VĢ	Valstī
Latviešu valoda	74,7	70,9	62,48	73,3	73,4	64,85	72,6	72,8	65,06
Matemātika	68,8	68,2	56,56	75,2	66,9	50,43	61,5	68,9	54,46
Latvijas vēsture	66,1	72,2	61,01	67,1	73,9	65,13	62,9	76,0	67,32
Angļu valoda	77,3	79,9	70,98	78,4	80,8	68,38	83,4	83,5	71,18
Vācu/krievu valoda	83,1	81,8	74,47	82,5	80,2	71,58	83,0	84,3	74,52

Izglītojamo vidējie sasniegumi 2016./2017. mācību gadā par pamatizglītības ieguvu latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā un 2. svešvaldodā ir augstāki par vidējiem sasniegumiem valstī, bet atpaliek Latvijas vēsturē, savukārt valsts ģimnāziju salīdzinājumā atpaliek arī matemātikā.

Izglītojamo vidējie sasniegumi 2017./2018. mācību gadā par pamatizglītības ieguvu visos mācību priekšmetos ir augstāki par vidējiem sasniegumiem valstī, bet būtiskāk valsts ģimnāziju salīdzinājumā atpaliek Latvijas vēsturē, savukārt apsteidz valsts ģimnāzijas ar vidējo vērtējumu matemātikā par 8%.

Izglītojamo vidējie sasniegumi 2018./2019. mācību gadā par pamatizglītības ieguvu visos mācību priekšmetos ir augstāki par vidējiem sasniegumiem valstī, bet valsts ģimnāziju salīdzinājumā atpaliek Latvijas vēsturē.

Vidējās izglītības kvalitātes novērtēšanai tiek izmantoti centralizēto eksāmenu vērtējumi latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā – angļu valodā un krievu valodā. Citus centralizētos un necentralizētos eksāmenus izvēlas neliels izglītojamo skaits saistībā ar savām nākotnes karjeras interesēm un tie atspoguļo tikai daļas izglītojamo sasniegumu, skat 4. tabulu.

4.tabula

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu (apgaves līmenis procentos)

dati attiecīgi no <https://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2018/>

Eksāmens	2018./2019. m.g.				2017./2018. m.g.				2016./2017. m.g.			
	DVG	VĢ	Pilsētās	Valstī	DVG	VĢ	Pilsētās	Valstī	DVG	VĢ	Pilsētās	Valstī
Latviešu valoda	63,8	67,5	52,2	49,9	63,5	69,9	55,4	52,6	61,4	66,0	54,9	50,9
Matemātika	47,1	47,8	30,7	32,7	51,4	51,0	33,6	34,6	48,8	51,4	34,6	34,9
Angļu valoda	75,1	75,7	64,1	62,7	76,3	75,7	63,0	61,9	72,5	72,8	60,6	59,7
Krievu valoda	79,4	81,8	73,6	74,4	75,8	75,1	69,3	70,3	73,6	78,3	67,3	68,6

Izglītojamo vidējie sasniegumi 2016./2017. mācību gadā par vispārējās vidējās izglītības ieguvu angļu valodā, matemātikā, latviešu valodā un krievu valodā ir augstāki par vidējiem sasniegumiem valstī, tomēr tikai krievu valodā tas nedaudz pārsniedz valsts ģimnāziju vidējo līmeni.

Izglītojamo vidējie sasniegumi 2017./2018. mācību gadā par vispārējās vidējās izglītības ieguvu angļu valodā, matemātikā, latviešu valodā un krievu valodā ir augstāki par vidējiem sasniegumiem valstī, tomēr latviešu valodā tas par apm. 6% atpaliek no valsts ģimnāziju vidējā līmeņa.

Izglītojamo vidējie sasniegumi 2018./2019. mācību gadā par vispārējās vidējās izglītības ieguvu angļu valodā, matemātikā, latviešu valodā un krievu valodā ir augstāki par vidējiem sasniegumiem valstī, un ļoti tuvi valsts ģimnāziju vidējam līmenim.

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomas *Izglītojamo sasniegumi* kritērijā *Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos*: mācību sasniegumu vērtējumi ikdienas darbā ir atbilstoši valsts pārbaudes darbu un eksāmenu vērtējumiem.

Turpmākā attīstība: attīstīt visu pedagogu sadarbību izglītojamo sasniegumu analīzē un darbību plānošanā un īstenošanā izglītojamo izaugsmei.

JOMA – 4. Atbalsts izglītojamiem

Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē ikdienā ir pieejama skolas māsa (medmāsa) un sociālā pedagoģe. Ar Dobeles novada Izglītības pārvaldes rīkojumu ģimnāzijai ir piesaistīta Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra psiholoģe. 2017./2018. mācību gadā tika izveidota atbalsta komisija, kuras sastāvā ir sociālā pedagoģe, psiholoģe, skolas medmāsa, direktores vietniece.

Katru gadu tiek organizēta Adaptācijas diena, Sporta diena, Vides diena, Karjeras dienas, Projektu dienas, klašu mācību ekskursijas, mācību priekšmetu tematiskie vai metodisko komisiju pasākumi, kā arī kultūras un sporta pasākumi ārpus mācību stundām (teātris, kino, opera, balets, hokeja spēles, bouldings u.c. apmeklējumi). Atbalsts skolēniem ir ikdienas novērojumi un preventīvais darbs drošības un iekšējo kārtības noteikumu ievērošanā ģimnāzijas telpās un tās apkārtnē. Mācību stundu vērošanā tiek pievērsta uzmanība sadarbībai skolēni-skolotājs, skolēns - skolēns. Izglītības iestāde piedalās Lauku atbalsta dienesta programmā “Atbalsts skolai” (“Skolas auglis” un “Skolas piens”), aktualizē veselīga uztura, ēdienreižu ievērošanas principus. Sociālā pedagoģe veic dežūras skolas ēdnīcā.

Tiek veikts sociālpedagoģiskais atbalsts izglītojamajam ar iespējamiem autiskā spektra traucējumiem (nav noteikta vajadzība speciālās izglītības programmas apgūšanai), kā rezultātā tiek nodrošināta veiksmīga iekļaušanās klasē, izglītības iestādē un mācību procesā kopumā, tiek īstenots psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts topošajām un jaunajām māmiņām, kā rezultātā tiek veiksmīgi pabeigta 12. klase un iegūts atestāts. Pedagoģi atbalsta izglītojamos disleksijas gadījumos.

Izglītības iestādei ir teicama sadarbība ar Pašvaldības policijas inspektori ikdienas preventīvajā darbā un likumpārkāpumos - smēķēšanas gadījumi, neatļautu lietu glabāšana u.tml. Adaptācijas dienā mācību gada sākumā policijas pārstāvji vada audzinoša rakstura un izglītojošas lekcijas. Sadarbības ar institūcijām efektivitāte ir atkarīga no katra gadījuma, un to nosaka likumu robežas. Pēc pieprasījuma vai izglītības iestādes iniciatīvas notiek rakstiska un mutiska informācijas apmaiņa ar Dobeles novada pašvaldības vai citas pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Dobeles Nepilngadīgo lietu komisiju, Valsts policiju. 2018./2019. mācību gadā Dobeles Valsts ģimnāzijā bija divi gadījumi, kad tika iesniegti ziņojumi Dobeles Nepilngadīgo lietu komisijai par veikto sociālpedagoģisko darbu ar skolēnu un viņa ģimeni. Ir notikusi starpinstitucionālā sadarbība bērna interešu aizstāvībā. Sociālā pedagoģe sadarbojas ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centru dažādu aptauju organizēšanā ģimnāzijas skolēnu vidū. Mācību gada beigās tiek analizēta un vērtēta sadarbības efektivitāte.

Izglītības iestādē ir izveidota vienota izglītojamo ziņu karte, kurā ir sadaļa par veselības stāvokli. Vecāks/likumiskais pārstāvis to aizpilda katra mācību gada sākumā vai pēc nepieciešamības veic korekcijas par situācijas izmaiņām, informējot klases audzinātāju. Ar izglītojamo būtiskiem veselības traucējumiem klases audzinātājs, ievērojot konfidencialitātes principus un datu aizsardzību, iepazīstina iesaistītos pedagogus un administrāciju. Klases audzinātājs rakstiski e-klasē informē iesaistītos skolotājus, medmāsu un administrāciju par izglītojamo ilgstošiem attaisnotiem kavējumiem veselības traucējumu dēļ. Medmāsa ikdienā veic ierakstus apmeklējuma uzskaites žurnālā. Iegūtā informācija tiek izmantota savlaicīgam atbalsta nodrošinājumam skolēniem mācību procesā.

E-klases žurnālā jebkurš pedagoģiskais darbinieks var veikt uzvedības ierakstus. Sociālā pedagoģe problemātiskos gadījumus un veikto sociālpedagoģisko darbu fiksē individuālā uzskaites žurnālā e-klasē. Būtiski vardarbības gadījumi izglītības iestādē nav konstatēti, tomēr ir dažāda veida pārkāpumi. Dati tiek analizēti un radusies situācija pēc nepieciešamības pārrunāta sadarbībā ar klases audzinātāju, iesaistītajām personām, speciālistiem, vecākiem, kā arī atbalsta komisijā, pedagoģiskajā sēdē. Iegūtā informācija palīdz novērst līdzīgus gadījumus un efektīvāk veikt preventīvo darbu.

Izglītības iestādē uzsvars tiek likts uz preventīviem pasākumiem, lai nepieļautu vardarbību. Izglītojamajiem tiek mācīts veidot cieņpilnas attiecības un ievērot ētikas normas, atzīt savas kļūdas,

neturēt aizvainojumus, paust emocijas adekvātā veidā, lietot pieklājības vārdus. Tiek veicināta sadarbība un konfliktsituāciju savlaicīga risināšana.

Izglītības iestādē katrs darbinieks ir atbildīgs, lai izglītojamiem būtu droša vide. Tajā liela loma ir gan klases audzinātāja, gan mācību priekšmeta skolotāja profesionalitātei, vērtīgam un tūlītējai reaģēšanai, ja kādam tiek darīts pāri emocionāli, fiziski vai kā citādi. Sociālā pedagoģe iesaistās konfliktsituācijās pēc skolēna, klases audzinātāja, vecāka/likumiskā pārstāvja, mācību priekšmeta skolotāja vai administrācijas lūguma. Ikvienu radusies situācija tiek pārrunāta un meklēts efektīvs, uz sadarbību balstīts risinājums. Ģimnāzijā tiek strādāts gan ar to, kam tika darīts pāri, gan tiem, kuri darījuši pāri, kā arī ieteikts apmeklēt psihologu vai citu speciālistu. Sanāksmēs pedagoģi apspriež jautājumus par uzvedību un skolēnu iejušanos klasē. Katru mācību gadu notiek 7. un 10. klašu audzinātāju atskaites ziņojumi par skolēnu adaptāciju, kā arī tiek pārrunātas citu klašu skolēnu iespējamās grūtības un lemts par turpmāko atbalstu. Ģimnāzijā ir izstrādātas "Attieksmes lapas", kas vajadzības gadījumā tiek izmantotas uzvedības un sekmju uzlabošanā un izglītojamo pašdisciplīnas veicināšanai. Par nepieciešamību skolēnam kontrolēt savu uzvedību ar attieksmes lapu rakstiski tiek informēti vecāki/likumiskais pārstāvis.

Ģimnāzijā ir izstrādāti normatīvie akti, kas nosaka izglītojamo un personāla rīcību visdažādākajās dzīves situācijās - ugunsdrošībā, elektrodrošībā, ceļu satiksmē u. c.. Noteikumi, kuriem nav izstrādātas atsevišķas instrukcijas, kā atsevišķi punkti ir iekļauti iekšējās kārtības dokumentā. Ēkā kopumā un atsevišķās telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Katra stāva centrālo kāpņu laukā izvietots evakuācijas plāns un citas nepieciešamās evakuācijas zīmes.

Izglītojamie ar drošību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem parasti tiek iepazīstināti mācību gada sākumā, kad izglītības iestādē notiek kopēja adaptācijas diena. Atbildīgie par izglītojamo iepazīstināšanu ar reglamentējošiem normatīvajiem aktiem ir klašu audzinātāji. Parasti 7. un 10. klašu grupām tiek piesaistīti atbilstošo jomu speciālisti - ugunsdzēsēji, medicīnas māsa, pārstāvji no elektrosadales tīkliem. Klašu audzinātāji pēc instrukciju veikšanas attiecīgās instruktāžu lapas nodod ģimnāzijas sekretārei glabāšanai.

Lai pārliecinātos par skolēnu prasmi rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā, katru gadu tiek rīkotas praktiskas mācības. Pēc to norises tiek izvērtēta mācību norises gaita un sastādīts akts, kurā ir norādītas darbības, kas kritiskās situācijās vai nākošajās mācībās būtu jāņem vērā. Šī informācija tiek nodota personālam - klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem, kuri attiecīgi to novada līdz izglītojamam.

Katra mācību gada sākumā un mācību gada laikā pēc vajadzības klases audzinātājs iepazīstina izglītojamos ar iekšējās kārtības noteikumiem, kuros ir iestrādāta rīcība vardarbības gadījumos. Klašu audzinātāju stundās, 7. – 9. klašu sociālo zinību stundās, kā arī citos mācību priekšmetos tiek veidotas stundu tēmas par vardarbību, tās veidiem, sekām un rīcību. Veicot ikdienas darbu, nepieciešamības gadījumos sociālā pedagoģe veic pārrunas par vardarbību, tās veidiem, rīcību. Klases audzinātājs pats izvērtē metodes un veidu, kā efektīvāk izglīt izglītojamos (situāciju analīze, tests, viktorīna, atbildes/jautājumi utml.). Izglītojamie parakstās par veikto instruktāžu, un tā tiek nodota ģimnāzijas sekretārei glabāšanā. Veicot ikdienas darbu, nepieciešamības gadījumos sociālā pedagoģe veic pārrunas par vardarbību, tās veidiem, rīcību.

Videokameru klātbūtne ģimnāzijas teritorijā un Dobeles sporta hallē, kur notiek sporta stundas, paaugstina drošības līmeni. Izvērtējot kamerās fiksēto, vairākkārt tika atrastas pazudušās vai tīši paņemtās lietas no ģērbtuvēm, kā arī atklātas vainīgās personas. Skolas vide skolēniem un darbiniekiem ir droša un atbilst sanitāri higiēnisko normu prasībām, ko apliecina pārbaudošo institūciju – Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienesta, Veselības inspekcijas, Pārtikas un veterinārā dienesta - sastādītie pārbaudes akti. 2017. gadā skolas ēku apsekoja Būvniecības valsts kontroles birojs, kas norādīja, ka lielākā nepilnība ugunsdrošībā ir evakuācijas durvis bez drošām dūmu blīvēm un bez mehāniskā aizvērēja. Durvju bloku maiņa ir ļoti darbietilpīgs un finansiāli dārgs process, bet 2019. gadā tiek īstenots apjomīgs remontdarbu projekts un šīs nepilnības būs novērstas.

Dobeles Valsts ģimnāzija strādā pēc kabinetu sistēmas. Katrai telpai ir noteikts atbildīgais par telpas uzturēšanu kārtībā, par iekārtu, tehnisko līdzekļu uzturēšanu darba kārtībā un nepieciešamības gadījumā savlaicīgu pieteikšanu remontam vai resursu atjaunošanu vai nomaiņu. Aktuālu tehnisko

jautājumu fiksēšanai ir iekārtota ziņojumu burtnīca, kas atrodas pie dežuranta un ir pieejama ikvienam pedagogam un tehniskajam darbiniekam, lai informētu par nepieciešamajiem remontdarbiem. Pēc telpas izmantošanas tā tiek slēgta un atslēgta nodota dežurantam. Īpašos gadījumos, ja mācību procesa nodrošināšanai nepieciešami papildus tehniskie līdzekļi, tie savlaicīgi tiek pieteikti informātikas laborantam, kurš attiecīgi tos nodrošina.

2018. gadā Dobeles Valsts ģimnāzijā SIA "VILEVI" veica darba aizsardzības un ugunsdrošības auditu, kas parādīja, ka situācija darba aizsardzības jomā ir laba, dokumentācija tiek kārtota savlaicīgi. Tika norādīts, ka nepieciešama ventilācijas sistēmu efektivitātes pārbaude.

Ģimnāzijā pilnu darba laiku strādā skolas māsa īpaši iekārtotā kabinetā. Visi izglītojamo apmeklējumi tiek reģistrēti speciālā žurnālā, un sistēmā e-klase tiek informēti vecāki vai nepieciešamības gadījumā arī klases audzinātāji vai priekšmetu skolotāji. Kritisku situāciju risināšanai tiek izsaukta ātrā medicīniskā palīdzība vai rekomendēts izglītojamā vecākiem vērsties pie attiecīga speciālista bērna problēmu risināšanai.

Tradicionāli skolas māsa organizē komandas līdzdalībai Sarkanā Krusta sacensībām pirmās palīdzības sniegšanā, daudzi izglītojamie piedalās konkursā "Pazīsti savu organismu", kas kopumā veicina skolēnu prasmes drošākai, veselīgākai dzīvei izglītības iestādē un ārpus tās.

Sasniegumi, ar kuriem lepojamies jomas – *Atbalsts izglītojamiem kritērijā Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)*:

- lepojamies ar to, ka mūsu izglītības iestāde ir ļoti pieprasīta un šī pieprasījuma viens no būtiskajiem faktoriem līdztekus augstai izglītības kvalitātei ir mierīga, līdzsvarota, droša vide;
- ikvienam ir pieejams adekvāts ikdienas atbalsts problēmsituācijās, disciplīnas un drošības veicināšana ģimnāzijā ar preventīviem pasākumiem; apziņas, ka pārkāpumi, necienīga uzvedība, problēmsituācijas tiek pamanītas un gandrīz vienmēr atrisinātas, veidošana un stiprināšana.

Turpmākā attīstība: turpināt veidot labvēlīgu vidi izglītības iestādē, kur ir noteiktas prasības, iespējas un kļūdu limits, kur ir disciplīna, atbalsts, savlaicīga informācijas apmaiņa, sadarbība un atgriezeniskā saite.

Vērtējums jomā – Atbalsts izglītojamiem, kritērijs – Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) – **ļoti labi**.

Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanā

Ģimnāzijas skolēni ir izmēģinājuši vairākas pašpārvaldes dibināšanas formas – gan pēc brīvprātības principa, kur piesakās tie jaunieši, kuri patiešām vēlas darboties, gan atsaucoties VISC un Latvijas Republikas Tiesībsarga aicinājumam praktiski mācīt demokrātisku vēlēšanu principus. 2018. gadā skolēni varēja dibināt partijas, pieteikt savas kandidatūras un nedēļu ilgā vēlēšanu procesā tapt ievēlēti DVĢ Skolēnu padomē. Uzsākot 2019./2020. mācību gadu, plānots, ka katra klase ievēlēs (izvirzīs) vismaz vienu pārstāvi Skolēnu padomei. Skolēnu padome ievēl vai deleģē divus izglītojamos darbam Skolas padomē.

Izglītības iestādes audzināšanas darba uzdevumi personības veidošanā ir noteikti dokumentā "Dobeles Valsts ģimnāzijas audzināšanas programma 2017.-2020. gadam". Dokumentā norādīta vajadzība personības attīstībai, vajadzība sekmēt izglītojamo Latvijas nacionālās identitātes apzināšanos, pastāvīgi veidojot izpratni par tautas tradīcijām un vēsturi, iesaistot skolēnus kultūras vērtību kopšanā un saglabāšanā, mācīt un reālajā dzīvē regulāri praktiski pielietot būtiskākās ētiskās vērtības un tikumus.

Ģimnāzijas skolēni ik gadu piedalās vairākās, par labām tradīcijām kļuvušās akcijās un pasākumos, piemēram, ziedojumu paciņu veidošanā Dobeles novada trūcīgajiem pensionāriem (atzīmējot Vispasauls senioru dienu), iesaistās militāri vēsturiskā izziņas konkursā "Sargā savu Tēvu zemi", piedalās ziedu nolikšanā un koncertā pie Dobeles Atbrīvošanas pieminekļa. Ar saviļņojošiem koncertiem visa ģimnāzijas saime kopīgi priecājas par mūsu valsts neatkarību 18. novembrī un 4.

maijā. Pēc Dobeles pilsētas kultūras nama uzaicinājuma atbalstām Genocīda upuru piemiņas dienu, pilsētas svētkus un citus sabiedriskus pasākumus. Aicinām ciemos lektoros/jauniešu izglītotājus par veselīgu dzīvesveidu, sociālajām minoritātēm, starpkultūru mijiedarbību un cilvēka ietekmi uz vidi. Atbalstām mūsu jauniešus, kuri darbojas kādā sabiedriskajā organizācijā un piedāvā nodarbības par 21.gs. aktuāliem tematiem.

2017. gadā DVĢ kļuva par vienu no Eiropas Vēstnieku skolām Latvijā. Skolēni aktīvi iesaistās šajā kustībā, ar lieliskiem panākumiem startē debašu konkursos, un mūsu jauniešu radītie likumi publicēti grāmatā “Bērnu tiesību aizsardzības likums jauniešiem draudzīgā valodā” (2019.g.).

Pedagogi iespēju robežās pārrunā ar izglītojamiem iespējamos grozījumus un aicina iesaistīties Skolēnu padomē. Tiek rosināts izstrādāt zinātniski pētnieciskos darbus un veikt dažāda veida izpēti skolas vidē, tostarp gan izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu pilnveidošanai, gan pozitīvas uzvedības veicināšanai. Ir notikuši dažādi Skolēnu padomes, metodisko komisiju, karjeras speciālista organizētie pasākumi, kuros izglītojamiem ir iespēja paust savus viedokļus, redzējumu par iespējamiem uzlabojumiem skolas vidē, kā arī skolas formas jautājumā. Skolēnu padomes deleģētie jaunieši pārstāv DVĢ izglītojamo intereses Skolas padomes sapulcēs, iesaistās debatēs un ir tiesīgi balsot par/pret grozījumiem Iekšējās kārtības noteikumos. Pozitīva uzvedība tiek atbalstīta ar pozitīvu ierakstu e-klases dienasgrāmatā, mutisku uzslavu, Atzinības rakstu, Pateicības rakstu, Goda rakstu Valsts gadadienas svinīgā pasākumā, mācību gada semestra noslēgumos. Vienmēr augsti godāti ir skolēni, kuru mācību sasniegumi ir labi, teicami un izcili, kuru uzvedība un sabiedriskā aktivitāte ir paraugs citiem. Pateicībā šo izcilnieku vārdi, uzvārdi un fotogrāfijas tiek ievietotas stendā “Mēs lepojamies”. Par labiem sasniegumiem un darbiem top raksti mājas lapā, vietējā laikrakstā “Zemgale”, kā arī citos Latvijas laikrakstos. Iestādē tiek atbalstīti esošie izglītojami un absolventi, piem., tika organizēta absolventu gleznu un fotogrāfiju izstāde aktu zālē. 2018./2019. mācību gada laikā tika veidota izstāde par ģimnāzijas sportistu sasniegumiem un iegūtajām medaļām skolas goda aizstāvēšanā, kā arī individuālajiem sasniegumiem.

Dobeles Valsts ģimnāzijā klašu audzinātāji katra mācību gada sākumā izglītojamos iepazīstina ar izstrādāto kārtību un rīcību pārkāpumu gadījumos. Izglītojamie parakstās instruktāžas lapā. Īpaši katra mācību gada iesākumā Adaptācijas dienas ietvaros tiek akcentētas jauniešu tiesības un pienākumi, pieaicināti jomu speciālisti – lektori, piemēram Valsts policija, juriste, elektrodrošības instruktori, Nodarbinātības valsts aģentūras darbinieki, Neatliekamās palīdzības mediķi, VUGD eksperti u.c.

Izglītības iestādē plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, tajā skaitā patriotismu un piederības apziņu veicinošus valstiskās audzināšanas pasākumus. Detalizēti tas atspoguļots dokumentā “Dobeles Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba programma 2017.-2020. gadam”, kā arī katra gada klašu audzinātāju metodiskās komisijas darba plānā, kur atspoguļots vispilnīgākais pasākumu klāsts.

Notikušie pasākumi tiek gan mutiski pārrunāti klases stundās, gan elektroniskās aptaujas veidā izziņāts skolēnu viedoklis par tiem. Šis process notiek pēc vajadzības – par kādu konkrētu laika posmu, piem., adaptācijas periodu mācību gada sākumā, vai, atskatoties uz mācību pusgadu, gadu kopumā, izmantojot gan EDURIO aptaujas, gan veidojot speciālas aptaujas. Katra Skolēnu padomes organizētā pasākuma izvērtējums notiek Skolēnu padomes sanāksmēs.

Ārpusstundu pasākumus gan gatavo Skolēnu padomes aktīvisti, gan daudzi pasākumi ir atsevišķu klašu grupu pārziņā (par to detalizēti dokumentā “Dobeles Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba programma 2017.- 2020. gadam”), piem., Latvijas valsts Proklamēšanas gadadienas pasākumi ir 10. klašu pārziņā, bet Ziemassvētku sarīkojumi – 11. klašu pārziņā. Arī klašu kolektīvi kopā ar vecākiem organizē saliedēšanās, aktīvās atpūtas, salidojuma tipa saietus ar bagātīgu scenāriju mācību gada sākumā vai noslēgumā, īpaši 9. un 12. klases.

Ģimnāzijas jauniešiem ir iespēja apgūt gan kora dziedāšanas māku, gan tautas dejas nemainīgi augstā līmenī, lielu popularitāti Latvijā un ārvalstīs ir izpelnījušies ansambļi. Augstāko pakāpi 2019. gadā ieguva teātra entuziastu grupa “Kādas personības?!”, kas pastāv, tikai pateicoties skolēnu iniciatīvai un teātra “Smaids” režisora brīvprātīgajam darbam. Latviešu valodas skolotāji veicina skolēnu iesaistīšanos literārās jaunrades kustībā: dzejas, scenāriju rakstīšanā, “Jauniešu žūrijā” un literāro pasākumu apmeklēšanā Dobeles novada centrālajā bibliotēkā. Ģimnāzijā darbojas t.s. *Mazās*

skolas bioloģijā, ķīmijā, matemātikā. 2017. gadā 8. klašu bērni darbojās arī fakultatīvā “Jaunie fiziķi”. Skolēni regulāri iegūst godalgotas vietas, pārstāvot ģimnāziju rudens krosā, futbolā, handbolā, volejbolā, basketbolā u.c. komandu sporta spēlēs Dobeles novadā. Izglītības iestāde atbalsta savu izglītojamo – augsts klases sportistu līdzdalību Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās, dodot iespēju pagarināt pārbaudes darbu termiņus, apmeklējot konsultācijas no sacensībām brīvā laikā, dodot mācību uzdevumus treniņnometņu laikam u.tml..

Interesu izglītības pulciņu grafiks pieejams visiem izglītojamiem vietnē e-klase, ģimnāzijas mājas lapā, un papildus katru gadu notiek potenciālo/jauno 7. un 10. klašu skolēnu un vecāku pilnsapulces, kur detalizēti par iespējām darboties interešu izglītības jomā informē direktora vietniece audzināšanas jomā.

Interesu izglītības programmu īstenošanas analīzi pulciņu skolotāji veic ik gadu, iesniegtie materiāli tiek nodoti Dobeles novada Interesu izglītības darba koordinatorei, kā arī uzglabāti elektroniskā formā pie ģimnāzijas atbildīgā direktora vietnieka.

Izglītojamie piedalās interešu izglītības un/vai profesionālās ievirzes izglītības programmās gan ģimnāzijā, gan ārpus tās – Sporta, Mūzikas, Mākslas skolās, sporta klubos, Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra grupās, skat. 5.tabulu.

5.tabula

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

7.- 9.klase			10.-12.klase		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	KOPĀ	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	KOPĀ
81	163	244	129	142	272 (2018./19.)
90	153	243	143	127	270 (2017./18.)
96	166	262	141	134	275 (2016./17.)

Sasniegumi, ar kuriem lepojamos jomas Atbalsts izglītojamiem kritērijā *Atbalsts personības veidošanā*: izglītojamie labprāt piedalās interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmās un sasniedz būtiskus rezultātus gan mākslā un mūzikā, gan sportā, dejas mākslā, debatēs, pirmās palīdzības jomā u.c.

Turpmākā attīstība - papildināt interešu izglītības pulciņu materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt nodarbību iespējas iespējami piemērotākā laikā.

Vērtējums jomā – *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā – *Atbalsts personības veidošanā* – **ļoti labi**

Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Ar 2017. gada aprīli ģimnāzija ir iesaistījusies Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” kā izmēģinājumskola un darbu uzsāka pedagogs karjeras konsultants. Izglītības iestādē visām izglītojamo vecumgrupām ir izstrādāta, secīgi un sistemātiski īstenota vienota karjeras izglītības programma. Karjeras attīstības atbalsts tiek īstenots, nodrošinot informēšanu, izglītošanu un konsultēšanu karjeras izvēlē. Izveidota un papildināta papīra un elektroniskā versijā datu bāze par absolventu tālāko izglītību vai nodarbinātību, skat.6. tabulu.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādēs	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādēs	Neturpina mācības	Strādā	
2018./2019.m.g. - 58	55	2	0	0	viens 9
2017./2018.m.g. - 60	53	7	0	0	
2016./2017.m.g. - 56	51	5	0	0	

Dati liecina, ka pamatizglītību ieguvušie ir motivēti un spēj turpināt savu izglītību, vairums no viņiem izvēloties mācības turpināt Dobeles Valsts ģimnāzijā.

Izglītības iestādes 12.klašu absolventu karjeras izpēti kā pirmie turpina veikt bijušie klašu audzinātāji, kas fiksē situāciju pirmajā gadā pēc ģimnāzijas absolvēšanas, skat.7. tabulu.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

Vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākajās izglītības iestādēs		Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
	Latvijā	ārzemēs			
2018./2019.m.g. – 62	53, no tiem 4 koledžā	1	2	2	
2017./2018.m.g. – 62	49, no tiem 5 koledžā	0	2	6	
2016./2017.m.g. – 42	31, no tiem 4 koledžā	0	1	6	

Izglītojamiem ir nodrošināta aktuāla un vispusīga informācija, t.sk. elektroniskā formā, par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām un to apguves nosacījumiem. Ģimnāzijas vestibilā ir pieejams informācijas stends par karjeras izglītības izvēles iespējām un jaunākajiem informatīvajiem materiāliem par tālākizglītības iespējām Latvijā un ārzemēs. Informatīvie materiāli par tālākizglītības iespējām vidējās profesionālās un augstākās izglītības iestādēs un to piedāvāto izglītības programmu izvēles nosacījumiem, par darba pasaules daudzveidību, tās attīstības tendencēm, dažādām profesijām ir pieejami skolas bibliotēkā un pedagoga karjeras konsultanta kabinetā. Iestādes mājas lapā regulāri tiek atspoguļota karjeras atbalsta pasākumu norise.

Personāls regulāri iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā. Izglītības iestādes un klašu vecāku sanāksmēs pedagogi, pedagogs karjeras konsultants un iestādes vadība sniedz informāciju izglītojamiem un viņu vecākiem par vidējās un profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām, augstākās izglītības programmu izvēles iespējām, sniedz konsultācijas. Iestādes vadība atbalsta pedagogus, veicinot piedalīšanosursos, pēc kuru apmeklēšanas pedagogi dalās pieredzē. Klašu audzinātāji rosina izglītojamos iesaistīties Ēnu dienās, Projektu dienās, Karjeras dienās, zinātniski pētnieciskos darbos. Ir pieejami deju, dziedāšanas, jauno žurnālistu, teātra pulciņi, volejbols. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Karjeras izglītības tēmas iekļautas iestādes audzināšanas darba programmā, klašu audzinātāju darba plānos, interešu izglītības programmās.

Karjeras izglītības saturs tiek integrēts īstenotās izglītības programmas saturā, tostarp dažādu mācību priekšmetu programmu saturā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi ir integrēti izglītības iestādes mācību un audzināšanas procesā – dabaszinībās, sociālajās zinībās, klases stundās, latviešu valodā, bioloģijā, *Mazajās skolās* ķīmijā, matemātikā, IT u.c. priekšmetos. Visi izglītības iestādes pedagogi mācību priekšmetu saturu īsteno, sasaistot teoriju ar ikdienas prakses piemēriem dažādās profesijās.

Karjeras izglītības pasākumos ir iesaistīti sociālie partneri, nevalstiskās organizācijas, dažādu profesiju pārstāvji, izglītības iestādes absolventi un izglītojamo ģimenes. Ģimnāzijā ir izveidojusies tradīcija, ka par savām studiju gaitām un karjeras iespējām skolēniem stāsta ģimnāzijas absolventi, kuri turpina izglītoties dažādās Latvijas augstskolās: Rīgas Stradiņa universitātē, Latvijas Universitātē, Rīgas Tehniskajā universitātē, Latvijas Lauksaimniecības universitātē u.c., tiek organizētas tikšanās, informatīvi izglītojoši pasākumi ar augstskolu studentiem. Ģimnāzija regulāri saņem pateicības par kvalitatīvu studentu sagatavošanu. Izglītojamie apmeklē uzņēmumus, novada domi, ražotnes, piedalās izglītojošās mācību ekskursijās. Izglītības iestādē tiek nodrošināta atbalstoša un konstruktīva savstarpējā sadarbība ar pašvaldību projekta un karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanai.

Izglītības iestāde organizē mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, izglītojamo tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem, nozaru asociāciju pārstāvjiem un citiem karjeras atbalsta sniedzējiem gan klases stundu ietvaros, gan tematiskajos pasākumos, kā arī izmanto programmas “Esi līderis” piedāvātās iespējas. Izglītojamie ir iepazinušies ar vietējiem uzņēmumiem un VAS *Latvijas valsts meži* dabas parku Tērvetē un Pokaiņos, Valsts Dārzkopības institūtu, kuros veic praktiskus darbus vides izziņāšanā un sakopšanā.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Atbalsts karjeras izglītībā*:

- Valsts izglītības attīstības aģentūras speciālisti ir novērtējuši, ka ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” atbalsts karjeras izglītībā tiek veikts nepieciešamā apjomā un kvalitātē;
- izglītojamiem ir daudzpusīgas iespējas iepazīties ar darba vidi savas personīgās karjeras attīstīšanai.

Turpmākā attīstība:

- aktivizēt sadarbību ar vietējiem darba devējiem, t.sk. zinātniskās pētniecības organizācijām praktiskai pieredzes iegūšanai tieši uzņēmumos.
- karjeras konsultantei piedalīties uzņemšanas komisijas darbā, veicinot izglītojamo precīzāku izglītības programmu izvēli.

Vērtējums jomā – *Atbalsts izglītojamiem*, kritērijā – *Atbalsts karjeras izglītībā* – **ļoti labi**.

Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darbs tiek diferencēts atbilstoši izglītojamo spējām un talantiem. Ģimnāzijas pamatskolas posmā divu paralēlo klašu izglītojamie tiek dalīti 3 mācību grupās gan matemātikā, gan latviešu valodā atbilstoši skolēnu zināšanu līmenim. Visu paralēlo 10.-12. klašu skolēni 1. svešvalodā (angļu) un 2. svešvalodā (krievu, vācu) tiek dalīti 3 mācību grupās atbilstoši skolēnu zināšanu līmenim. Ģimnāzijas vidusskolas posmā matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programmā matemātikā divu paralēlo klašu izglītojamie tiek dalīti divās mācību grupās atbilstoši skolēnu zināšanu līmenim. Īstenojot šādu pieeju, katram izglītojamam tiek nodrošināta spējām atbilstoša vide, stundas temps ir piemērots lielākajai daļai attiecīgās grupas izglītojamo, ir iespēja sadarboties ar otras paralēlās klases skolēniem. Pedagogi var mērķtiecīgāk saplānot stundu, pievērst lielāku uzmanību procesa individualizācijai un diferenciacijai.

Ģimnāzijā notiek regulārs darbs ar talantīgiem skolēniem. Kopš 1999. gada divas reizes mēnesī notiek Mazās matemātikas skolas nodarbības 7. – 8. klašu un 9. – 12. klašu izglītojamiem, ko vada Latvijas Universitātes pasniedzēji. 9.– 12. klašu izglītojamiem divas reizes mēnesī notiek Mazās

ķīmijas skolas nodarbības Latvijas Universitātes pasniedzēja vadībā, bet 8. klašu skolēniem – ģimnāzijas skolotājas vadībā. Šajās nodarbībās tiek iesaistīti arī Dobeles, Tērvetes un Auces novadu skolu skolēni. Regulāri notiek arī Mazās bioloģijas skolas nodarbības.

Vasaras brīvlaikā izglītojamie tiek iesaistīti Dobeles novada Izglītības pārvaldes organizētā dabaszinību nometnē, kurā padziļināti iepazīst dabaszinību jomas mācību priekšmetus.

Katram pedagogam dota iespēja darbam ar talantīgajiem izglītojamiem. Lai skolotāji varētu radoši un progresīvi strādāt ar talantīgajiem skolēniem, liels atbalsts ir izglītojamo dalīšana mācību grupās atbilstoši zināšanu līmenim. Veiksmīgākam darbam skolotāji arī paši asistē Mazo skolu nodarbībās, lai iegūtās zināšanas izmantotu mācību darbam stundās. Skolotājiem tiek organizēti kursi darbam ar talantīgiem izglītojamiem (piemēram, “Organizatoriskie un metodoloģiskie aspekti darbā ar intelektuāli apdāvinātiem un augsti motivētiem skolēniem”, ko 2019. gadā vadīja Minskas Pēcdiploma izglītības akadēmijas pasniedzēja Svetlana Šakura. Divas reizes mācību gadā tiek organizētas mācību ekskursijas skolotājiem, lai iepazītu uzņēmumu vidi un tehnoloģijas darbībā.

Lai arī vairums izglītojamo sekmīgi mācās, ģimnāziju apmeklē arī izglītojamie, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējusi izglītības iestādi. Administrācija un sociālā pedagoģe ikdienā seko līdzi izglītojamo sekmēm un kavējumiem e-klases žurnālā. Notiek sarunas ar klases audzinātāju un/vai mācību priekšmetu skolotāju, izglītojamo par iespējamām grūtībām un nepieciešamo atbalstu. Pedagoģiskajās sēdēs pedagogi izsaka savu viedokli un redzējumu par attiecīgiem izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības un/vai kuri ilgstoši nav apmeklējusi izglītības iestādi. Nepieciešamības gadījumā jautājumu izskata Atbalsta komisija un tiek izstrādāts atbalsta plāns un rīcība. Pēc vajadzības tiek aicināti uz sarunu skolēns un vecāki/likumiskais pārstāvis. Ja izglītojamais ir ilgstoši slimojis vai ir citas veselības problēmas, tiek lemts par mājām mācību noteiktā laika periodā.

Izglītības iestādē notiek pieredzes apmaiņa un pedagogi savstarpēji sadarbojas, lai nodrošinātu veiksmīgāku mācību darba diferenciaciju. 2018./2019. mācību gadā pedagogi 4 mācību komandās uzsāka līdzdalību izglītības uzņēmuma *Lielvārds* īstenotosursos, lai spētu efektīvāk risināt arī mācību darba diferenciacijas jautājumus. Vismaz divas reizes mācību gadā notiek mazās pedagoģiskās padomes sēdes – rudens brīvdienās par 7. un 10. klašu adaptāciju, ziemas brīvdienās par 9. un 12. klasēm. Tiek aktualizētas problēmas klašu grupām un meklēti risinājumi.

Atbalsta personāls vajadzības gadījumā organizē atbalstu izglītojamo mācību darba diferenciacijā un individualizācijā, piem., organizē mājām mācību, atbalsta un kontrolē mācību priekšmetu konsultāciju apmeklējumus, psihologa apmeklējumus u.tml..

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Atbalsts mācību darba diferenciacijai*:

- skolēniem ir iespēja darboties Mazajās skolās (matemātikā, ķīmijā un bioloģijā);
- ģimnāzijai ir ilggadēja pieredze mācību darba organizēšanā atbilstoši skolēnu zināšanu līmenim (dalīšana mācību grupās) un interesēm.

Turpmākā attīstība kritērijā *Atbalsts mācību darba diferenciacijai* – pedagogiem apgūt prasmes skolēnu pašvadītas, motivētas mācīšanās ieviešanai.

Vērtējums jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Atbalsts mācību darba diferenciacijai* – **ļoti labi**.

Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē pārskata periodā nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām un izglītojamo, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi.

Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar ģimeni tiek uzsākta, organizējot vecāku un izglītojamo kopsapulci pēc uzņemšanas 7. un 10. klasēs. Turpmāk e-klase ir galvenais ikdienas saziņas līdzeklis sadarbībai ar

izglītojamo ģimenēm. Katru mācību gadu uzsākot, vecāki klašu vecāku sapulcēs tiek iepazīstināti ar e-klases lietošanas noteikumiem un priekšrocībām. Katru semestri klasēs tiek organizētas vecāku sapulces, notiek kopīgi vecāku un izglītojamo sporta un kultūras pasākumi, mācību ekskursijas.

Ģimnāzijā darbojas Vecāku padome (tikšanās notiek reizi mēnesī, vajadzības gadījumā arī biežāk) un Skolas padome (notiek reizi pusgadā). Šajās darba grupās piedalās ievēlētie izglītojamo vecāki no katras klases, kuri pārstāv konkrētās klases intereses un ir vēstneši – nodod pārrunāto informāciju citiem vecākiem klašu sapulcēs un/vai slēgtās interešu grupās sociālajos tīklos. Skolas padomes sēdēs līdztekus vecāku pārstāvjiem darbojas arī pārstāvji no Skolēnu padomes, kuri pārstāv jauniešu intereses un vajadzības ģimnāzijā, kā arī pedagogu un pašvaldības pārstāvji.

Izglītojamo vecāki nepārtraukti tiek iesaistīti ģimnāzijas izglītības un audzināšanas darbā, jo klašu audzinātāji ļoti aktīvi un operatīvi izmanto e-klasi saziņai, risina aktuālus jautājumus telefona sarunās, īpaši saistībā ar kavējumiem, atsevišķām klasēm, pēc vecāku iniciatīvas, ir arī slēgtās saziņas grupas vietnē WhatsApp. Vismaz reizi semestrī, bet pārsvarā biežāk, atkarībā no klases audzinātāja ieskatiem un vajadzības, notiek klašu vecāku sapulces. Uzsākot mācības ģimnāzijas 7. un 10. klasē, notiek individuālās sarunas klātienē ar katra skolēna vecākiem. Divas reizes mācību gadā notiek Atvērto durvju dienas (no plkst.17 līdz 19), kurās vecāki tiek aicināti pārrunāt ar priekšmetu skolotājiem bērna izaugsmi. Klašu grupām notiek arī kopīgi pasākumi, ekskursijas, kurās piedalās arī skolēnu vecāki – dažkārt arī kā organizatori, kas ir pārstāvji klases audzinātājam un pašu bērniem (Ziemassvētku budēļu ierašanās klases vakarā (2016./2017.m.g. 10.K), 9. klases noslēguma pasākums ar orientēšanos 9.A (2017./2018.m.g.), 9. klases pēdējā eksāmena atzīmēšana ar kopīgu spēli zaļumos “Vikingu šahs” (2018./2019., 9.A).

Izglītojamo vecāku informēšanā un izglītošanā par aktuālajiem mācību, audzināšanas un citiem jautājumiem pamatā tiek izmantota e-klase, sociālie saziņas tīkli, kā arī informācija tiek ievietota ģimnāzijas mājas lapā. Atsevišķu klašu vecāku sapulcēs tiek īstenoti izglītojoši pasākumi atbilstoši izglītojamo vecuma specifikai un vecāku vēlmēm, pieaicinot Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra speciālistus.

Vecākiem tiek organizētas Atvērto durvju dienas, klašu sapulces, ir iespēja darboties Vecāku padomē, ierasties uz individuālo sarunu pie jebkura ģimnāzijas darbinieka, vērot stundu, to iepriekš saskaņojot ar priekšmeta skolotāju. Problēmsituāciju risināšanas vajadzībām vecāki tiek aicināti uz sarunu ar ģimnāzijas direktori, sociālo pedagogu, klases audzinātāju un/vai priekšmeta skolotāju (pēc nepieciešamības), kā arī ar atbalsta komandu. Katru gadu tiek organizēti vērienīgi koncerti skolēnu vecākiem Ziemassvētkos (muzikālo kolektīvu koncerts, deju kolektīvu sadraudzības koncerts, atskaites koncerts ar visu mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu līdzdalību pavasarī), kā arī ģimnāzijas jaunieši ir bieži viesi pašvaldības pasākumos Dobeles novadā, koncertējot saviem vecākiem gan tematiskos pasākumos, piem., Politiski represēto piemiņas pasākumā, gan Pilsētas svētkos.

2017. gadā izglītības iestādē tika izveidota un darbojas atbalsta komanda, kura novērtē problēmsituācijas mācību un audzināšanas procesā un iesaka veicamos atbalsta pasākumus izglītojamiem izglītības programmu sekmīgai apguvei. Atbalsta komandas sastāvā strādā pieci speciālisti, t.sk. Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra psiholoģe.

Ģimnāzijas un klases sapulcēs vecāki/likumiskais pārstāvis tiek informēti, ka vajadzības gadījumā par neskaidrām situācijām var rakstīt konkrētā priekšmeta skolotājam, sociālajai pedagoģei vai administrācijas pārstāvim e-klasē. Tiek piedāvāta tikšanās abām pusēm piemērotā laikā, lai pārrunātu konkrēto situāciju ar ģimnāzijas pedagogiem, administrāciju vai atbalsta personālu. Tiek uzklauti viedokļi un noslēgta mutiska vai rakstiska vienošanās. Saruna tiek fiksēta gadījuma vadītāja darba atskaitē sistēmā e-klase. Vecākiem/likumiskajam pārstāvim ir iespēja jebkurā mācību dienā vai īpaši organizētās pēcpusdienās divas reizes mācību gadā nākt uz Atvērto durvju dienām ģimnāzijā un tikt ar ģimnāzijas personālu. Pēc nepieciešamības tiek piedāvāta tikšanās ar ģimnāzijai piesaistīto psihologu, kā arī apmeklēt speciālistus Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrā. No izglītības iestādes puses darām visu iespējamo, t.sk.- sadarbībā ar sociālo pedagogu un klašu audzinātājiem braucam uz skolēnu mājām problēmu risināšanai.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Sadarbība ar izglītojamā ģimeni*: vislielākais lepnums un prieks ģimnāzijā ir par tiem gadījumiem, kad sarunu ceļā izdodas panākt vecāku aktīvu iesaistīšanos sava bērna audzināšanā, nodrošinot to, ka bērns regulāri apmeklē skolu, pilda uzdotos mājas darbus, rūpējas par savu sekmju pozitīvu dinamiku, kā arī piedalās klases un skolas dzīvē, kā to paredz Dobeles Valsts ģimnāzijas darba mērķis un sūtība.

Turpmākā attīstība jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Sadarbība ar izglītojamā ģimeni*: izglītot vecākus/likumisko pārstāvi un rīkot tikšanās ar dažādiem speciālistiem par mūsdienu jauniešiem aktuāliem jautājumiem, atkarībām, karjeras jautājumiem, utml..

Vērtējums jomā *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Sadarbība ar izglītojamā ģimeni* – **ļoti labi**.

JOMA – 5. Iestādes vide

Kritērijs – 5.1. Mikroklimats

Ģimnāzija ir bagāta ar daudzveidīgu tradicionālo pasākumu klāstu:

Zinību diena; Adaptācijas diena; Ziedu nolikšana un koncerts pie Dobeles Atbrīvošanas pieminekļa; Iesvētības; Pirmās palīdzības sacensības; Veco ļaužu diena (paciņu gādāšana); pensionēto skolotāju sveikšana (apsveikuma kartiņu gatavošana); Putras diena ar putras vārīšanu (veselīga uztura popularizēšana); “Gudrs. Vēl gudrāks” (Prāta sporta spēļu “Zemgale” ietvaros); “Sargā savu tēvu zemi” (10. klašu izglītojamiem ar militāri vēsturisku ievirzi); Valsts dzimšanas dienas koncerts, Ziemassvētku pasākums un balle, Ziemassvētku koncerti, Barikāžu piemiņas ugunskurs, Žetonu vakars 12. klasēm un vecākiem, Publiskās runas konkurss, Teātra diena un pasākumi dažādu autoru piemiņai, Atdzejošanas konkurss valsts ģimnāzijām svešvalodās; Atskaites koncerts vecākiem Kultūras namā; Pēdējā zvana svētki, izlaidums; klašu ekskursijas visa gada garumā.

Skolēnu padomes organizētie pasākumi: Sporta diena; Skolotāju diena; Iesvētības; Halovīnu mošķu balle un diskotēka; Ziemassvētku durvju/telpu/egles rotāšana; Modes skate; “Bleķa talants”; Eiropas diena “Eirodīts”; Skolas pārgājiens; Zaļā klase; Vides sakopšanas talka.

Valsts līmeņa tradicionāli apmeklētie pasākumi: Patriotiskā spēle “Jaunie Rīgas sargi”; deju kolektīvu pasākums Ziemassvētku kauss Bauskā, ZZ čempionāts; konkurss “Valstis un valodas” Cēsīs; “Uguns pavēlnieks” (8. klases zēniem), Dziesmu un deju svētki.

Pulciņiem: Skates, koncerti, sacensības, konkursi.

Izglītojamie piedalās akcijās: makulatūras vākšana, ziedojumi suņu patversmei, apkārtnes sakopšanā “Lielā talka” u.c..

Izglītības iestāde tiek prezentēta un popularizēta sabiedrībā ar savu izglītojamo un pedagogu līdzdalību gan pašvaldības organizētajos pasākumos, gan reģiona un valsts līmeņa pasākumos, konkursos, olimpiādēs, Dziesmu un deju svētkos, sadarbībā ar Latvijas Valsts ģimnāzijām, augstskolām, vēstniecībām u.tml. Ģimnāzijā darbojas mājas lapa, par kuras satura veidošanu - interviju un aprakstu, rakstu par aktuāliem notikumiem publicēšanu - atbild laborante. Ir izveidojusies arī laba sadarbība ar vietējo laikrakstu “Zemgale”, “Latvijas Neatkarīgo Avīzi”. Ģimnāzijai ir arī savs YouTube konts, kurā vecāki sev ērtā laikā regulāri var vērot savu bērnu sniegumu, piemēram, mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu skates, koncertus. Ģimnāzija reizi piecos gados organizē Absolventu salidojumus, veido savus prezentācijas materiālus.

Izglītības iestādē tiek nodrošināta savstarpējā cieņa un savstarpēji labvēlīga attieksme vienam pret otru, iecietība, empātija, lai izglītojamie un personāls tajā justos komfortabli. Par to liecina gan EDURIO aptaujās iegūtie dati, gan sarunas vecākiem un izglītojamiem. Izglītojamie tiek mācīti respektēt vienam otru, būt tolerantiem pret izglītojamiem ar īpašām vajadzībām, veciem ļaudīm, iestādes un apkārtējo vidi. Ar pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem tiek pārrunāti problemātiskie gadījumi un tiem tiek meklēti risinājumi, vajadzības gadījumā tiek lūgts speciālistu atbalsts, piem., Bāriņtiesas, Sociālā dienesta, Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas speciālistu atbalsts, lai nodrošinātu komfortablu darba un mācību vidi.

Konfliktsituāciju risināšana atkarīga no konflikta veida (iekšējs, ārējs - starppersonu, starpgrupu u.t.t). Atkarībā no situācijas tās risināšana notiek dažādos sadarbības līmeņos: klases

audzinātājs, sociālā pedagoģe, administrācija, iesaistītās personas, vecāki/likumiskais pārstāvis. Tiek uzklausi iesaistīto pušu mutiski izklāsti un lūgti rakstiski paskaidrojumi. Tiek noslēgta rakstiska vai mutiska vienošanās un kontrolēta tās izpilde.

Izglītības iestādē tiek deleģēti pienākumi un uzdevumi saskaņā ar personāla amatu aprakstiem un vadības shēmas. Amatu apraksti tiek regulāri pārskatīti un atjaunoti. Administrācijas sanāksmēs tiek izvērtētas plānotās tuvāko nedēļu aktivitātes un sadalīti pienākumi to īstenošanai. Informatīvajās sanāksmēs ar pedagogiem tiek izskaidroti pieņemtie vadības lēmumi un apspriesti risinājumi uzdevumu īstenošanai – pasākumu, olimpiāžu u.c. organizatorisku aktivitāšu īstenošanai, dažādu noteikumu precizēšanai u.tml..

Dobeles Valsts ģimnāzijā strādājošiem ir noslēgta ģenerālvienošana ar Dobeles novada izglītības pārvaldi, Latvijas starpnovadu organizāciju, arodbiedrību "Latvijas izglītības vadītāju asociācija" un darbinieku pārstāvi, ja iestādēs nav arodorganizācijas. Ģenerālvienošana paredz papildus atvaļinājuma piešķiršanu, papildus brīvdienu piešķiršanu dažādās sadzīves situācijās, kā arī gadījumos, ja darbinieks mācās akreditētā izglītības iestādē. Iestāde nosūta darbiniekus uz veselības pārbaudēm, kas saistīta ar nodarbinātā veselības aizsardzību, kā arī uz veselības pārbaudi, kas saistīta ar citu cilvēku veselības aizsardzību, kompensējot daļu veselības pārbaudes izdevumu un piem., briļļu iegādi. Darbiniekiem tiek apmaksāti profesionālās pilnveides kursi, aprēķināti attiecīgie komandējumu izdevumi. Darbinieku bērniem tiek rīkots Ziemassvētku pasākums, bērni ir aicināti piedalīties arī citos ģimnāzijas pasākumos kopā ar saviem vecākiem.

Ģimnāzijā darbojas Skolēnu padome, Vecāku padome un Skolas padome, kurās tiek diskutēti, ierosinātas izmaiņas par iekšējās kārtības noteikumiem kopumā vai atsevišķu punktu aktualitāti. Skolas padome apstiprina grozījumus. Pedagoģiskajā sanāksmē maija beigās pedagogi pēc klašu audzinātāju ieteikumiem izvērtē un vienojas par izglītojamiem, kuru mācību sasniegumi ir labi, teicami un izcili un uzvedība, sabiedriskā aktivitāte ir paraugs citiem. Šo izglītojamo vārdi, uzvārdi un fotogrāfijas rotā skolas Goda sienu "Mēs lepojamies". Izglītojamie un/vai viņu vecāki var saņemt iestādes Atzinības rakstu par izcilu sniegumu, sadarbību, mecenātismu. Izcilākie pedagogi, vecāki, absolventi, sabiedriskie darbinieki vai mecenāti tiek ieteikti Draudzīgā aicinājuma fonda vai Dobeles pašvaldības atbalvojuma saņemšanai. 7. un 10.klašu izglītojamie saņem par pašvaldības budžeta līdzekļiem iegādātu skolas formas polo kreklus, kas sekmē piederības izjūtas un pozitīvas uzvedības veidošanos.

Katra jaunā mācību gada septembra pirmajās dienās, Adaptācijas dienu ietvaros, izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem. Skolēnu iepazīstināšanu ar noteikumu prasībām veic klases audzinātājs. Katrs skolēns iepazīšanos ar noteikumu prasībām apliecina ar ierakstu "ie pazinos" instruktažas veidlapā, norādot datumu un apliecinot to savu parakstu. Mācību gada laikā tiek kontrolēta noteikumu ievērošana, piem., pirmā bloka kavējumi, neattaisnoti stundu kavējumi. Lielākā daļa izglītojamo ievēro iekšējās kārtības noteikumus.

Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem. 2.stāva koridorā līdzās stendiem "Mēs lepojamies" un "Ģimnāzijas lepnums" ir izvietots valsts simbolu stends ar Valsts himnas tekstu, Valsts karoga attēlu, Valsts prezidenta portretu. Valsts simboli tiek izmatoti gan Zinību dienā, gan valsts svētku reizēs, gan izlaidumos un citos būtiskos svētkos. Pie ieejas ģimnāzijā ir izvietots Valsts karogs. Izlaiduma dienā 12. klašu absolventi dodas svinīgā gājienā ar valsts un pašvaldības karogiem uz Sporta halli, kur saņem izglītības dokumentus.

Dati par iespējamām uzvedības problēmām tiek iegūti pārrunās ar jebkuru tehnisko vai pedagoģisko darbinieku ģimnāzijā, kā arī, izvērtējot ierastus e-klasē un speciālās aptaujās. Liels nopelns ir mācību priekšmetu skolotāju, klašu audzinātāju, sociālās pedagoģes novērojumiem stundu laikā, starpbrīžos, ārpus skolas pasākumos. Preventīvie pasākumi un problēmas tiek apskatītas, analizētas un meklēti risinājumi individuālās pārrunās ar izglītojamo, vecāku/likumisko pārstāvi, starppersonu sarunās, administrācijas un pedagoģiskajās sanāksmēs. Vajadzības gadījumā tiek piesaistīta ģimnāzijas atbalsta komanda vai citu institūciju speciālisti.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas *Iestādes vide* kritērijā *Mikroklimats*:

- ģimnāzijā tiek nodrošināta savstarpējā cieņa un labvēlīga attieksme vienam pret otru, iecietība;
- tiek atbilstoši novērtēti kvalitatīvs pedagogu un personāla darbs, izglītojamo mācību darbs un sasniegumi interešu izglītībā;
- tiek veikti efektīvi preventīvi pasākumi izglītojamo uzvedības problēmām;
- tiek nodrošināta iespēja ikviena izglītojamā personības izaugsmei.

Turpmākā attīstība jomas *Iestādes vide* kritērijā *Mikroklimats* – paaugstināt pedagogu un darbinieku kompetences identificēt un risināt pazeminātas sadarbības un uzņēmības gadījumus.

Vērtējums jomas *Iestādes vide* kritērijā *Mikroklimats* – **ļoti labi**.

Kritērijs – 5.2. fiziskā vide

Dobeles Valsts ģimnāzija atrodas dienvidrietumos no Dobeles pilsētas centra, Bērzes labajā krastā. Ģimnāzija atrodas Dzirnavu ielā 2, Dobelē uz 16477m² liela zemes gabala, kas ir Dobeles novada pašvaldības īpašums. Ģimnāzija būvēta XX gadsimta trīsdesmito gadu otrā pusē kā skolas ēka (arhitekts Indriķis Blankenburgs). Otrā pasaules kara laikā (1944) ēka degusi. Atjaunota ap 1950. gadu. 1995. gadā nodedzis skolas ēkas augšējais stāvs un jumts - atjaunoti 1996. gadā. 2006. gadā ir veikta ģimnāzijas ēkas daļas rekonstrukcija.

Ģimnāzijas ēkā ir 23 mācību kabineti, administrācijas telpas (direktore, lietvede, skolotāju istaba, direktora vietnieku kabinets), aktu zāle, bibliotēka, telpa muzejam, garderobe, ēdnīca, tualetu telpas, medicīnas māsas kabinets, kā arī ķīmijas un bioloģijas laboratorija ar atsevišķu telpu nepieciešamo materiālu sagatavošanai laboratorijas darbu veikšanai. Skolotājiem un tehniskajam personālam ierīkota neliela atpūtas telpa. Telpu trūkuma dēļ skolēni savus brīvos brīžus var pavadīt bibliotēkā, aktu zālē, kafejnīcā. Pirmā stāva gaitenī izvietoti informatīvie materiāli par ģimnāzijas darbību, iekšējās kārtības un citi noteikumi, kā arī divi monitori - stundu izmaiņām un aktuālajai informācijai. Kā problemātisks ir atzīstams jautājums par mūsdienīgas materiāli tehniskās bāzes izveidošanu priekšmetam “Mājturība un tehnoloģijas” piemērotu telpu trūkuma dēļ.

Ģimnāzijas telpas ir sakoptas, un kopīgi lietojamās telpās pastāvīgi tiek izvietoti gaumīgi veidoti, tematiski dekori – uz 1. septembri, valsts svētkiem, Ziemassvētkiem, Lieldienām u.c.. Mācību kabineti ir nodrošināti ar visu nepieciešamo izglītības programmu realizācijai.

8.tabula

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas istenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Dzirnavu iela 2, Dobele	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2018.gada 27.februārī, akts Nr.22/11.4-3.1.13 2019.gada 25.februārī, akts Nr.22/11.4-3.1.15
Dzirnavu iela 2, Dobele	Atzinums no Veselības inspekcijas	2018.gada 19.februārī, akts Nr.00116418
Tērvetes iela 10, Dobele	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2018.gada 29.novembrī. Nr.22/11.4-31/179
Tērvetes iela 10, Dobele	Atzinums no Veselības inspekcijas	2018.gada 8.augustā, Nr.2.3.9-14/21386/2194

Ģimnāzijai cieši blakus ir Dobeles pilsdrupas (ziemeļpuse), rūpnīca “Spodrība”, Bērzes senleja un Dobeles 1. vidusskola. Ģimnāzijas teritorija ir labiekārtota. Fasādes pusē ir izveidoti ar bruģakmeni klāti gājēju celiņi, ierīkoti atpūtas soliņi ar atzveltnēm pēc projektēšanas biroja “Kārklīš un Ābele” izstrādātā ģimnāzijas teritorijas labiekārtošanas projekta, bet, laikam ejot un veicot dažādus inženiertīklu ierīkošanas darbus, gājēju celiņi zaudējuši savu kvalitāti un nepieciešama bruģa un soliņu koka daļu atjaunošana. Pievedceļš no Tērvetes ielas puses klāts ar betona plātnēm. Iebraukšanai skolas teritorijā ir nepieciešama atļauja, jo pirms iebraukšanas ir izvietotas ceļu

satiksmes aizlieguma zīmes "Iebraukt aizliegts" ar papildplāksnīti. Līdz ar to transporta kustība skolas teritorijā ir neliela, ar samazinātu kustības ātrumu, kas neapdraud skolēnu drošību. Teritorijas sakoptību nodrošina sētnieks - dārznieks, kurš rūpējas arī par teritorijā esošajiem apstādījumiem un uztur kārtībā puķu dobes. Tā kā sporta nodarbības skolēniem notiek Dobeles sporta centra hallē, ģimnāzijas teritorijā sporta laukuma nav. Skolas personāls ir nodrošināts ar auto stāvvietu pie skolas. Skolēniem, kuri uz skolu brauc ar velosipēdiem, ir nodrošināta vieta to novietošanai.

Diemžēl skolas teritorija nav ierobežota un līdz ar to vietējie iedzīvotāji to izmanto ātrākai nokļūšanai uz pilsētas poliklīniku, sporta halli, pilsētas centru vai pilsdrupām. Bieži skolas teritoriju iedzīvotāji izmanto atpūtai un pastaigām. Teritorijā ir iekārtotas stāvvietas darbinieku transporta līdzekļiem. Tā kā ēka nav izvietota tiešā braucamās daļas tuvumā, gājēju pārvietošanās skolas pagalmā uzskatāma par drošu.

2018. – 2019. gadā Eiropas Savienības projekta "Dobeles novada vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana" ietvaros tiks īstenoti vērienīgi ģimnāzijas vecā korpusa remontdarbi, kā rezultātā būs atjaunotas iekšējās kāpnes, pārceļot dabaszinātņu kabinetus uz jauno korpusu, remontētas vairums ģimnāzijas telpu un daļēji arī koridori, atjaunota ēdamzāle, pagrabstāva koridors, uzstādītas nepieciešamās ugunsdrošās durvis.

2019. gada rudenī tika veikta piegulošās teritorijas atjaunošana pēc Dabaszinātņu mācību centra būvniecības darbiem, atjaunotas gājēju takas, soliņi, uzstādītas jaunas atkritumu urnas, izveidota velosipēdu un auto stāvvietas, kā arī no jauna izbūvēts mācību centra pagalms.

Sakārtota vide motivē izglītojamos saudzīgi izturēties pret to, tāpēc, lai paaugstinātu izglītojamo motivāciju un cieņpilnu attieksmi pret citu paveikto un veidoto, iesaistām viņus rudens un pavasara talkās teritorijas sakopšanā un uzlabošanā, kā arī piedalāmies Dobeles pašvaldības rīkotajā ikgadējā Lielajā talkā pavasarī. Bieži iesaistāmies apkārtējās vides sakopšanā pie saviem sadarbības partneriem AS Latvijas valsts meži dabas parkā Tērvetē un Pokaiņos, Latvijas Lauksaimniecības universitātes zinātniskajā institūtā "Dārzkopības institūts" un pašvaldības teritorijās. Izglītības iestāde organizē dalīto atkritumu savākšanu, kam pamats ir mācību telpās uzstādītie pašdarinātie papīrgrozi tieši papīra savākšanai, tādējādi trenējot izglītojamos rūpēties par vides saudzēšanu un ilgtspēju.

Esošā Dobeles Valsts ģimnāzijas neoklasicisma stilā celtā ēka ir vietējās nozīmes arhitektūras piemineklis un līdz ar to ēkas pārbūve, lai nodrošinātu pieejamību jebkuram cilvēkam ar īpašām vajadzībām, ir ļoti apgrūtināta un darbietilpīga, jo ēkai ir četri stāvi un pagrabstāvs. Jaunceļamajā Dabaszinātņu mācību centrā ir iepļānota lifta izbūve un "akustiskās cilpas" izbūve konferenču zālē cilvēkiem ar dzirdes aparātiem, Braila raksts kāpņu telpās stāvu atpazīšanai.

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomas *Iestādes vide* kritērijā *Fiziskā vide*:

- ģimnāzijas fiziskā vide pastāvīgi tiek uzturēta kārtībā un ir estētiski sakārtota un noformēta;
- tiek gādāts par jauniem un aktuāliem akcentiem skolas kopējā noformējumā;
- izglītības iestādē ir izveidota īpaša vieta – "Goda siena", kas katru gadu tiek papildināta ar jauniem to izglītojamo uzvārdiem, kuri guvuši panākumus novada un valsts līmenī kārtējā mācību gadā, un stends "Ģimnāzijas lepnums", kurā izvietoti izcilāko absolventu, kā arī mecenātu un citu ģimnāzijas atbalstītāju uzvārdi.

Turpmākā attīstība jomas *Iestādes vide* kritērijā *Mikroklimats*:

- risināt jautājumu par ģimnāzijas vecās ēkas pamatu un pagrabstāva sienu hidroizolācijas renovēšanu un veikt lietus notekūdeņu drenāžas izbūvi;
- risināt jautājumu par vecās ēkas ventilācijas sistēmas efektivitātes paaugstināšanu;
- sadarbībā ar pašvaldību aktualizēt mācību bāzes attīstīšanu mācību priekšmetam "Mājturība un tehnoloģijas".

Vērtējums jomas *Iestādes vide* kritērijā *Fiziskā vide* – **labi**.

JOMA – 6. Iestādes resursi

Kritērijs – 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Līdz ar mūra ēkas ekspluatācijas pārtraukšanu 2013. gadā Dobeles Valsts ģimnāzijai izglītības programmu realizācijas nodrošināšanai papildus lietošanā tika nodotas telpas Tērvetes ielā 1 (stadiona ēka) un Dzirnāvu ielā 4 (Dobeles 1.vidusskola). Skolas sporta stundu nodarbības notiek Dobeles sporta centra hallē.

Skolas kopējā telpu platība ir 2118 m², tajā skaitā mācību telpu platība 948 m², bibliotēkas telpas platība 84,0 m². mācību telpu skaits – 23.

Diemžēl, vērtējot pēc klašu platības, lielākā daļa no tām neatbilst izglītojamo skaitam, rēķinot maksimālo izglītojamo skaitu klasē – 30, tāpēc, sastādot stundu sarakstu, iespēju robežās tiek ņemts vērā izglītojamo skaits attiecīgajā klasē un mācību kabineta telpas platība. Ņemot vērā to, ka ļoti liela daļa izglītojamo, īpaši ģimnāzijas klasēs (valodas, matemātika, izvēles priekšmeti), tiek dalīti līmeņos, telpu, kurās notiek nodarbības, platība pamatā atbilst izglītojamo skaitam.

Plānojot skolas daļas rekonstrukciju, 2006. gadā tika pieņemts lēmums esošās sporta zāles vietā, iebūvējot papildus pārsegumu, izveidot divas mācību telpas un telpas skolas administrācijai un sporta stundu nodarbības organizēt jaunuzceltajā sporta hallē. Sporta centra hallē, kas tika būvēta pirmām kārtām izglītības iestāžu vajadzībām, tiek nodrošināta mūsdienām atbilstoša sporta stundu vadīšana.

Kopš 2011. gada 10. un 11. klašu izglītojamie apmeklē akreditētu karjeras izglītības programmu “Panākumu Universitāte”. 2018./2019. mācību gadā apliecību par izglītības programmas apgūšanu saņēma 32 izglītojamie.

Par tradīciju kļuvusi 7. klašu skolēnu mācību stundu matemātikā un literatūrā organizēšana Latvijas valsts mežu dabas parkā Tērvetē. 12. klašu skolēniem mācību gada noslēguma stunda bioloģijā tradicionāli notiek Dārzkopības institūtā.

Ģimnāzija ir nodrošināta ar nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem izglītības programmu realizācijas nodrošināšanai. Materiāli tehnisko līdzekļu iegādei katru gadu skolas budžetā ir paredzēti ievērojami līdzekļi, kas dod iespēju iegādāties jaunākās tehnoloģijas, uzskates līdzekļus un nepieciešamos mācību materiālus. 2019. gada budžetā mācību līdzekļu un materiālu iegādei tika atvēlēti 13729 eiro. Skolēnu un skolotāju rīcībā ir 77 stacionārie datori, skolotāju rīcībā operatīvās informācijas ievadīšanai un saņemšanai katrā kabinetā ir viens dators ar interneta pieslēgumu. Visos kabinetos, kur tas ir nepieciešams, ir projektori (22), sešos kabinetos ir monitori, divi monitori izvietoti ģimnāzijas pirmā stāva gaitenī dienas informācijas izvietojšanai, kas saistīts ar tiešo mācību darbu un skolēnu informēšanu par notiekošo un aktuālo attiecīgajā dienā. Skolā tiek izmantotas 4 interaktīvās tāfeles, 6 datu kameras, trīs balsošanas pulšu komplekti, divi komplekti ar planšetēm. Mācību materiālu pavairošanai ir 4 kopētāji. Ir nodrošināts nepieciešamais sporta inventārs sporta stundām hallē, diemžēl šobrīd pilsētas teritorijā nav pieejams kvalitatīvs viegatlētikas stadions.

Mācību process ir nodrošināts ar izglītības programmas apguvei nepieciešamo mācību literatūru, papildu literatūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskajām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem, metodiskajiem līdzekļiem u.c., piem., tiek abonēta pieeja elektroniskajiem resursiem Uzdevumi.lv un Letonika. Pedagogi viena mācību priekšmeta mācīšanai var izmantot vairākus mācību līdzekļus pēc savas izvēles.

Pedagogi tiek nodrošināti ar atbilstošiem mācību līdzekļiem, kas nepieciešami pedagogu darbam, ir iespēja vairākās vietās kopēt un izdrukāt materiālus, izmantot iestādes serveru sistēmu un internetu jebkurā kabinetā. Ar plānoto mācību līdzekļu izvēli iepazīstas Skolas padome un sniedz rekomendācijas to iegādei. Mācību līdzekļu vajadzību apzināšanu sadarbībā ar metodiskajām komisijām un iegādi veic bibliotekāre saskaņā ar direktora rīkojumu par mācību līdzekļu izvēli. Tehniskie mācību līdzekļi tiek iegādāti saskaņā ar pašvaldībā noteikto kārtību, t.sk. izmantojot elektroniskā iepirkuma sistēmu.

Mācību līdzekļu apkope, remonts, papildināšana un atjaunošana tiek plānota ilgtermiņā, budžeta tāmē paredzot attiecīgos resursus un respektējot pedagogu un tehnisko darbinieku ieteikumus. Personālam ir nodrošināta materiālu pavairošanas tehnika.

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomas *Iestādes resursi* kritērijā *Iekārtas un materiāltehniskie resursi*: lepojamies ar labu materiāli tehnisko nodrošinājumu, kas dod iespēju kvalitatīvi apgūt izvēlētās izglītības programmas.

Turpmākā attīstība jomas *Iestādes resursi* kritērijā *Iekārtas un materiāltehniskie resursi*: izstrādāt kārtību, kā pedagogi seko līdzi izglītības procesa inovācijām iekārtu un materiāltehnisko resursu attīstīšanā, tās apgūst, izvēlas nepieciešamos risinājumus augstu rezultātu sasniegšanai un ievieš jauninājumus ikdienas darbā.

Vērtējums jomas *Iestādes vide* kritērijā *Fiziskā vide* – **labi**.

Kritērijs – 6.2. Personālrесursi

2018./2019. mācību gadā strādāja 47 pedagoģiskie darbinieki pamatdarbā un blakusdarbā kopumā ar 40,65 amata vienībām (darba likmēm).

Visiem pedagogiem ir augstākā izglītība. 18 pedagogiem ir maģistra grāds, viens ir pedagoģijas zinātņu doktors. Visiem skolotājiem pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolotāju tālākizglītība tiek īstenota atbilstoši vajadzībām.

Izglītības iestāde plāno, nodrošina un atbalsta pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, tajā skaitā dalību konferencēs, semināros, meistarklasēs apzinot pedagogu tālākizglītības vajadzības un piedāvātās iespējas, skat.9. tabulu.

9.tabula

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

<i>Akreditējamā izglītības programma</i>	<i>Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā</i>	<i>Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām</i>
Vispārējās pamatizglītības otrā posma (7. – 9. klase) programma	31	31
Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (matemātika un datorzinības) vispārējās vidējās izglītības programma	30	30
Humanitārā un sociālā virziena (valodas) vispārējās vidējās izglītības programma	28	28
Profesionāli orientētā virziena (komerczinības) vispārējās vidējās izglītības programma	28	28

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas piešķirto valsts mērķdotāciju metodiskajam darbam tiek organizēti daudzveidīgi tālākizglītības kursi, ietverot gan Dobeles Valsts ģimnāzijas pedagogus, gan arī noteikto pašvaldību (Saldus, Auces, Tērvetes, Brocēnu un Dobeles novadi) pedagogus. 2018./2019.mācību gadā notikuši tālākizglītības pasākumi, ietverot 302 dalībniekus, kam izsniegtas Dobeles Valsts ģimnāzijas apliecības par tālākizglītības programmu apgūšanu. Pedagogi piedalās arī citu organizāciju piedāvātajos tālākizglītības pasākumos.

Izglītības iestāde plāno, nodrošina un atbalsta pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, tajā skaitā dalību konferencēs, semināros, meistarklasēs, dalību pedagogu profesionālo organizāciju rīkotajās mācībās un metodisko materiālu sagatavošanā savā mācību priekšmetā pilnībā apmaksājot dalības maksas un komandējuma izdevumus no iestādes budžeta tāmes.

Izglītības iestāde lepojas ar pieredzējušu, lietpratīgu pedagogu darbu. Neskatoties uz samērā stabilu pedagoģisko kolektīvu, darbā tiek aicināti jaunie pedagogi, uzrunājot gan augstskolu absolventus, gan *Iespējamās misijas* skolotājus. Darba piedāvājumi tiek publicēti gan ģimnāzijas mājas lapā, gan vietējā laikrakstā “Zemgale”. Pēdējo gadu laikā ģimnāzijā ir strādājuši 5 *Iespējamās misijas* skolotāji, no kuriem darbu turpina viena angļu valodas skolotāja. Ģimnāzija nodrošina pedagoģiskās prakses iespējas Latvijas augstskolu pedagoģisko programmu studentiem.

Pedagogi aktīvi iesaistās metodiskā darba īstenošanā reģionā un novadā, valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu izstrādē, vadīšanā un vērtēšanā, novada Karjeras dienu pasākumos, Dabaszinātņu dienās, valsts ģimnāziju sadarbības pasākumos, dažādu līmeņu dziesmu un deju svētku organizēšanā un dalībnieku pavadīšanā, novada sporta un kultūras pasākumos, piem. Sporta laureāts, Sniega diena u.tml.. Motivējam tehniskos darbiniekus, īpaši laborantus, papildināt savas zināšanas un prasmes informācijas tehnoloģiju lietošanā un svešvalodu apgūšanā, lai viņi spētu sniegt kvalitatīvu atbalstu pedagogiem un izglītojamiem mācību procesā.

Personāla motivācijai tiek veikts darba ieguldījuma novērtējums, nosakot diferencētas algu likmes, pedagogiem tiek piedāvātas iespējas pilnveidot savu tālākizglītību, apmaksājot kursus no ģimnāzijas budžeta līdzekļiem, ir iespējas piedalīties kopīgās mācību ekskursijās, kopīgi atzīmēt valsts un gadskārtu svētkus. Katru gadu kāds no pedagogiem saņem novada apbalvojumus "Gada skolotājs", pateicības par augstvērtīgiem skolēnu rezultātiem olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās, zinātniski pētniecisko darbu konkursos u.c. aktivitātēs. Valsts un novada apbalvojumus, *Draudzīgā aicinājuma* balvas saņēmušo pedagogu vārdi tiek ievietoti ģimnāzijas Goda sienā "Ģimnāzijas lepnums", bet 12. klašu izlaidumā tiek pasniegta balva "Sudraba pūce". Finanšu līdzekļu ekonomijas rezultātā gadu nogalēs ir bijusi iespēja piešķirt naudas balvas un prēmijas par darba intensitāti un personīgo ieguldījumu izglītības iestādes mērķu sasniegšanā.

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomas *Iestādes resursi* kritērijā *Personālresursi*: lepojamies ar saviem pedagogiem, kuri piedalās centralizēto eksāmenu un valsts pārbaudes darbu veidošanā un vērtēšanā, metodisko mācību līdzekļu un metodisko materiālu izstrādē, kā arī ar jauno skolotāju, īpaši Iespējamās misijas skolotāju, iesaistīšanos ģimnāzijas kolektīvā. Vienlaikus augsti vērtējam tehnisko darbinieku sniegumu ģimnāzijas kvalitatīvas mācību vides nodrošināšanā.

Turpmākā attīstība jomas *Iestādes resursi* kritērijā *Personālresursi*:

- attīstīt praksi ģimnāzijas aktīvo, par pedagoģiju interesi izrādījušo izglītojamo iespēju apgūt pedagoģijas pamatus kā savas nākotnes profesijas iespēju, līdzdalībā uz pedagoģiju vērstos projektos, tādējādi sekmējot savu absolventu kļūšanu par pedagogiem,
- nodrošināt pedagogu pilna laika nodarbinātību, t.sk. papildus kvalifikāciju iegūšanu izglītības procesa stabilitātei,
- rosināt pašvaldību izveidot atbalsta sistēmu pedagogu nodrošināšanā ar dzīvokļiem, topošo pedagogu stipendiju programmu īstenošanai, kā arī konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšanai ar pašvaldības atbalstu.

Vērtējums jomas *Iestādes vide* kritērijā *Personālresursi* – **labi**.

Joma – 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Ģimnāzijas vīzija: Dobeles Valsts ģimnāzija ir skola, kurā ir nodrošināta skolēniem humāna, uz kopveseluma, zinātniskuma, radošuma principiem balstīta izglītības vide, veicinot katra skolēna individuālo izaugsmi un personības pilnveidi atbilstoši sabiedrības attīstības tendencēm. Skolēni prot apzināti, efektīvi, patstāvīgi mācīties un iegūtās zināšanas un prasmes pielietot dzīvē.

Ģimnāzijas misija: Ģimnāzijas misija ir sagatavot garīgi bagātus, kulturālus un fiziski izturīgus skolēnus produktīvām studijām augstskolā un motivētus mūžizglītībai.

Ģimnāzijas vērtības: kvalitāte, sadarbība, radošums.

Ģimnāzijas darbības pamatmērķis: sekmēt lietpratīgu skolēnu izaugsmi par garīgi bagātām, fiziski veselām, radošām un sociāli aktīvām personībām, kas veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgās dzīves apstākļos un ir motivētas mūžizglītībai un sociāli atbildīgai līdzdalībai sabiedrības norisēs.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma tiek balstīta uz katra pedagoga individuālā darba pašvērtēšanu mācību gada periodā, iesniedzot darba pašvērtējuma aprakstu, kas tiek ņemts vērā, nosakot diferencēto algas likmi. Metodiskās komisijas veic pedagogu darba vērtēšanu, izvirzot komisijai kopīgus uzdevumus, piem., izstrādāt Dabaszinātņu vai Valodu dienu saturu, ietverot apgūstamo tēmu saturu praktiskā, atraktīvā, zinātniskā u.tml. aspektā. Savukārt administrācija rūpējas par izglītības darba pašvērtēšanas īstenošanu pedagoģiskās padomes sēdēs, mazās pedagoģiskās padomes sēdēs, Skolas padomes sēdēs, veicot dažādas aptaujas, t.sk. EDURIO vidē, sagatavojot pašvērtējuma ziņojumu.

Izglītības iestādes ieinteresētās puses – pašvaldība, Skolas padome ar pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku pārstāvjiem – ir aicinātas piedalīties pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā, gan izvērtējot ģimnāzijas sniegumu valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, gan iepazīstoties ar sasniegumiem mākslinieciskās pašdarbības, sporta, kultūras aktivitātēs Skolas padomes sēdēs, atsevišķiem jautājumiem veltītās sanāksmēs, piem., plānojot Dabaszinātņu mācību centra korpusa būvniecību, veicot organizatoriskos pasākumus Dziesmu un deju svētku pasākumu gatavošanā, ģimnāzijas salidojumu organizēšanā, sociālo jautājumu risināšanā sadarbībā ar pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Sporta centru, Kultūras pārvaldi, pašvaldības policiju. Ar EDURIO vidē un citādi veikto aptauju rezultātiem ieinteresētās puses tiek iepazīstinātas, un kopīgi tiek veikti nepieciešamie plānošanas pasākumi.

Galvenās prioritātes izglītības iestādes misijas, vīzijas un mērķu sasniegšanai ir mācību vides paplašināšana un pilnveidošana, pedagogu kompetenču paaugstināšana kompetencēs balstīto izglītības standartu apgūšanai, kā arī sadarbības veicināšanai izglītojamo personības izaugsmei un pozitīvai mācību sasniegumu dinamikai.

Ieinteresētās puses – pašvaldība, vecāki, pedagogi un izglītojamie – tiek iepazīstinātas ar izglītības iestādes plānoto attīstību, attīstības gaitu un veiktajām korekcijām attīstības plānošanā gan tiešās tikšanās sanāksmēs, piem., kopējā vecāku sapulcē pēc 7. un 10. klašu uzņemšanas, Skolas padomes sanāksmēs, audzināšanas stundās ar vadības līdzdalību, gan ar publikācijām izglītības iestādes mājas lapā un vietējā avīzē “Zemgale”, Atvērto durvju dienās un citos publiskos pasākumos. Tradicionāla ir novada pašvaldības domes priekšsēdētāja līdzdalība izlaidumos, salidojumos, koncertos, citos nozīmīgos sarīkojumos, kā arī citu pašvaldības amatpersonu līdzdalība izglītības iestādes rīkotajos pasākumos. Lai iepazīstinātu ieinteresētās puses ar ģimnāzijas darbības rezultātiem un prioritātēm, tiek izmantoti plaši mediju resursi un pasākumi. Regulāri iestādes tīmekļa vietnē tiek publicēta informācija par ģimnāzijas darbību. Kā plašsaziņas līdzekļi tiek izmantotas vairākas sociālo mediju platformas, t.sk. Twitter, Facebook, YouTube.

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana*:

Iepojamies ar to, ka tiek pieņemti datos balstīti lēmumi attīstības plānošanā, darba pašvērtēšanas pieejas tiek aprobētas un izvēlētas atbilstošākās, iesaistot ieinteresētās puses.

Turpmākā attīstība jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana*: organizēt sadarbību ar Dobeles novada pašvaldību un izglītības pārvaldi jauno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu ieviešanas organizēšanā un jomu koordinācijā.

Vērtējums jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana* – **ļoti labi**.

Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Ģimnāzijā ir visa Ministru kabineta noteiktā obligātā dokumentācija, kuras izpilde tiek kontrolēta. Ģimnāzijas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti precīzi, demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības.

Ģimnāzijas darbību reglamentē Ģimnāzijas nolikums, Iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi un citi ģimnāzijas iekšējie normatīvie akti.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta. Ģimnāzijas vadības struktūra, kā arī atbildības jomas ir zināmas visiem ģimnāzijas darbiniekiem, skolēniem, viņu vecākiem. Katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu un izvērtē sasniegtos rezultātus. Vadītāji savas kompetences ietvaros pārrauga personāla pienākumu izpildi, vajadzības gadījumā atbalstot viens otru, sadarbojoties vai aizstājot prombūtnē esošos kolēģus.

Ģimnāzijas administrāciju veido direktore ar darba grupu: direktorei ir 3 vietnieki izglītības jomā, pašvaldības apmaksāts saimniecības pārzinis – atbildīgais par drošības un saimniecības jautājumiem. Administrācijā ir iesaistīta arī sociālā pedagoģe un metodiķe. Vietnieku un citu speciālistu funkcijas ir precīzi sadalītas, nepārklājas un ir aprakstītas amatu aprakstos.

Izglītības iestādes vadība ievieš jauninājumus izglītības iestādes darbības un izglītības iestādes kvalitātes pilnveidei, izmanto atgriezeniskās saites iegūšanas iespējas gan platformā EDURIO, gan tiešās tikšanās reizēs. Pēc vajadzības tiek pārskatīti vadības un personāla darba pienākumi, vadības organizatoriskā struktūra un atbildīgo vadītāju – īpaši metodisko komisiju, atbalsta un saimnieciskā personāla kompetences jomas. Izglītības iestādes direktore ik gadu ir pieprasījusi nepieciešamās ziņas par personālu Sodū reģistram.

Direktora vietnieku darbs nodrošina pilnvērtīgu ģimnāzijas darbību atbilstoši Ģimnāzijas nolikumam un citiem normatīvajiem aktiem.

Ģimnāzijas administrācija ir iepazinusi katra darbinieka darba pieredzi, profesionālo kompetenci, spējas un stiprās puses un atbilstīgi tam sadala pienākumus, slodzi un papildus pienākumus, kā arī plāno nepieciešamos tālārizglītības pasākumus. Pienākumi starp darbiniekiem, slodzes starp pedagogiem sadalītas optimāli, ievērojot ģimnāzijas īstenoto izglītības programmu prasības un racionālas darba organizācijas nosacījumus, personāla pieredzi un kvalifikāciju.

Pedagogiem ir iespējas izteikt priekšlikumus slodžu sadalei gan metodiskās komisijas ietvaros, gan individuāli. Iekšējās kontroles pasākumi ir iekļauti darba plānā un ar tiem ir iepazīstināti ģimnāzijas darbinieki, rosinot personālu piedalīties projektos, semināros, konferencēs, iepazīties ar jaunām tehnoloģijām un metodiku pedagoģisko uzdevumu veikšanai. Pedagogi, lai arī iekļaujoties izglītības iestādes noteiktajā kārtībā, tomēr pēc saviem ieskatiem izvēlas nepieciešamos risinājumus un tehnoloģijas sava darba veikšanai. Metodiskās komisijas vai mācību priekšmetu grupu ietvaros pedagogi izstrādā gan mācīšanas stratēģijas, gan vērtēšanas kritērijus. Personālam ir iespējams izteikt administrācijai savus priekšlikumus iestādes darba pilnveidošanai, kas arī iespēju robežās operatīvi tiek ņemts vērā, piem., metodiskās komisijas izstrādā priekšlikumus par klašu /grupu sadalīšanu pedagogiem mācīšanai, par mācību literatūras un materiālu iegādēm, mācību ekskursijām, līdzdalību konkursos u.tml.

Ģimnāzijas darbinieku pienākumi, tiesību un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos. Lielākā daļa pedagogu uzskata, ka ģimnāzijas vadība viņus uzklausa un atbalsta, ka attiecības ir koleģiālas, ka visi cenšas kvalitatīvi izpildīt savus pienākumus.

Ik nedēļu notiek vadības sanāksme, kurā ģimnāzijas administrācija plāno darbu, analizē un apspriež iepriekšējā perioda darbības rezultātus. Divas reizes mēnesī notiek īsas pedagogu informatīvas sanāksmes, kurās pedagogi tiek iepazīstināti ar ģimnāzijas darba aktualitātēm, un precizēta informācija tiek nosūtīta e-klases sistēmā. Iestādē tiek izmantota iespēja organizēt informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi gan elektroniskā vidē ģimnāzijas serverī, gan sistēmā e-klase, kā arī organizējot informatīvās sanāksmes, Mazās pedagoģiskās sēdes, Pedagoģiskās sēdes, Metodisko komisiju sanāksmes. Informatīvo sanāksmju protokoli tiek gatavoti administrācijas sanāksmēs pirms šīm sanāksmēm un parasti pēc precizēšanas nosūtīti personālam e-klasē sanāksmes dienā. Tādā veidā tiek panākta caurredzamāka un efektīvāka administrācijas un pedagogu komunikācija.

Ne retāk kā divas reizes gadā notiek pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek plānots ģimnāzijas darbs, tiek izskatīti metodiskie jautājumi, tiek analizēti izglītojamo sasniegumi, kā arī pedagogi dalās savā pieredzē. Ir izveidotas un darbojas 5 mācību priekšmetu metodiskās komisijas un klases audzinātāju metodiskā komisija.

Metodiskā darba prioritātes ir saistītas ar ģimnāzijas darba plānu mācību gadam, kā arī noteiktas atbilstoši ģimnāzijas attīstības plānam 3 gadiem.

Metodiskās komisijas aktīvi iesaistās ģimnāzijas iekšējo reglamentējošo dokumentu izstrādē. Regulāri notiek Metodisko komisiju sēdes. Tajās tiek plānots komisiju darbs, kā arī ģimnāzijas darbības efektivitātes uzlabošana. Metodisko komisiju vadītāji nodrošina saikni starp ģimnāzijas vadību un pedagogiem. Atbilstoši ģimnāzijas vajadzībām un risināmo jautājumu tematikai tiek veidotas un darbojas sadarbības grupas gan vienas metodiskās komisijas ietvaros, gan dažādu metodisko komisiju pedagogu starpā.

Ģimnāzijas vadība sadarbojas ar skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomi, nodrošinot demokrātisku pieeju ģimnāzijai svarīgu lēmumu pieņemšanā. Visiem mācību procesa dalībniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus ģimnāzijas darba uzlabošanai. Informācijas aprītei ģimnāzijā aktīvi tiek izmantots e-klases pasts un sadaļa "Jaunumi", kā arī informatīvie ekrāni koridorā.

Ģimnāzijas vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus, ir iespēja tikt ar vadību ārpus pieņemšanas laika, iepriekš to saskaņojot.

Ģimnāzijas darbu nodrošina un vada direktore. Ģimnāzijas direktorei ir atbilstoša izglītība, viņa ir izglītības zinātņu maģistre. Direktore ir ieinteresēta ģimnāzijas attīstībā un pozitīvā tēla veidošanā, aktīvi reaģē uz aktualitātēm, iesaista personālu pozitīvu pārmaiņu procesos ģimnāzijas attīstībā.

Ģimnāzijas direktore aktīvi piedalās valsts izglītības politikas veidošanā, ir Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktās valsts ģimnāziju darba grupas locekle, LIVA valdes locekle, aktīvi piedalās valsts ģimnāziju tīkla aktivitāšu organizēšanā. Kopš 2018. gada ģimnāzijas direktore ir vispārējās vidējās izglītības iestāžu darbības un programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas eksperte.

Iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskas un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei, un ētikas normas. Iestādes vadība un kolektīvs kopumā ir atsaucīgi tādiem novada un valsts līmeņa pasākumiem kā Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas gadadiena un Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Dziesmu un deju svētki, kā arī citi valstij nozīmīgi svētki, kas katru gadu tiek svinīgi atzīmēti izglītības iestādē. Iestādē ir izvietots Valsts karogs un Valsts himnas teksts.

Izglītības iestādes vadītājs pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu, tostarp veidojot ģimnāzijas suvenīrus, kas ietver iestādes vīzijas, misijas un mērķu attēlojumu. Labvēlīgas vides attīstīšanai tiek organizēti kopīgi svētki – gan valsts svētki, gan gadskārtu tradīcijas, gan iestādes tradicionālie personāla pasākumi – kopīgas mācību ekskursijas, dzimšanas dienu atzīmēšana u.tml..

Izglītības iestādē notiek pedagogu un personāla darba vērtēšana un pašvērtēšana saskaņā ar noteikto kārtību. Pedagogi saskaņā ar noteiktu formu mācību gada beigās iesniedz pārskatīšanai un apkopošanai direktores vietniecei izglītības jomā savus darba pašvērtējumus. Ar pašvērtējumiem iepazīstas attiecīgo metodisko komisiju vadītāji un vērtēšanas komisija. Vērtēšanas rezultāti kalpo likmes noteikšanai un iespējamo naudas balvu vai prēmiju piešķiršanai.

Pedagogu darba motivēšanai kalpo gan algu likmju diferencēšana un naudas balvu un prēmiju piešķiršana, ko veic saskaņā ar dibinātāja saskaņotu kārtību, gan izvirzīšana apbalvošanai ar novada un valsts apbalvojumiem, uzvārda ievietošana Goda sienā, kopīgi pasākumi – valsts svētku un gadskārtu svētku atzīmēšana savā kolektīvā, kā arī tradicionālo skolas svētku – Skolotāju dienas, Zinību dienas, Ziemassvētku, Lieldienu, Pēdējā zvana un citu gadījumu atzīmēšana. Darbinieku bērniem tiek rīkoti īpaši

Ziemassvētki. Ar rīkojumu tiek izteiktas pateicības sevišķi nozīmīgu darbu īstenošanā, tiek pasniegta direktores balva izlaidumā “Sudraba pūce” par ieguldījumu mācību gada laikā iestādes izaugsmē.

Izglītības iestādes nolikums ir apstiprināts 2012. gada 25. oktobrī ar Dobeles novada domes lēmumu Nr.258/11.

Izglītības iestādes padome tiek atjaunota katra mācību gada sākumā, uzaicinot klasēs ievēlēt pārstāvjus no klašu vecāku vidus, deleģējot pedagogu pārstāvjus un skolēnu padomes pārstāvjus. Vecāki ievēl padomes priekšsēdētāju no sava vidus. Skolas padomes pārstāvji regulāri piedalās tādos ģimnāzijai nozīmīgos pasākumos kā Zinību diena, izlaidumi, Modes skate, Publiskās runas konkurss, dažādi koncerti, sacensības u.c.. Skolas padome piedalās Iekšējās kārtības noteikumu pārskatīšanā, mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriju izstrādē, budžeta plānošanā, izglītojamo ēdināšanas novērtēšanā un citu būtisku jautājumu risināšanā.

Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar izglītojamo pašpārvaldi – Skolēnu padomi, kam ir ievēlēti katras klases pārstāvji. Skolēnu padomes darbu koordinē direktores vietniece. Skolēnu padome izstrādā sava darba plānu mācību gadam, izvieto informāciju savā stendā koridorā un informatīvajā ekrānā. Sakarā ar telpu trūkumu Skolēnu padomei nav atsevišķas telpas, bet ir pieejama vieta direktores vietnieces un karjeras konsultantes kopējā kabinetā. Skolēnu padomes darbs tiek analizēts, padomes sēdes tiek protokolētas.

Izglītības iestādes vadība nodrošina regulāru izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīzi. Pēc uzņemšanas 7. un 10. klasēs tiek veikti diagnosticējošie darbi zināšanu līmeņu precizēšanai un izglītojamo dalīšanai mācīšanās grupās. Līdz skolēnu rudens brīvdienām tiek veikti jaunuzņemto skolēnu adaptācijas pasākumi, kas parasti tiek analizēti mazajā pedagoģiskajā sēdē skolēnu brīvdienās. Līdztekus tiek monitorēti mācību sasniegumi, kavējumi un uzvedība arī pārējo klašu grupās. Problēmu gadījumos sociālā pedagoģe vai direktores vietnieces izglītības jomā administrācijas sanāksmē informē par situāciju un tiek pieņemti lēmumi darbībai.

Mācību rezultāti kopumā tiek izvērtēti pirmā un otrā semestra beigās pedagoģiskās padomes sēdēs, kad tiek lemts arī par ierakstiem ar brīdinājumu izteikšanu par neattaisnotiem kavējumiem vai neatbilstošu uzvedību. Savukārt pirms jaunā mācību gada augustā tiek izvērtēti arī mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos, eksāmenos un centralizētajos eksāmenos.

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība*:

- ģimnāzijas pedagogi veido lielāko daļu Dobeles novada metodisko apvienību vadītāju grupu;
- personāls ir atvērts jaunām idejām un izaicinājumiem.

Turpmākā attīstība jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība*:

- pārskatīt Metodisko komisiju un iespējamo mācību jomu vadītāju kandidatūras un pienākumu aprakstus, veidojot atbildības jomas saskaņā ar mācību satura un jauno standartu ieviešanu,
- sadarbībā ar pašvaldību noteikt tehnisko darbinieku darba vērtēšanas kritērijus un piemērošanas kārtību,

Vērtējums jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība* – **ļoti labi**.

Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādes dibinātājs ir Dobeles novada pašvaldība, ar kuru notiek cieša sadarbība izglītības un audzināšanas procesa organizēšanā. Dibinātājs pašvaldības domes sēdē apstiprina un veic grozījumus iestādes nolikumā, izskata un apstiprina iestādes līdzdalību vietējos un starptautiskos projektos, nodrošinot nepieciešamo līdzfinansējumu, nodrošina iestādes grāmatvedības vešanu pašvaldības centralizētajā grāmatvedībā, nosaka uzņemamo klašu skaitu pamatizglītībā un vidējā izglītībā, saskaņo uzņemšanas noteikumus un iestājpārbaudījumu kārtību. Iestādes mākslinieciskās

pašdarbības kolektīvi tiek aicināti piedalīties novada, reģiona un valsts svētku pasākumos, tostarp Dziesmu un deju svētkos, citos nozīmīgos valsts svētkos.

Dibinātājs nodrošina izglītības iestādes attīstību, organizējot līdzdalību vides pilnveidošanā Eiropas Reģionālās attīstības fonda Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2.specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projekta “Dobeles novada vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana” ietvaros, kur 1. un 2. iepirkuma daļa veltīta ģimnāzijai – “Dobeles novada izglītības iestāžu dabaszinātņu centra jaunbūve un Dobeles Valsts ģimnāzijas ēkas atjaunošanas darbi”. Darbi tiks pabeigti 2019. gada rudenī, iegūstot ap 1700 m² jaunu mācību platību Dabaszinātņu centrā un renovētu esošo ēku Dzirnauvu ielā 2.

Dibinātājs sniedz atbalstu ēdināšanas nodrošināšanā daudzbērnu ģimenēm un maznodrošināto ģimeņu bērniem. Pašvaldības Izglītības pārvalde nodrošina izglītības procesa organizēšanu pārbaudes darbu un eksaminācijas jomā, pedagogu tālākizglītībā, metodiskā darba īstenošanu, interešu izglītības pulciņu darba veikšanu, tostarp līdzdalību novada, reģiona un valsts interešu izglītības konkursos u.c. pasākumos. Lielākā daļa novada metodisko komisiju (jomu) vadītāju ir Dobeles Valsts ģimnāzijas pedagogi.

Katru vasaru Izglītības pārvalde skolēniem ar augstiem mācību sasniegumiem organizē radošās nometnes, kurās piedalās liela daļa iestādes talantīgo jauniešu.

Par nozīmīgiem sadarbības partneriem uzskatām pašvaldības uzņēmumus un iestādes – Dobeles kultūras namu, Sociālo dienestu, pašvaldības policiju un Jaunatnes iniciatīvu un veselības centru (JIVC), kā arī pašvaldības Sporta centru, Dobeles novadpētniecības muzeju. Augstu vērtējam darbu kopējo uzdevumu veikšanā – sociālā atbalsta, drošības un izglītojamo personības veidošanā. Sociālo problēmu gadījumos sadarbojamies ar pašvaldības Bāriņtiesu un Valsts policiju. Darba prakses un zinātniskās pētniecības veicināšanai tradicionāli sadarbības partneri ir Latvijas valsts mežu dabas parks Tērvetē un Pokaiņos, Valsts Dārzkopības institūts, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Latvijas Universitāte, Tehniskā universitāte, kā arī vietējie uzņēmumi SIA “Dobeles Ūdens”, “Dobeles autobusu parks” un citi darba devēji. Sadarbojamies ar Sarkano Krustu izglītojamo kompetenču attīstīšanā cilvēku veselības nodrošināšanai un glābšanas pasākumu veikšanai, kā rezultātā ik gadu daļa absolventu izvēlas tālākās studijas saistībā ar medicīnu un veselības nozari. Īpaši varam lepoties ar t.s. *mazajiem uzņēmējiem*, kuru atbalstu varam saņemt vajadzīgajos brīžos – gan darinot koncerttērpus mākslinieciskās pašdarbības kolektīviem (J.Ozoliņa), gan veidojot fotogrāfijas Goda sienai (A.Šiliņš), gan uzņemot viesus (I.Kigitoviča), gan gādājot kancelejas preces un noformēšanas materiālus (A.Mangule) u.c., gan arī ar sadarbību ar pašvaldības iestādi Dobeles Pieaugušo izglītības un uzņēmējdarbības centrs, kura tālākizglītības pakalpojumus un sadarbību izmantojam gan savu izglītības programmu attīstīšanā, gan pedagogu un tehnisko darbinieku mūžizglītībā.

Ģimnāzijas pedagogi sadarbojas ar savām profesionālajām organizācijām mācību priekšmetu jomās – matemātikā, dabaszinātnēs, ķīmijā, svešvalodās - gan vietējā gan valsts līmenī. Izglītības iestādes pedagogi piedalās valsts pārbaudes darbu kopējā vērtēšanā Dobeles novadā, centralizēto eksāmenu vērtēšanā, valsts pārbaudījumu un centralizēto eksāmenu satura veidošanā, mācību satura izstrādē valsts mērogā, piem., fizikā un matemātikā. Sadarbībā ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju tiek organizētas aktivitātes kustības “Draudzīga skola” ietvaros, 10. un 11. klašu jaunieši piedalās akreditētas profesionālās pilnveides izglītības programmas „Panākumu Universitāte” aktivitātēs.

Ģimnāzijas komandas skolas māsas vadībā ar augstiem sasniegumiem regulāri piedalās Sarkanā Krusta organizētajās sacensībās un konkursos, kas sekmē skolēnu karjeras izvēli ar medicīnu un veselības veicināšanu saistītās jomās.

Dobeles Valsts ģimnāzijai ir cieša sadarbība ar visām citām Latvijas valsts ģimnāzijām un arī citām skolām kopīgu mācību pasākumu, interešu izglītības jomā, skolēnu pašpārvalžu lokā un skolotāju profesionālo jautājumu risināšanā, piem., kopīga pārbaudes darba ķīmijā izstrāde ar Bauskas Valsts ģimnāziju, kopīgi koncerti ar Teikas vidusskolu, Bauskas Valsts ģimnāziju, Augstkalnes vidusskolu, Dobeles 1.vidusskolu, Saldus novada skolām, Lietuvas skolām no Ukmerges un Jonišķiem, kā arī ar visām Dobeles novada izglītības iestādēm. Īpaši nozīmīgi vērtējami

sadarbības projekti valsts ģimnāziju tīklā – konkursi “Latvija un latvieši”, zinātniski pētniecisko darbu lasījumi Cēsīs, sporta sacensības Ogrē, konferences Jelgavā, pedagogu izglītojošās aktivitātes Jūrmalā, jauniešu/Skolas padomju tikšanās Liepājā un Madonā.

Metodiskā darba ietvaros ģimnāzija izzina reģiona izglītības iestāžu vajadzības un organizē skolotāju un tehnisko darbinieku tālākizglītības pasākumus Dobeles novada, Saldus novada, Tukuma novada, Jelgavas novada u.c. Latvijas skolām. Dienesta viesnīcas pakalpojumu saņemšanai notiek sadarbība ar Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošo vidusskolu, pedagogu tālākizglītības jautājumi, izglītojamo iesaistīšana uzņēmējdarbības attīstīšanā tiek risināti kopā ar Dobeles Pieaugušo izglītības un uzņēmējdarbības atbalsta centru.

Izglītības iestādes tēlu sabiedrībā veido gan skolēnu novērtējums centralizētajos eksāmenos un pārbaudes darbos, gan līdzdalība pašvaldības un valsts līmeņa aktivitātēs. Izglītības iestādes vadība rūpējas par iespējam ģimnāzijas komandām un kolektīviem radoši un kvalitatīvi piedalīties ārpusskolas pasākumos, konkursos, olimpiādēs, sacensībās, koncertos, dziesmu svētkos u.c. pasākumos, nodrošinot attiecīgus tērpus, transportu, skolēnu pavadīšanu. Izglītības iestādes tēls tiek atspoguļots mājas lapā www.dvg.lv, pašvaldības mājas lapā www.dobele.lv, kā arī plašsaziņas līdzekļos. Videomateriāli no koncertiem u.c. publiskām aktivitātēm tiek ievietoti ģimnāzijas YouTube kanālā, Twitter kontā pieejamas ģimnāzijas īsās ziņas. Vecākiem piemērota informācija tiek publicēta sistēmā e-klase. Ilgstoša un laba sadarbība tiek uzturēta ar vietējo laikrakstu “Zemgale”, kas atspoguļo notiekošo Dobeles novadā.

Izglītības iestādes pedagogi un izglītojamie ir atsaucīgie līdzdalībai visdažādākajos projektos.

- Vairāku gadu garumā notiek sadarbība ar Minskas Skolotāju pēcdiploma izglītības akadēmiju, iesaistoties dabaszinātņu konkursā “Talantu zvaigznājs” («СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»).
- valsts budžeta finansētās programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros skolēni iepazīst Latvijas kultūras sasniegumus un dabas un vēstures vidi,
- Eiropas Sociālā fonda (ESF) atbalstīto projektu Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros izglītojamie attīsta savu karjeras veidošanas prasmi,
- ERASMUS+ programmas ietvaros notiek sadarbība ar Zviedrijas un Horvātijas izglītības iestādēm,
- Erasmus+ projekta *Individuālā mācību mobilitāte skolu izglītības personālam* (Learning Mobility of Individuals School education staff mobility) "Mēs mainīgajā pasaulē" pedagogi paaugstina svešvalodu prasmes,
- Izglītības iestāde ilgstoši piedalās Eiropas Komisijas finansētās programmas “Atbalsts piena produktu piegādei izglītojamiem” jeb “Skolas piena” programmā, kas bija viens no vienotā Tirgus kopējās organizācijas atbalsta instrumentiem *Atbalsts augļu, dārzeņu un piena piegādei izglītības iestādēm* (“Piens un augļi skolai”), iepriekš programma „Augļi skolai” un programma „Skolas piens”. Programmas skolu apgādei ar augļiem, dārzeņiem un pienu mērķis ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi, ka arī palielināt programmas efektivitāti, nodrošināt mērķtiecīgāku atbalstu un palielināt veselīga uztura patēriņa veicināšanu skolēnu vidū.
- Izglītības iestāde ilgstoši piedalās OECD pētījumos, t.sk. PISA 2018 un TALIS 2018, un ar interesi saņem savus rezultātus, kas sekmē ideju attīstīšanu mācību un audzināšanas darba pilnveidošanai.
- Ģimnāzija sadarbojas ar Goethe institūtu Latvijā, ar mērķi popularizēt vācu valodas pielietošanu citu priekšmetu mācību stundās.
- Sadarbībā ar *British Council* (Britu Padomi) ģimnāzijas skolotāji piedalās projektos, semināros un konferencēs Latvijā un ārzemēs.
- Sadarbībā ar biedrību “Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociācija” un Ķīmijas skolotāju asociāciju skolotāji piedalās Baltijas ķīmijas skolotāju semināros,
- Sadarbībā ar AS Olainfarm skolotāji iesaistās tālākizglītības pasākumos, izzinot jaunākās tendences pētniecībā, zāļu izstrādē un ražošanā.

Sasniegumi, ar kuriem Dobeles Valsts ģimnāzija lepojas jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes sadarbība ar citām institūcijām*:

- lepojamies ar to, ka mūsu galvenie sadarbības partneri, pirmām kārtām dibinātājs – pašvaldība, augstu vērtē ģimnāzijas ieguldījumu pašvaldības attīstībā, bieži aicina piedalīties novada pasākumos – pilsētas svētkos, koncertos, jaunatnes aktivitātēs, talkās un daudzos citos. Uzticoties ģimnāzijas sniegtam pēdējo gadu laikā, ir projektēts un tiek būvēts Dabaszinātņu mācību centrs;
- ir izveidots un tiek uzturēts plašs sadarbības partneru tīkls.

Turpmākā attīstība jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes sadarbība ar citām institūcijām*:

- rast sadarbības partnerus izglītojamo uzņēmības veicināšanai;
- apzināt iespējas iesaistīt sadarbības partnerus jaunā vidējās izglītības standarta padziļināto mācību priekšmetu apgūšanā.

Vērtējums jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes sadarbība ar citām institūcijām* – **ļoti labi**.

Citi sasniegumi

Paralēli mācību darbam tiek sekmēta katra izglītojamā **indivīda personības attīstība**, skolēni kļūst droši un pārliecināti oratori, spēj organizēt un moderēt lielformāta pasākumus, atrod savu vietu kultūrtelpā - piedalās Dziesmu un deju svētkos, rada savu darbu izstādes, gūst gandarījumu par augstiem sasniegumiem skatuves runas, teātra mākslas, mūzikas un sporta jomā. Mūsu jaunieši no bikliem proģimnāzistiem 7. klasē izaug par pārliecinātiem, intelligentiem cilvēkiem ar izpratni par kultūras un vispārcilvēciskajām vērtībām. Viņos attīstās vēlme būt aktīviem notikuma dalībniekiem, virzītājiem. Izglītojamo sasniegumi 2018./2019. mācību gadā olimpiādēs, konkursos un zinātniski pētnieciskajā darbā skatāmi pielikumā Nr.1, mācību un audzināšanas pasākumi izglītojamo mācīšanās sekmēšanai apkopoti pielikumā Nr.2, bet izglītojamo darbība un sasniegumi interešu izglītībā – pielikumā Nr.3.

Ģimnāzija apkopo pedagogu sasniegumus. Ģimnāzijas pedagogi regulāri saņem Dobeles novada pašvaldības un IZM pateicības par skolēnu veiksmīgu sagatavošanu olimpiādēm, konkursiem un ZPD konferencēm un par sasniegumiem darbā.

Secinājumi un plānotā iestādes turpmākā attīstība

Analizējot pašvērtēšanas procesa laikā iegūtos secinājumus, plānojam darbības Dobeles Valsts ģimnāzijas attīstībai:

- Plānot Dobeles Valsts ģimnāzijas izglītības piedāvājumu turpmākajam laikam saistībā ar pasaules attīstības tendencēm, jauniešu izglītības vajadzībām un pāreju uz jauno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu.
- Paaugstināt pedagogu kompetenci skolēnu lasītprasmes attīstīšanā.
- Pilnveidot pedagogu prasmes stundas organizācijas veidošanā, tostarp stundas mērķa, sasniedzamo rezultātu komunicēšanā.
- Stiprināt pedagogu prasmi pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas iemaņas pašvirzītas mācīšanās attīstīšanai, t.sk. virzošas atgriezeniskās saites nodrošināšanai.
- Stiprināt pedagogu prasmi attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas iemaņas pašvirzītas mācīšanās attīstīšanai.
- Pilnveidot pedagogu formatīvās vērtēšanas prasmes, t.sk. iesaistīt izglītojamos sava darba vērtēšanā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašnovērtējumu izaugsmei.
- Attīstīt pedagogu sadarbību izglītojamo sasniegumu analīzē, darbību plānošanā un īstenošanā izglītojamo izaugsmei.
- Analizēt ikdienas mācību rezultātus, valsts pārbaudes darbu rezultātus un centralizēto eksāmenu rezultātus pozitīvas dinamikas sasniegšanai.
- Attīstīt visu pedagogu sadarbību izglītojamo sasniegumu analīzē un darbību plānošanā un īstenošanā izglītojamo izaugsmei.
- Turpināt veidot labvēlīgu vidi izglītības iestādē, t.sk. sekmēt disciplīnas ievērošanu, nodrošināt nepieciešamo atbalstu, savlaicīgu informācijas apmaiņu, sadarbību un atgriezenisko saiti.
- Papildināt interešu izglītības pulciņu materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt nodarbību iespējas iespējami piemērotākā laikā.
- Aktivizēt sadarbību ar vietējiem darba devējiem, t.sk. zinātniskās pētniecības organizācijām praktiskai pieredzes iegūšanai tieši uzņēmumos.
- Pedagogiem apgūt prasmes skolēnu pašvadītas, motivētas mācīšanās ieviešanai.
- Karjeras konsultantei piedalīties uzņemšanas komisijas darbā, veicinot izglītojamo precīzāku izglītības programmu izvēli.
- Izglītot vecākus/likumisko pārstāvi un rīkot tikšanās ar dažādiem speciālistiem par mūsdienu jauniešiem aktuāliem jautājumiem, atkarībām, karjeras jautājumiem, utml..
- Paaugstināt pedagogu un darbinieku kompetences identificēt un risināt pazeminātas sadarbības un uzņēmības gadījumus.
- Risināt jautājumu par skolas vecās ēkas pamatu un pagrabstāva sienu hidroizolācijas renovēšanu un veikt lietus notekūdeņu drenāžas izbūvi.
- Risināt jautājumu par vecās ēkas ventilācijas sistēmas efektivitātes paaugstināšanu.
- Sadarbībā ar pašvaldību aktualizēt mācību bāzes attīstīšanu mācību priekšmetam “Mājturība un tehnoloģijas”.
- Izstrādāt kārtību, kā pedagogi seko līdzi izglītības procesa inovācijām iekārtu un materiāltehnisko resursu attīstīšanā, tās apgūst, izvēlas nepieciešamos risinājumus augstu rezultātu sasniegšanai un ievieš jauninājumus ikdienas darbā.
- Attīstīt praksi sekmēt ģimnāzijas aktīvo, par pedagoģiju interesi izrādījušo izglītojamo iespēju apgūt pedagoģijas pamatus kā savas nākotnes profesijas iespēju, līdzdarbojoties uz pedagoģiju vērsto projektos, tādējādi sekmējot savu absolventu kļūšanu par pedagogiem.
- Nodrošināt pedagogu pilna laika nodarbinātību, t.sk. papildus kvalifikāciju iegūšanu izglītības procesa stabilitātei.
- Rosināt pašvaldību izveidot atbalsta sistēmu pedagogu nodrošināšanā ar dzīvokļiem, topošo pedagogu stipendiju programmu īstenošanai, kā arī konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšanai ar pašvaldības atbalstu.

- Organizēt sadarbību ar Dobeles novada pašvaldību un Izglītības pārvaldi jauno pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu ieviešanas organizēšanā un jomu koordinācijā.
- Pārskatīt Metodisko komisiju un iespējamo mācību jomu vadītāju kandidatūras un pienākumu aprakstus, veidojot atbildības jomas saskaņā ar mācību satura un jauno standartu ieviešanu.
- Veicināt koleģialitātes, lojalitātes, sadarbības, pozitīvas gaisotnes nodrošināšanu un ievērošanu ģimnāzijas pedagoģiskajā kolektīvā un vadības komandas darbā
- Sadarbībā ar pašvaldību noteikt tehnisko darbinieku darba vērtēšanas kritērijus un piemērošanas kārtību.
- Rast sadarbības partnerus izglītojamo uzņēmības veicināšanai ārpusskolas projektos un pašvaldības aktivitātēs.
- Apzināt iespējas iesaistīt sadarbības partnerus jaunā vidējās izglītības standarta padziļināto mācību priekšmetu apgūšanā.

Secinājumi un nepieciešamās darbības Dobeles Valsts ģimnāzijas attīstībai ir iekļauti Attīstības plānā.

Sasniegumi mācību un audzināšanas jomā

1.pielikums

Izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos un zinātniski pētnieciskajā darbībā novadā un valstī 2018./2019.m.g.

Olimpiādes, konkursi un zinātniski pētnieciskā darbība		
Pasākums	Panākumi	Klase
Skolēnu skatuves runas konkurss	Līdzdalība	
Angļu valodas olimpiāde	1.vieta – 3 skolēniem 2.vieta – 1 skolēnam Atzinība – 6 skolēniem	8. klases Atklātā reģiona olimpiāde 3. vieta
Bioloģijas olimpiāde	1.vieta – 3 skolēniem 2.vieta – 5 skolēnam 3. vieta – 3 skolēniem Atzinība – 4 skolēniem	Atzinība valsts olimpiādē
Fizikas olimpiāde	1.vieta – 2 skolēniem 2. vieta – 1 skolēnam 3. vieta – 1 skolēnam Atzinība – 1 skolēnam	
Ekonomikas olimpiāde Ķīmijas olimpiāde	3. vieta – 1 skolēnam 1.vieta – 2 skolēniem 2. vieta – 3 skolēniem 3. vieta – 3 skolēniem Atzinība – 2 skolēniem	Valsts olimpiādē 9. kl. 3. vieta Atklātā valsts olimpiādē 2. vieta -1 skolēnam 3. vieta- 1. skolēnam Atzinība- 2 skolēniem
Krievu valodas olimpiāde	3. vieta – 1 skolēnam Atzinība – 1 skolēnam	
Latviešu valodas olimpiāde	1.vieta – 3 skolēniem 2. vieta – 2 skolēniem 3. vieta – 1 skolēnam Atzinība – 2 skolēniem	Valsts olimpiāde 9. klasei 2 vieta
Mājturība zēniem Mājturība meitenēm	1.vieta – 2 skolēniem 1. vieta - 5 skolēniem 2. vieta – 2 skolēniem 3. vieta – 1 skolēnam Atzinība – 3 skolēniem	
Matemātikas olimpiāde	1.vieta – 5 skolēniem 2. vieta – 5 skolēniem 3. vieta – 8 skolēniem Atzinība – 5 skolēniem	Valsts olimpiādē 10. klasei 3. vieta Atklātajā valsts olimpiādē 2 Atzinības
Mūzikas olimpiāde	1.vieta – 1 skolēnam 2. vieta – 1 skolēnam	
Vācu valodas olimpiāde	1.vieta – 2 skolēniem 2.vieta – 1 skolēnam Atzinība – 1 skolēnam	
Vēstures olimpiāde	1.vieta – 2 skolēniem	Valstī 2. vieta

Olimpiādes, konkursi un zinātniski pētnieciskā darbība		
Pasākums	Panākumi	Klase
Vizuālās mākslas olimpiāde	2.vieta – 1 skolēnam Atzinība – 2 skolēniem	
Konkurss pazīsti savu organismu	1.vieta – 1 skolēnam 2.vieta – 2 skolēniem 3.vieta – 1 skolēnam Atzinība – 1 skolēnam	Valstī 1. vieta, 2. vieta un atzinība
Tehniskā grafika atklātā olimpiāde	1.vieta – 2 skolēnam 2.vieta – 2 skolēniem 3.vieta – 1 skolēnam	Valstī 1. vieta
Veselības zinību konkurss Homines		Valstī 2 atzinības
ZPD	Zemgales reģionā 1.vieta – 4 skolēnam 2.vieta – 3 skolēniem 3.vieta – 2 skolēniem	Valstī 2. vieta

2.pielikums

2018./2019.m.g. ģimnāzijas mācību un audzināšanas pasākumi, kas sekmē izglītojamo mācīšanos

Mācību un audzināšanas pasākumi
Konkursi
Dalība DJIVC organizētajā erudīcijas konkursā “Gudrs. Vēl gudrāks!”
Latvijas valsts ģimnāzijām veltītais konkurss Novada literatūras svētku ietvaros.
Publiskās runas skate.
Auces, Dobeles un Tērvetes novadu skatuves runas konkursā -1.vieta (Tomam Dalbiņam, Rēzijai Grantai, Simonai Mežgalei), -2.vieta (Rūtai Stilvei, Tomam Endziņam, Luīzei Patrīcijai Laizānei).
Radošo tekstildizaina ideju izpausmes konkurss “Modes skate”
Vides dienai veltīts konkurss (Veselības takā).
Sporta aktivitātes
Aktīvās atpūtas diena septembrī
Vingrošana visām klasēm Olimpiskās dienas ietvaros

Mācību un audzināšanas pasākumi
Projekti
Eiropas vēstnieku skola (Debašu klubs)
Izstādes, izrādes un koncerti
Valsts svētku koncerts
Ziemassvētku deju sadraudzības lielkoncerts
Literātu jubilejām veltīti uzvedumi un konkursi
Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu pavasara koncerts
Jauniešu amatierteātra “Kādas personības!?” pirmizrāde, luga “Sargeņģelis”
Citi pasākumi
Pirmās palīdzības sacensības (novadā un valstī)
Iesvētības 7. un 10.klašu skolēniem
Skolotāju diena
Mošķu balle ar uzdevumiem
Ziedojumu (paciņu) vākšana Dobeles novada trūcīgajiem pensionāriem

3.pielikums

Izglītojamo dalība un sasniegumi interešu izglītībā 2018./2019.m.g.

Dalība	Panākumi
Tautas deju kolektīvs “Solis”	
Skolas valsts svētku koncerts	VISC diploms par 1.pakāpi tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skatē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.
Olimpiāžu uzvarētāju un labāko sportistu godināšanas pasākums	Latvijas Nacionālā kultūras centra diploms par 1.pakāpi XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un deju svētku deju kolektīvu koprepertuāra pārbaudes un svētku dalībnieku atlases skatē B grupā.
Pateicība par piedalīšanos <i>Sadancī</i> Augstkalnes vidusskolā.	

Latvijas Nacionālā kultūras centra pateicība par ieguldījumu Dziesmu un deju svētku radīšanā.	
Auces novada domes pateicība par līdzdalību deju lielkoncertā "Tik manā dzimtenē tāds pavasaris".	
Dobeles novada IP pateicība par ieguldījumu lielkoncerta "Ceļojums ar garo pupu" sagatavošanā un norisē.	
Pateicība par ieguldījumu tautas mākslas attīstībā un iegūto A pakāpi "Spīganu skatē" (deju festivāls).	
Svitenes tautas nama pateicība par krāšņu dalību JDK sadancī "Griezi danci, bāleliņ".	
Penkules k/n pateicība par dalību deju koncertā "Polka sniegā".	
Tautas deju kolektīvs "Vērdiņš"	
Pateicība par piedalīšanos sadancī Augstkalnes vidusskolā.	VISC diploms par 1.pakāpi tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skatē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem
Dobeles novada IP pateicība par ieguldījumu lielkoncerta "Ceļojums ar garo pupu" sagatavošanā un norisē.	
VISC pateicība par radošu līdzdalību un deļotprieku tautas deju festivālā "Latvju bērni danci veda".	
Pateicība par piedalīšanos tdk pavasarīgajā sadancī "Deju raksti Leišmalē" Augstkalnes vsk.	
Jauktais koris "Sadziedis"	
Valsts svētku koncerts 18.novembrī	
Ziemassvētku koncerts skolēnu vecākiem	
Sadraudzības koncerts ar Saldus, Bauskas, Tukuma vidusskolas jauktajiem koriem.	
Sadraudzības koncerts Bauskas k/n	
Sadraudzības koncerts Saldus BJC	
Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu Atskaites koncerts par godu LR neatkarības atjaunošanas gadadienai.	
Dobeles novada IP pateicība par ieguldījumu lielkoncerta "Ceļojums ar garo pupu" sagatavošanā un norisē.	
Meiteņu ansamblis "Rota"	
	Dobeles novada IP atzinības raksts par A pakāpi Auces, Dobeles un Tērvetes

	novadu vokālās mūzikas konkursā “Balsis”
Puišu ansamblis “KPTT”	
	Dobeles novada IP atzinības raksts par A pakāpi Auces, Dobeles un Tērvetes novadu vokālās mūzikas konkursā “Balsis”
Sporta spēles (meiteņu gr.)	
Dobeles novada skolēnu sporta spēles handbolā - 1.vieta.	
Auces novada kauss minifutbolā - 1.vieta.	
Sporta spēles (zēnu gr.)	
Dobeles novada skolēnu sporta spēles dambretē - 2.vieta.	
Auces novada volejbola kausā - 1.vieta	
Auces novada kauss minifutbolā - 2.vieta.	
Medijpratības pulciņš	
Fotoizstāde “Mana Latvija” – Emīlijas un Artūra redzējums.	
Debates	
DVĢ publiskās runas skate	Zemgales reģiona sacensības debatēs - 2.vieta.
dalība Latvijas nacionālajā debašu turnīrā Jelgavā	Līdzdalība grāmatas “Radi savu likumu” institūcijas “Latvijas tiesībsargs” konkursa ietvaros.
Eiropas parlamenta vēstnieku skolas atklātā stunda par tēmu “ES darbības virzieni”	
Jauniešu amatierteātris “Kādas personības?!”	
Uzslava par dalību teātra festivālā “Pavasaris Ogrē” par izrādi “Sargeņģelis”	Dobeles novada kultūras un sporta pārvaldes diploms par A pakāpi amatierteātru skatē.