



IT RĪKU IZMANTOŠANA DIFERENCĒTAS UN
INDIVIDUALIZĒTAS PIEEJAS ĪSTENOŠANĀ
MĀCĪBU PROCESĀ IZGLĪTOJAMO TALANTU UN
SPĒJU ATTĪSTĪŠANAI.

TATJANA SAVICKA, DOBELES VALSTS ĢIMNĀZIJA

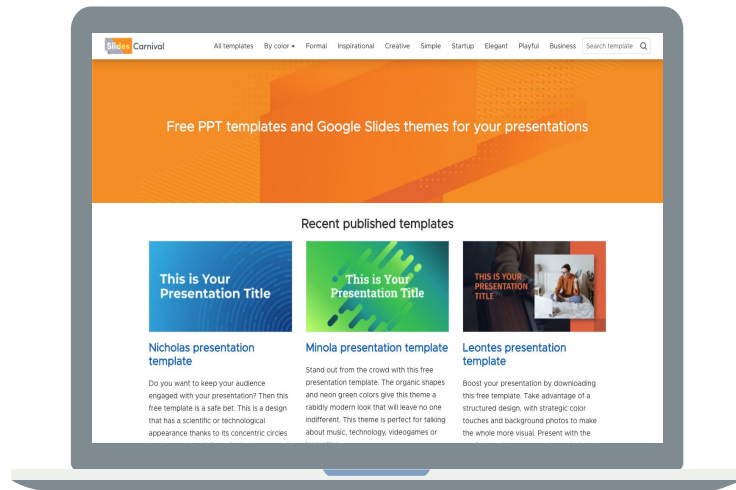
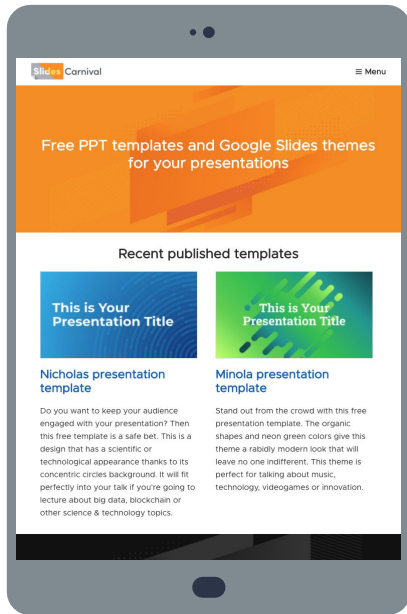
NODARBĪBĀ PLĀNOTAIS:

- x Identificēt iespējas īstenot diferencētu pieeju mācību procesā
- x Aktualizēt IT rīku izmantošanu mācību procesā
- x Analizēt, atlasīt un pielāgot digitālos rīkus, kas veicina diferencētas pieejas īstenošanu mācību stundās



1

IT RĪKI UN RISINĀJUMI



IT RĪKU MĒRĶTIECĪGA IZMANTOŠANA MĀCĪBU PROCESĀ

Kādus IT rīkus
Jūs izmantojat
mācību
procesā?

Kādi ir to
ieguvumi un
priekšrocības?

Kādās
situācijās tos
var izmantot?

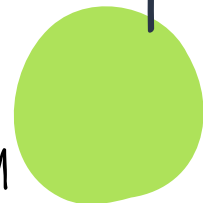


KĀDUS IT RĪKUS JŪS IZMANTOJAT MĀCĪBU PROCESĀ?



tiny.cc/padlet1803

PADLET.COM



ATBILDES

The image shows a grid of social media posts. Each post includes a profile picture, a name, a time, a title, a list of items, and interaction icons (heart, comment, and a red speech bubble icon).

- Post 1:** Anonīms 0 sek. **uzdevumi.lv**
kahoot
wizer me
0 hearts, 0 comments
- Post 2:** Anonīms 44 sek. **Google Classroom - gribētu vairāk apgūt.**
0 hearts, 0 comments
- Post 3:** Anonīms min. **Google Disks, Mentemeter.com, liviworksheet.com, socrative.com, jamboord**
0 hearts, 0 comments
- Post 4:** Anonīms min. **valodiņa**
0 hearts, 0 comments
- Post 5:** Anonīms 2 min. **uzdevumi.lv**
0 hearts, 0 comments
- Post 6:** Anonīms 2 min. **IT rīki**
Uzdevumi.lv - testi
Soma.lv - teorija un testi
Kahoot - testi
ArcGIS Online - karšu izveide
Google Disks
0 hearts, 0 comments
- Post 7:** Anonīms 2 min. **Sākumskolas klasēs lietoju digitālās mācību grāmatas.**
0 hearts, 0 comments
- Post 8:** Anonīms 2 min. **Angļu valodā uzdevumi.lv**
0 hearts, 0 comments
- Post 9:** Anonīms 2 min. **Ms office**
Kahoot
Canva.com
Soma.lv
0 hearts, 0 comments
- Post 10:** Anonīms 2 min. **Angļu valodā kahoot**
0 hearts, 0 comments
- Post 11:** Anonīms 2 min. **soma**
0 hearts, 0 comments
- Post 12:** Anonīms 3 min. **clasdojo**
0 hearts, 0 comments

KĀDI IR TO IEGUVUMI UN PRIEKŠROCĪBAS?



tiny.cc/jam1803

JAMBOARD (GOOGLE)

ATBILDES

Kādi ir ieguvumi no digitālo rīku izmantošanas mācību procesā? Ko iegūst vai var izdarīt skolēni? Ko iegūst vai var izdarīt skolotāji?

Ātri var iegūt atbildi, atgriezenisko saiti.

Iespēja materiālu pielāgot konkrētiem skolēniem.

Gan skolēns, gan skolotājs pilnveido digitālās prasmes.

Dažādots mācību process. Tas var būt motivējošs, ieinteresējošs.

Laika ietaupījums turpmākajam darbam.

Iespēja visiem redzēt visas atbildes. Var to izdarīt no jebkuras vietas - klase, mājas, pilsētas centrs utt.

Ieguvumi - digitālā pratība - droši lieto IT rīkus. No vides viedokļa - ietaupa papīru. Interaktīvais, mūsdienīgs mācību process.

Skolēni - iesaistās mācību procesā. Lieto IT rīkus - digitālā pratība. Iegūst ātrus rezultātus. Anonimātē.

Skolotājiem noteikti atvieglo mazo darbiņu (formatīvo) labošanu un izveidi, jo bieži ir jau gatavi uzdevumi. Iesaistīti visi skolēni - individualizācija. Tie iegūta ātra AS.

Skolēniem ir interesanti.

Skolēni iegūst papildus zināšanas.

Ātri iegūstams vērtējums.

Skolotājam vieglāk sniegt informāciju un strādāt papildus brīvajā laikā.

Skolēniem - atkal interesanta stunda

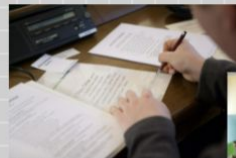
ATBILDES

Kādām mācīšanās situācijām, mācību stundas posmiem vai metodēm var izmantot digitālos rīkus?

Video materiāli jaunai tēmai.

Zināšanu un prasmju ātrai pārbaudei gan stundas sākumā, arī stundas laikā, gan arī uzmanības noturēšanai.

Stundas vidusdaļā. uzdevumu veikšanā. Uzdevumi.lv



Stundas sākumā tēmas ierosināšanai. Padlet, jamboard

Stundu posmos - aktualizācijā vai refleksijā. Aktualizācija izmantojam - mentemeter.com - skolēnu viedokļa izziņai - atslēgas vārdu rakstīšana. Piesaista mācību procesam.

Stundas sākumā - kā kaut ko ierosinošu, likt aizdomāties, ātri atsaukt atmiņā iepriekš mācīto/runāto.

Stundas noslēgumā - refleksijai, noskaidrot, kas patika/nepatika/zina/ nezina utt.

Noslēgumā atgriezeniskās saites iegūšanai. Kahoot, uzdevumi.lv. jamboard

Apjēgšanas fāze - darbs ar tekstu, termiņiem vai gramatiskie uzdevumi. LIVEWORKSHEET.COM

Ātrās aptaujas, grupu darbi, pāru darbi.

Stundas laikā - jebkurā brīdī kā papildmateriāli (vizuāli, audiāli).

Refleksijā - AS stundas beigās par notiekošo stundas tēmu. Reizēm pievelku klāt iepriekšējo stundu tēmu jautājumus. KAHOOT, UZD.LV, SOMA.LV

KĀDI IR IEGUVUMI?

- Jautā un atbildi reāllaikā
- Iespēja socializēties
- Tūlītēja atgriezeniskā saite
- Aktīva iesaiste
- Individualizēti uzdevumi (audio, video, rakstiski)
- Papildus uzdevumi vai materiāli
- Mazāk laika tiek patērēts darbu labošanai

2

DIFERENCĒTAS PIEEJAS
ĪSTENOŠANA

DIFERENCĒTAS PIEEJAS ĪSTENOŠANA

Kādēļ ir
nepieciešama
mācību
procesa
diferenciācija?

Kādās
situācijās var
izmantot
diferencētu
pieeju?



KĀDĒĻ IR NEPIECIEŠAMA MĀCĪBU PROCESA DIFERENCIĀCIJA?



?

MENTIMETER.COM

KĀDĒL IR NEPIECIEŠAMA MĀCĪBU PROCESA DIFERENCIĀCIJA?

Go to

www.menti.com

Enter the code

6696 3695



Or use QR code

refleksijas iesniegšana

dažādas mācību platformas

atšķirīgi uzdevumi

apjēgšanas fāze posms

ieinteresēšana

uzdevuma līmeņi

gatavošanās konkursiem

ierosināšanas formas

stundas beigās

gatavošanās olimpiādei

uzdevumi pēc interesēm

stundas beigās as

grupu darbs

atgriezeniskā saite

prezentācijās

publiskā uzstāšanās

praktiskajā daļā

prezentācijas

mācību formas metodes

klases vide

rezultāts

stundas vidusdaļā pildot

atšķirīgas intereses

projektu darbi

uzdevumu skaits

aktualizēšana

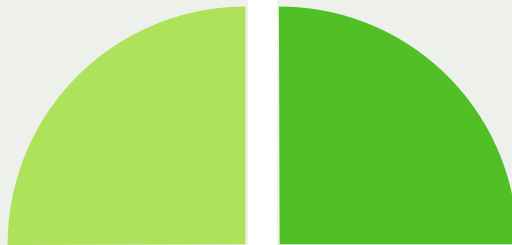
dažādu pakāpju uzdevumi

atgriezeniskajā saitē

uzdevumu daudzveidība

DIFERENCĒTA PIEEJA - KO MĒS VARAM PIELĀGOT?

mācību satura
grūtības pakāpi
un skolotāja
sniegto atbalstu

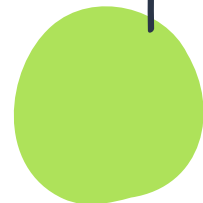


procesu, kādā
uzdevums tiek
veikts

produktu – veidu,
kā parādīt savas
zināšanas un/vai
izpratni vai
prasmes



mācību vidi –
telpu iekārto tā,
lai atbalstītu
bērnu mācīšanās
vajadzības



MĀCĪBU SITUĀCIJAS, UZDEVUMI, DARBA FORMAS

- Prāta vētra
- Grupu darbs
- Individuāls darbs
- Stacijas
- Diskusijas, sarunas
- Praktiskie darbi
- Aktualizācija
- Satura apguve un vingrināšanās
- Papildus materiāli
- Zināšanu pārbaude
- Zināšanu un prasmju nostiprināšana
- Produkta izveide
- Iesniegšana / ievietošana
- AS par izpildīto

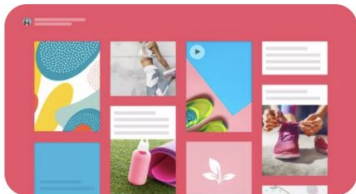
PADLET.COM

Izveido kaut ko skaistu.

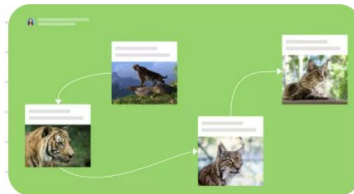
Reģistrējies bez maksas



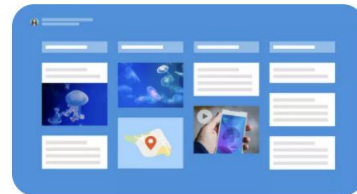
Instalēt Windows lietotni



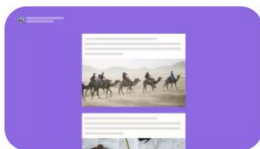
Siena



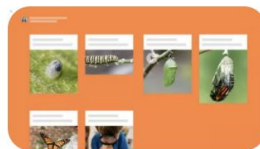
Kanva



Kolona



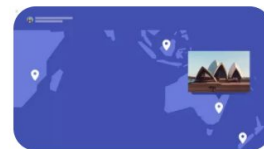
Saraksts



Stāstaudēlis



Laikjosla



Karte

MENTIMETER.COM



Features ▾ Solutions ▾ Resources ▾ Pricing Enterprise

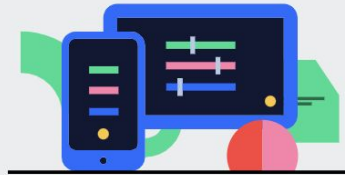
My presentations

What is Mentimeter?



Prepare

Build interactive presentations with the easy-to-use online editor. Add questions, polls, quizzes, slides, images, gifs and more to your presentation to create fun and engaging presentations.



Engage

Your audience uses their smartphones to connect to the presentation where they can answer questions. Visualize their responses in real-time to create a fun and interactive experience.



Follow-up

Once your Mentimeter presentation is over, share and export your results for further analysis and even compare data over time to measure the progress of your audience.'


JAMBOARD

What verbs are used in recipes?


mix	cook	smoke	steam	season	chop
peel	pickle	wash	fry	cut	grill
boned	bake	pour	prepare	serve	sour
leave	add	put	boil	spread	slice
					cut

GOOGLE CLASSROOM

The screenshot shows a Google Classroom interface for a class named "7B Eng TS". The "Stream" tab is selected. A post by "Tatjana Savicka" is visible, dated "4 Nov 2021". The post content includes instructions for a lesson on Google Slides, starting with "Norādes par stundu pieejamas Google Slides prezentācijā." and "Atgriezeniskā saite tavā Google Classroom." It also provides preparation instructions: "Visus ieplānotos uzdevumus pildi bloka laikā." and "Pirms stundas pārbaudi/sakārto ierīces darbam (iestatījumi kamerai (gaisma, fons), mikrofonam un skaļruņiem/austiņām). Pieslēdzies ar ieslēgtu kameru, bet izslēgtu mikrofonu." At the bottom of the post, there are three elements: a help icon, a "Class video meeting" link with a Google Meet icon, and a "7B | Nov4" label with a "Google Slides" icon.

☰ 7B Eng TS 

Stream Classwork People Marks




 Tatjana Savicka posted a new material: Stunda | Nov 4

Posted 4 Nov 2021 (Edited 4 Nov 2021)

Norādes par stundu pieejamas **Google Slides prezentācijā**.
Stundas sākums tiešsaistē.
Atgriezeniskā saite tavā Google Classroom .

Visus ieplānotos uzdevumus pildi bloka laikā.

Pirms stundas pārbaudi/sakārto ierīces darbam (iestatījumi kamerai (gaisma, fons), mikrofonam un skaļruņiem/austiņām).
Pieslēdzies ar ieslēgtu kameru, bet izslēgtu mikrofonu.

  **Class video meeting**
<https://meet.google.com...>  **7B | Nov4**
Google Slides

GOOGLE CLASSROOM

× Uzdevums Saglabāts Izveidot uzdevumu

Nosaukums
27.01. 2E (Paraugš)

Instrukcijas (neobligāti)
2E Turpinām runāt par dažādām situācijām, kas izraisa spēcīgas pozitīvas vai negatīvas emocijas, spēju tikt galā ar stresu, izaicinājumiem un mācāties dot un saņemt ieteikumus.
Darbojies sev ērtā laikā un tempā. Šodien nekas nav jāiesniedz.
Šajā blokā tavs uzdevums ir:
1. Atrast atbildes uz 3 jautājumiem.

- How can you become more confident? Many of us are anxious to speak in front of other people - why does it happen and what can you do? Are you usually stressed out before speaking in front of the class or being in an unfamiliar situation? (*The science of stage fright*) (*How I learned to love myself*)
- What are the most common things that friends and classmates argue or disagree about? Think of unpleasant situations you have had with your friends or classmates. (*I thought you were my friend...*)
- In what situations can youngsters look for advice and where to find it? Who do you talk to when you are sad or don't know what to do or how to feel? (*Friendships&Boundaries*)

Kam paredzēts:

Angļu valoda Visi skolēni

Balles
10

Izpildes datums
Nav izpildes datuma

Tēma
Nav tēmu

Rubrika
[+ Rubrika](#)

B *I* U ☰ ✂

📎 ↶ 🔗 📺 +

GOOGLE CLASSROOM

The screenshot displays the Google Classroom interface. At the top, there are two tabs: "Norādījumi" (Instructions) and "Skolēnu darbi" (Student work), with the latter being the active tab. Below the tabs, there is a filter dropdown menu set to "Bez vērtējumiem" (No grades). The main content area shows a list of student work items. The first item is by "Samanta Fomičeva" and the second is by "Ksenija Turonoka". Each item includes a profile picture, the student's name, and a preview of their work. The interface is framed by a hand-drawn black line with a green highlight at the top and a green circle at the bottom right.

Norādījumi Skolēnu darbi

Bez vērtējumiem

Visi

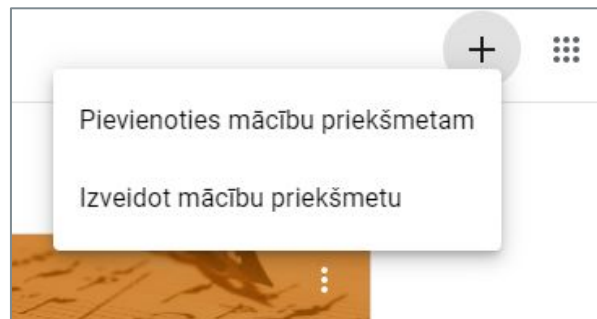
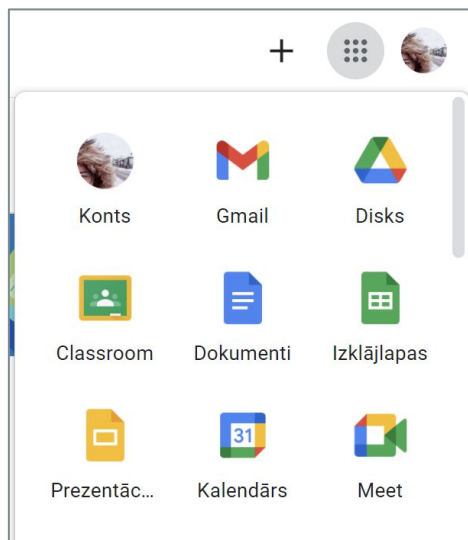
Samanta Fomičeva

Ksenija Turonoka

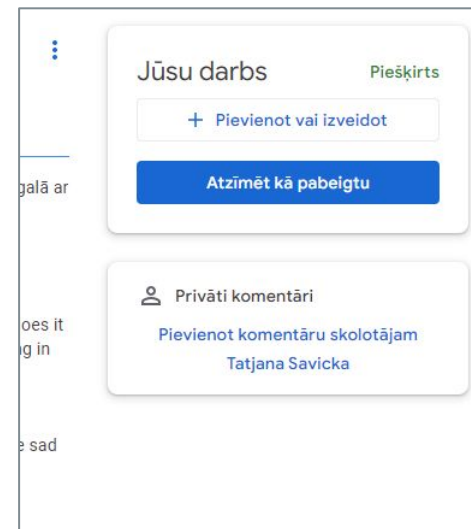
Samanta Fomičeva - 2...

Ksenija Turonoka - 27...
Nedoti

GOOGLE CLASSROOM



4q5wr6d



QUIZLET.COM


Pre - IA - School Subjects

4.0 ★★★★★ 1 review [Leave a rating](#)

IN-CLASS

 Live

STUDY

 Flashcards

 Learn

 Write

 Spell

 Test

 Match

 Gravity



A lesson about
theory and practice
of using computers
to store and analyse
information.



1/18



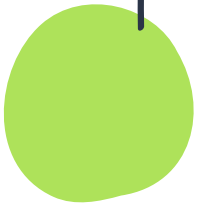
QUIZLET.COM

The screenshot shows the Quizlet interface for a user named '11UV ITS'. At the top, there are navigation tabs for 'Sets', 'Members', and 'Progress Q+'. Below these, there are two dropdown menus: 'Upper-Intermediate 7A ex2 (v)' and 'past year (17/03/2021-17/03/2021)'. To the right of these are two buttons: 'Activity' (highlighted in yellow) and 'Mastery'. The main content area displays two user profiles, 'jasminapaskauska' and 'livakursite22', each with a row of study mode icons: LEARN, FLASHCARDS, WRITE, SPELL, TEST, MATCH, and GRAVITY. At the bottom, a disclaimer states: 'Quizlet study data is meant for self-study and is not designed to be used for assessment. [Learn More](#)'.

QUIZLET.COM

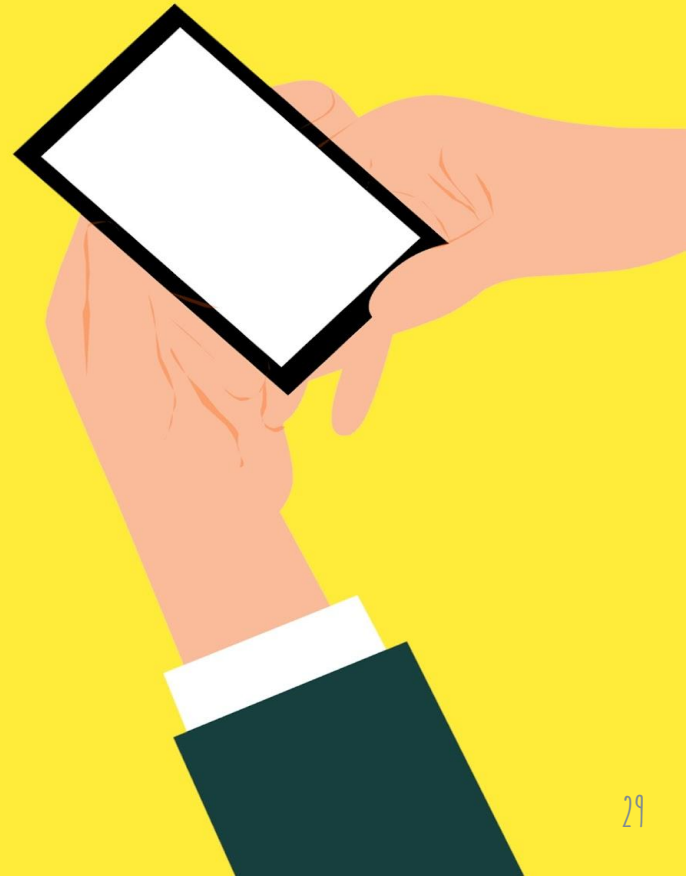
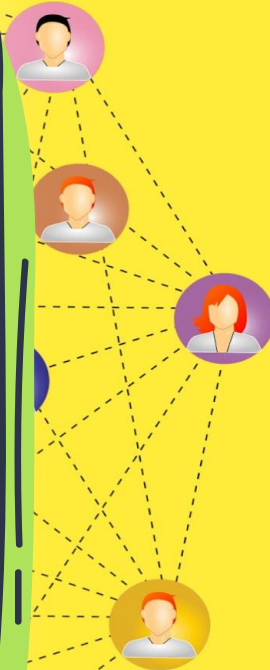


<http://tiny.cc/quizlet1803>



REFLEKSIJA/AS

- Kā es īstenoju diferencētu pieeju mācību procesā?
- Kuru no iepazītiem IT rīkiem es vēlos izmantot savās mācību stundās?





PRAKTISKĀ DAĻA



PLĀNOTAIS:

- x Piereģistrēties vai pierakstīties IT rīku platformās vai vietnēs
- x Izveidot 1 uzdevumu vai aktivitāti



1

PADLET.COM

REGISTRĒJIES UN IZVEIDO 1
TĀFELI

:Padlēt

➔ Pierakstīties ➔

🏠 Sākums

🏠 Produkts

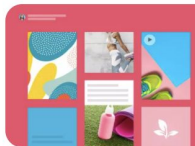
👤 Personal

🏢 Biznesam

🎓 Skolas

Izv

Reģistrējies bez m






Siena

Already a member? [Pierakstīties](#)

Reģistrēties

You belong here

-  Reģistrēties ar Google
-  Reģistrēties ar Microsoft
-  Reģistrēties ar Apple

Or, sign up with email

Turpināt

Visa sākums būs ...

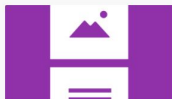


Siena

PRIEKŠSKATĪT

Savieto saturu kā kļeļeļus.

ATLASĪT



Saraksts

PRIEKŠSKATĪT

Novienkāršo saturu viegli lasāmā plūsmā no augšas uz leju.

ATLASĪT



Stāstudeis

PRIEKŠSKATĪT

Sakārto saturu lodziņu rindās.

ATLASĪT



Kolona

PRIEKŠSKATĪT

Sakrauj saturu slejās.

ATLASĪT



Karte

PRIEKŠSKATĪT

Pievienot saturu kartes punktiem.

ATLASĪT



Kanva

PRIEKŠSKATĪT

Sadalī grupē un sasaisti saturu, kā vien vēlies.

ATLASĪT



Laikjosla

PRIEKŠSKATĪT

Izvietot saturu horizontāli.

ATLASĪT

but won't have passed history exam.
2. At 2pm tomorrow I will be going outside or doing homeworks.

ADŽK
1. By the time I'm 18, I will have my drivers licence.
2. I will be reading my fantasy book this time tomorrow.

E.D.
Tomorrow at 2pm I will be meeting my grandma

RB
1. By the time I'm 16, I'll have passed my moped exams.
1.2. I don't think I'll be studying by the time I'm 24.
2. I will be visiting my grandpa at 11am tomorrow.

think I will be smart enough for Cambridge University yet.
2. By 2PM tomorrow I will have already eaten lunch.

A. Tomsons 9B

VG
1. I will be already done my Latvian and Math exams by May.
2. I will be sleeping at 2pm tomorrow.

A G
By may i will have went to Prague. at 2pm tomorrow i will be sleeping.

By may I will have been to Spain.
I will be sleeping at 2pm tomorrow.

*By may I will have already been to a training camp.
At 2pm tomorrow I will be cycling.*

LR
By May I will have danced at multiple dance competitions. I will be playing computer games at 2pm tomorrow.

AS
By May I will have been to Armenia and Estonia.
By May I won't have done all my exams.
At 2pm tomorrow I will be playing football in Olaine.

TS
By the end of summer I will have travelled somewhere at least once.

padlet

Tatjana Savicka + 8 = 8 d.

When in Rome...

Made with fortitude

In other countries

In Latvia PIEVENOT SADALU

In Slovakia people hugs each other's
Pievienot komentāru

Italians are more open people
Pievienot komentāru

In the UK, Australia, Japan they drive on the left.
Pievienot komentāru

People from France or Italy think that we are cold, because we use hand gestures much less than they do, we just talk without gestures
Pievienot komentāru

Also, they can see that people shake their hands to other people. They can hear "Čau", thats mean "Hi".
Pievienot komentāru

2

MENTIMETER.COM

REĢISTRĒJIES UN IZVEIDO 1
APTAUJU

Vote

prise

Log in

Sign up

tions

Create a free account

Sign up with Facebook

Sign up with Google

or using email

Your email address

brienne@tarth.com

Choose a password

Very secret password 50

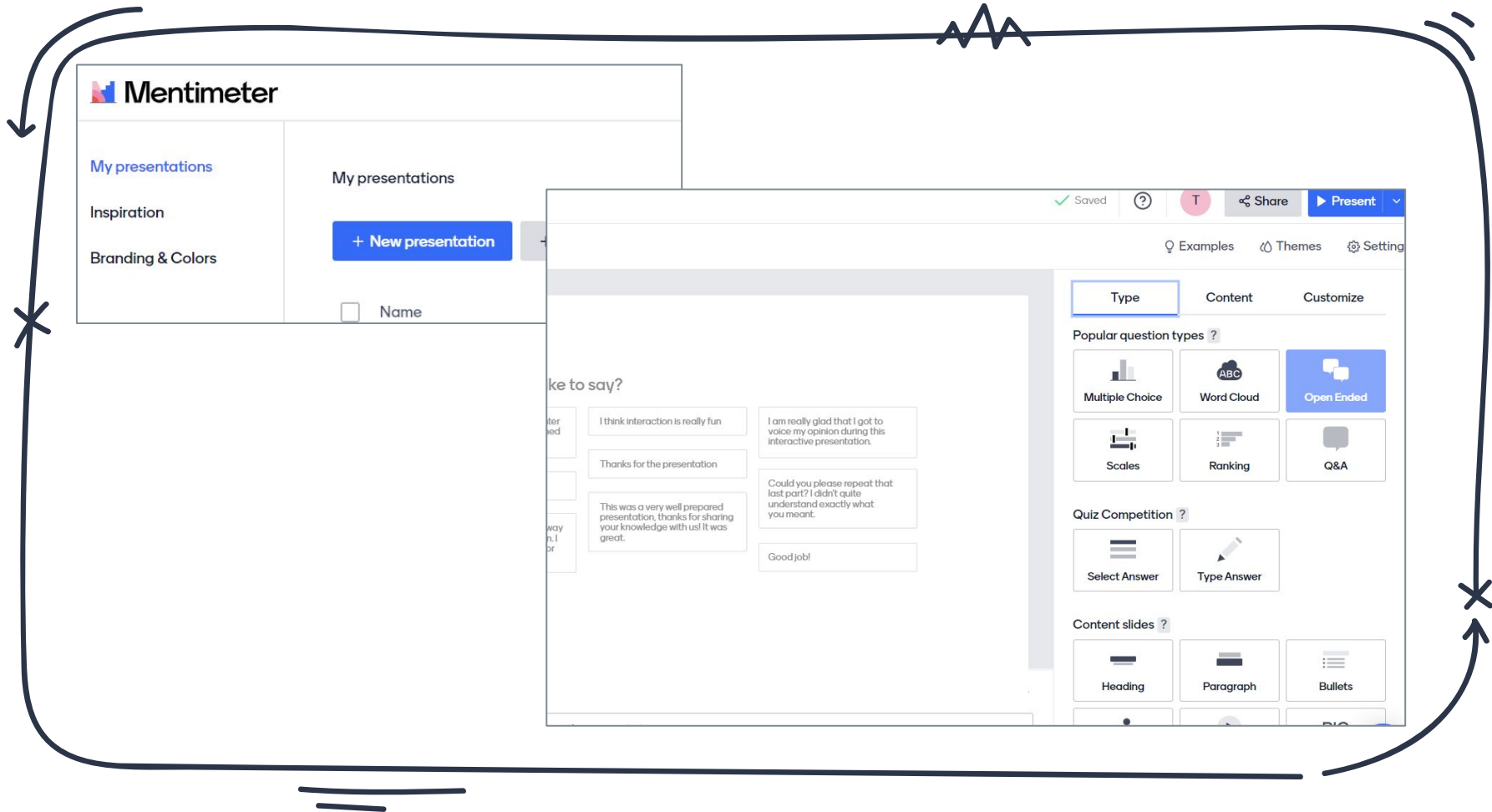
At least 6 characters

First and last name

Brienne of Tarth 50

Sign up

By signing up you accept our [terms of use](#) and [policies](#).



Mentimeter

My presentations

Inspiration

Branding & Colors

+ New presentation

Name

✓ Saved ? T Share Present

Examples Themes Settings

Type Content Customize

Popular question types ?

- Multiple Choice
- Word Cloud
- Open Ended
- Scales
- Ranking
- Q&A

Quiz Competition ?

- Select Answer
- Type Answer

Content slides ?

- Heading
- Paragraph
- Bullets

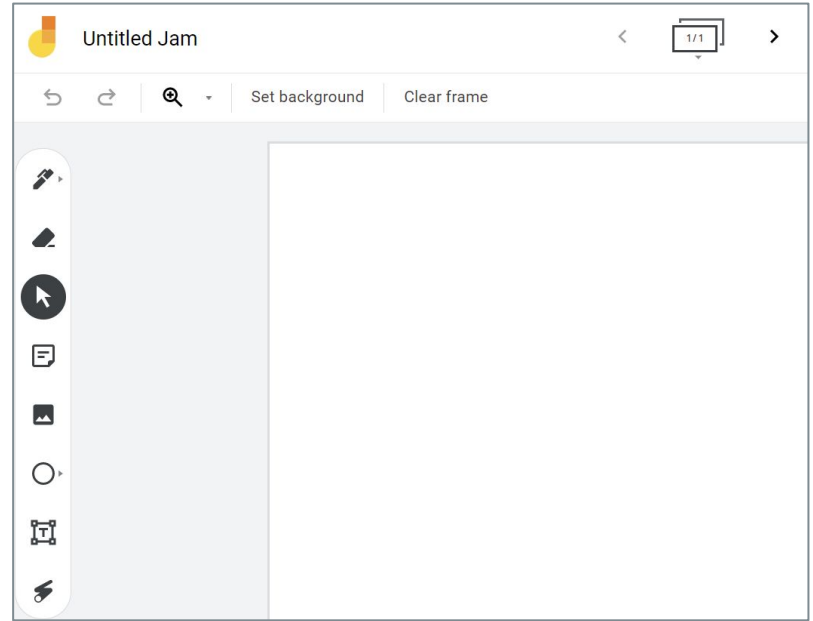
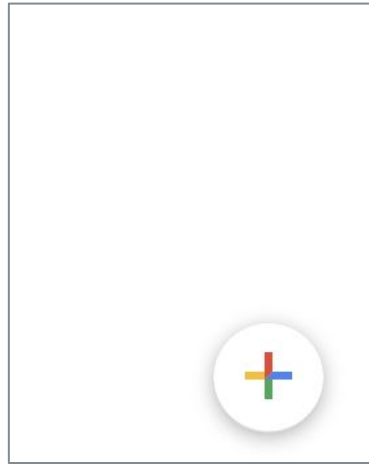
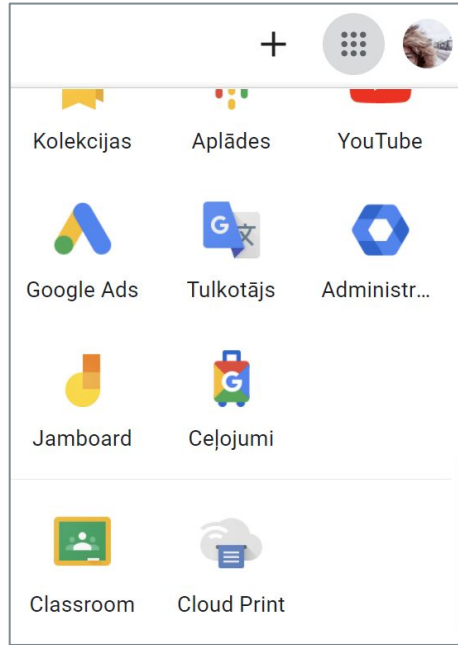
ke to say?

- I think interaction is really fun.
- I am really glad that I got to voice my opinion during this interactive presentation.
- Thanks for the presentation
- This was a very well prepared presentation, thanks for sharing your knowledge with us! It was great.
- Could you please repeat that last part? I didn't quite understand exactly what you meant.
- Good job!

3

JAMBOARD (GOOGLE)

REĢISTRĒJIES UN IZVEIDO 1
TĀFELI



4

GOOGLE CLASSROOM

REĢISTRĒJIES UN IZVEIDO 1
STUNDU

+

Kolekcijas Aplādes YouTube

Google Ads Tulkotājs Administr...

Jamboard Ceļojumi

Classroom Cloud Print

Pievienoties mācību priekšmetam

Izveidot mācību priekšmetu

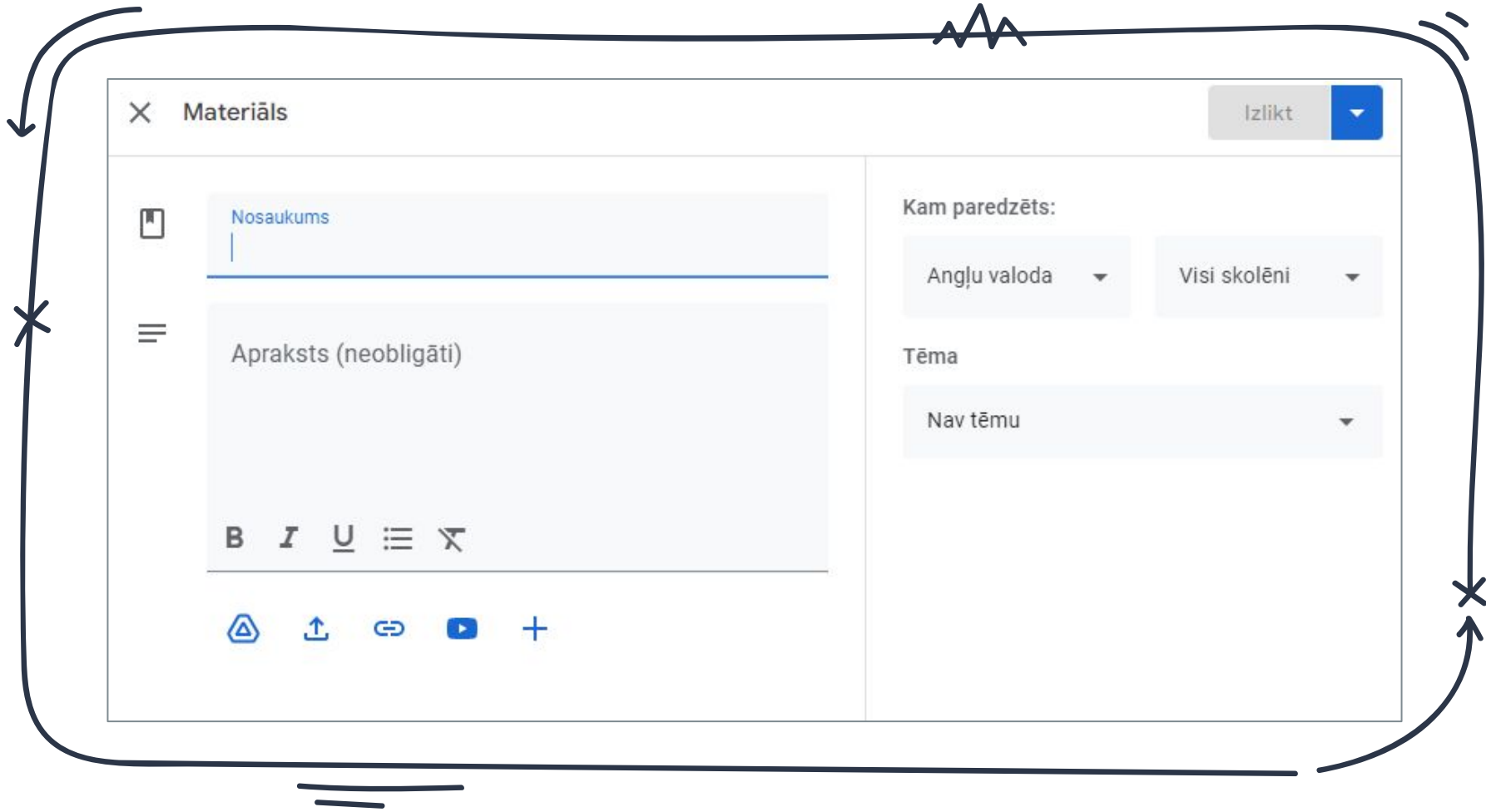
Straume Uzdevumi Personas Vērtējumi

+ Izveidot Mācību priekšmeta diska mape

- Uzdevums
- Viktorīnas uzdevums
- Jautājums
- Materiāls
- Atkārtoti izmantot ziņojumu
- Tēma

Šeit tiks uzdots darbs

Varat pievienot kursam uzdevumus un citus darbus, pēc tam kārtot tos pēc tēmām.



× Materiāls Izlikt ▾

📄 Nosaukums

☰ Apraksts (neobligāti)

B *I* U ☰ ✕

📁 ↑ 🔗 ▶ +

Kam paredzēts:

Angļu valoda ▾ Visi skolēni ▾

Tēma

Nav tēmu ▾

5

QUIZLET.COM

REĢISTRĒJIES UN IZVEIDO 1
UZDEVUMU (6 KARTĪTES)

Search: Study sets, textbooks, ...

Log In Sign up

Sign up Log in

Continue with Google Continue with Facebook

OR EMAIL

DATE OF BIRTH

Day Month Year

EMAIL

user@quizlet.com

USERNAME

andrew123

Quizlet Home Explanations Your library Create

Free trial

Study set Folder Class

Formative assessment fun with Checkpo
Your students will love this engaging and interactive

Share the Quizlet app to help your students study on the go

Learn More

Recent

Pre - IA - School Subjects 3 terms

vēsture 31 terms

Create a new study set

Saved just now

Create

1



Enter term

TERM

Enter definition

DEFINITION



2



Enter term

TERM

Enter definition

DEFINITION



IN-CLASS

Live

STUDY

Flashcards

Learn

Write

Spell

Test

Match

Gravity



A lesson about
theory and practice
of using computers
to store and analyse
information.



1/18



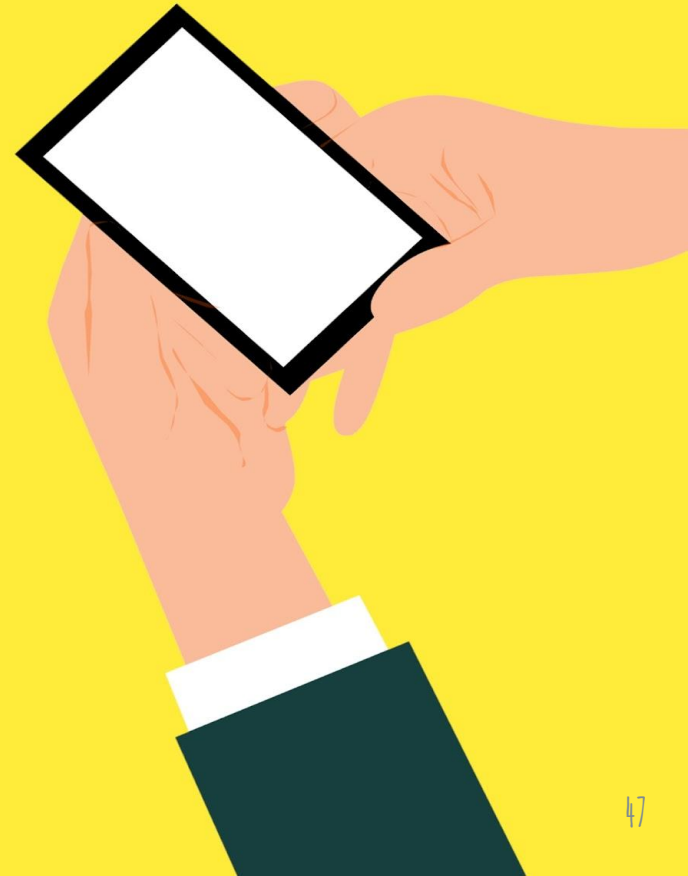
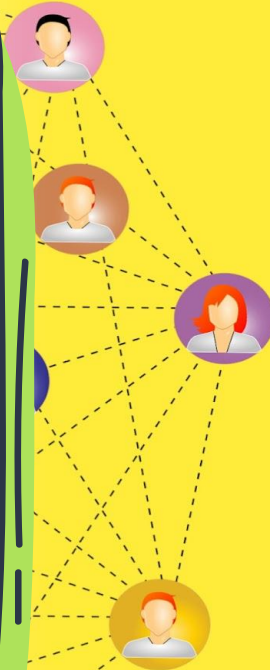
Created by

Teacher_TS_GZ TEACHER



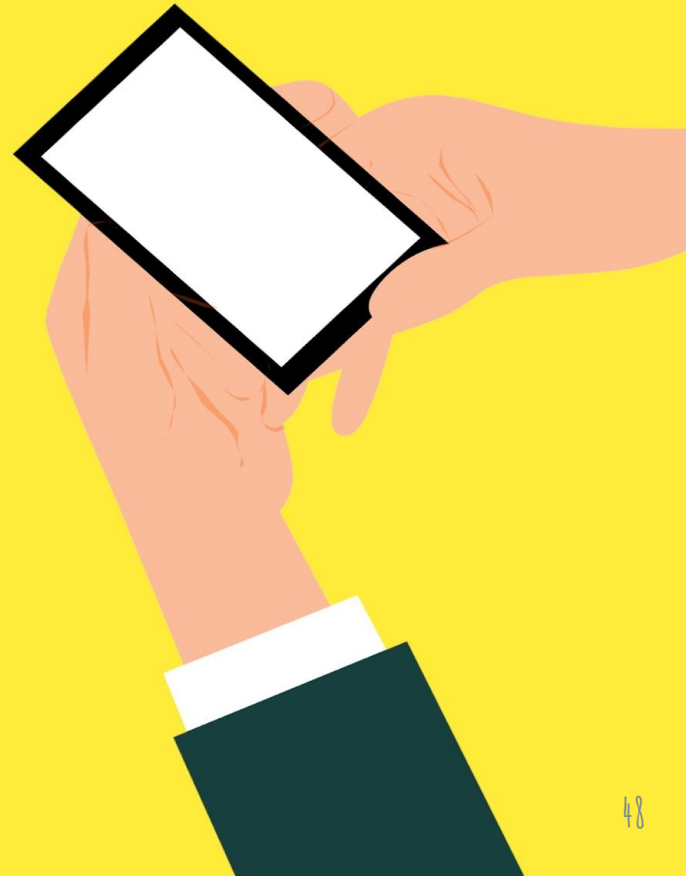
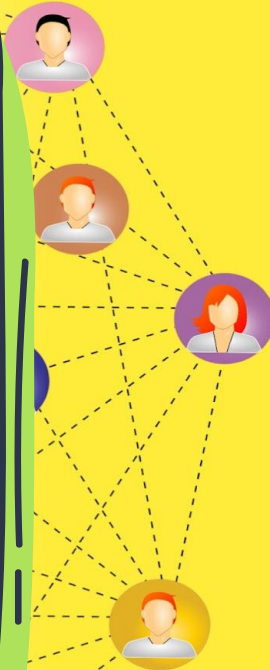
REFLEKSIJA/AS

- Kā man izdevās izpildīt dotos uzdevumus?
- Kurus no rīkiem es varētu izmantot kā palīgu savās stundās?



REFLEKSIJA/AS

- Kā es īstenoju diferencētu pieeju mācību procesā?
- Kuru no iepazītiem IT rīkiem es vēlos izmantot savās mācību stundās?



PALDIES PAR AKTĪVU
PIEDALĪŠANOS!

Jautājumiem un komentāriem:

tatjana.savicka@gmail.com

Whatsapp: 27504251

