



# Pārmaiņas vērtēšanas principos, to pamatojums

Pāvels Pestovs *Ph. D.*, Rīgas 72. vidusskolas direktors

# Grozījumi MK noteikumos par vērtēšanu

Ministru kabineta noteikumi Nr. 476

Rīgā 2023. gada 22. augustā (prot. Nr. 41 23. §)

## Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma  
14. panta 19. punktu  
un Vispārējās izglītības likuma  
4. panta 11., 11.<sup>1</sup> un 13. punktu  
un 30. panta septīto daļu*

Saite: <https://likumi.lv/ta/id/344782>

# Vadlīnijas

## Vadlīnijas skolēna/audzēkņa mācību snieguma vērtēšanai

Saite:

<https://mape.gov.lv/catalog/materials/5A32EC00-781E-4A36-88C4-471CFC2BFC27/view?preview=135DCAEE-56F7-4FA7-B307-A3582287BC4E>



**Vadlīnijas skolēna/audzēkņa mācību snieguma vērtēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs**

Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr. 8.3.11/16/V/002  
Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

**SKOLA**  
2030

# Metodiskais līdzeklis

## Skolēnu mācību sasniegumu summatīvā vērtēšana

Saite:

<https://mape.gov.lv/catalog/materials/A0468945-2A65-42F2-92CD-6874F1D18E12/view?preview=7C03BFB5-4BAA-4DC0-990D-58F69B735995>



**Skolēnu mācību sasniegumu  
summatīvā vērtēšana**

**Metodiskais līdzeklis**

Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr. 8.3.111/x/v/002  
kompetenču pieeja mācību saturā

**SKOLA**  
2030

# Piemērs vērtēšanas kārtībai

## Piemērs skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībai vispārizglītojošā izglītības iestādē

Saite:

<https://mape.gov.lv/catalog/materials/9E1753D5-E524-4850-AC6E-A9F1F63F6F11/view?preview=0BA36272-B9DE-48EB-A556-4B9440059296>

**Piemērs skolēnu mācību  
snieguma vērtēšanas kārtībai  
vispārizglītojošā izglītības iestādē**

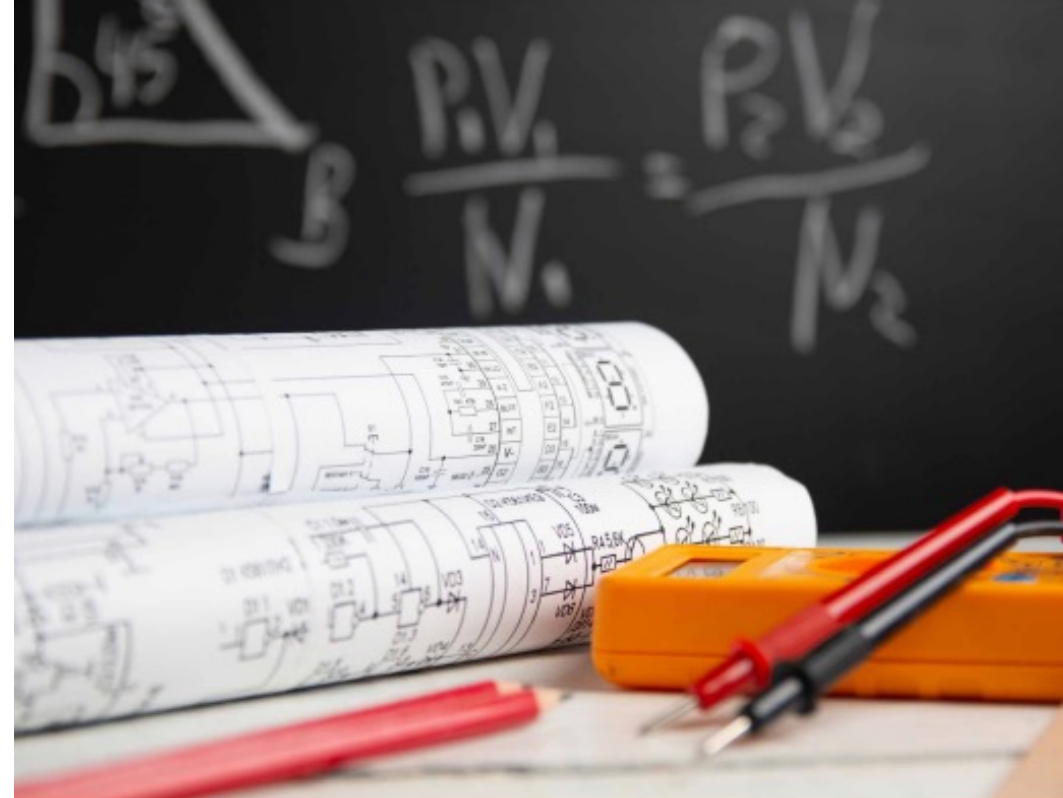
Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr. B.3.1/16/V/002  
Kompetenču pieeja mācību saturā

**SKOLA**  
2030

# Fizika II. Metodiskie ieteikumi mācību priekšmeta padziļinātā kursa īstenošanai


<https://mape.gov.lv/catalog/materials/33669E56-3192-470D-8FC4-C5B5C315E4F3/view?preview=3D0EEE49-83E2-4CE1-BBE8-FE6EBF334178>

To edit footer go to Insert > Header & Footer > enter footer > Apply to All



## Fizika II

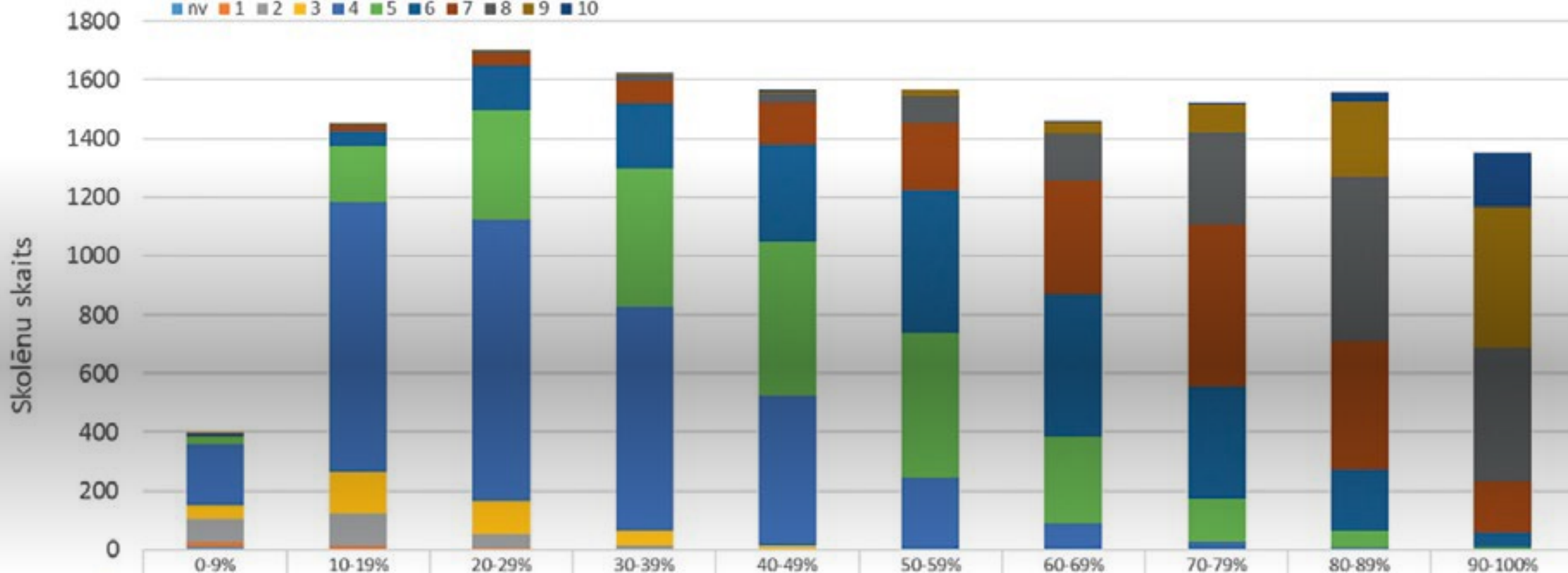
Metodiskie ieteikumi mācību priekšmeta padziļinātā kursa īstenošanai



# **Nekonsekventa atzīmju izlikšana skolas līmenī un starp skolām**

## Gada vērtējumi

■ nv ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



	0-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
■ 10				1	1		2	8	32	184
■ 9	1	1	4	5	6	20	38	94	256	479
■ 8	1	7	9	20	34	93	161	311	560	456
■ 7	4	20	41	76	141	227	385	554	437	175
■ 6	9	51	150	224	333	487	486	382	209	47
■ 5	27	187	374	470	521	493	294	145	59	9



**Atšķirīgs  
«svars» atzīmēm  
traucē  
skolotājam un  
skolēniem.  
Sistēma kļūst  
sarežģīta.**

# Piemērs

## Fizika II

Temata nosaukums	Plānotais laiks (vēlāk tiek precizēts E-klasē)	Svars (visiem ir vienāds svars)
Mehānika	Novembris	25 %
Optika	Janvāris	25 %
Ātrums	Marts	25 %
Siltuma procesi	Maijs	25 %

# Piemērs


## Kīmija II

Temata nosaukums	Plānotais laiks (vēlāk tiek precizēts E-klasē)	Svars
Atomu un vielas uzbūve	Novembris	25 %
Siltuma procesi	Februāris	25 %
Kīmisko reakciju ātrums	Maijs	50 %

# Vērtēšanas plāns: mācību gada sākumā

<b>Ķīmija II</b>		
Atomu un vielas uzbūve	Novembris	25 %
Siltuma procesi	Februāris	25 %
Ķīmisko reakciju ātrums	Maijs	50 %
<b>Fizika II</b>		
Mehānika	Novembris	25 %
Optika	Janvāris	25 %
Ātrums	Marts	25 %
Siltuma procesi	Maijs	25 %

**Ir svarīgas ne  
tikai prasmes  
matemātikā, bet  
arī uzvedība  
matemātika  
stundās**



# Neļaujot skolēniem labot darbus, samazināsies motivācija

# Plānotas izmaiņas vērtēšanā

## Konceptuālie jautājumi:

Vērtēšanas funkcija (Formatīvā un summatīvā vērtēšana)

Vērtēšana un vērtējums

Vērtēšanas darbs (Pārbaudes darbs) kā mērinstruments

# Plānotas izmaiņas vērtēšanā

## Procesa jautājumi:

Skolēna tiesības «pārrakstīt» temata nobeiguma vērtēšanas darbu (pārbaudes darbu)

Vērtēšanas plāna izstrāde

Ieradumu atspoguļošana mācību procesā (arī nākotnes redakcijā izglītības iestāde pieņem lēmumu)

Procentu intervāls atbilstoši apguves līmenim

Atšķirīgs īpatsvars vērtējumiem (atzīmēm)





# **Paldies!**